

2

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

Página 2 de 22
Fecha de Impresión 27/04/2026 02:36:17 p.m.
PRESUPUESTO

Este Público		Programa presupuestario		Definición del Programa		Problema que atiende el Programa	
		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME		2E140C1 - VINCULACIÓN EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR		Brindar servicios de formación integral, bienestar y vinculación a la comunidad estudiantil que fomenten en el egresado la identidad cultural y la responsabilidad social para que sean agentes de cambio en ciencias, humanidades y áreas que impacten positivamente en el desarrollo de la sociedad.	
						113438 - Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquime tienen limitada vinculación con los sectores públicos, social y privado para la gestión de los egresados.	
Clave	Descripción			Origen	Fuentes de financiamiento		
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS			RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACIÓN EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Internaciones	Porcentaje
1179999	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA			RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACIÓN EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Autórizado	Modificado
						Gasto	Variación
						100.00%	1,631,663.84
						2,041,992.72	2,041,992.72
						30,000.00	50,000.00
						330,328.88	1,631,663.84
						350,328.88	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84
						2,041,992.72	1,631,663.84

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ												
2ER QUÉTRIMESTRE DE 2025 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR												
Objetivos			Indicador		Meta			Avance del indicador			Método de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Unidad de Medida	Valor Reptm.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mes.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Verificación	Supuestos

FIN	Contribuir a fortalecer los mecanismos de vinculación y participación de la sociedad civil en los programas prioritarios para su desarrollo integral a través de la vinculación entre el sector educativo y productivo.	Porcentaje de egresados satisfactorios	PORCENTAJE	Estadístico de Frecuencia/Trayectoria	ESDE = Egresados satisfactorios con el desempeño en los egresados TEL = Total de egresados encuestados	ACUMULADO	Empleadores	Empleadores	300.00	90.91	0.00	330.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno Vinculación, Registro interno Satisfacción y Satisfacción egresados y empleadores. Anual=	Los egresados cumplen con los requisitos solicitados por los empleadores.
-----	---	--	------------	---------------------------------------	---	-----------	-------------	-------------	--------	-------	------	--------	------	------	--	---

Justificación : El presente indicador se mide con una frecuencia anual. Por lo anterior, a la fecha no se cuenta con información disponible para este indicador

Observaciones :

PROPOSITO	Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquimé tienen vinculación con los sectores públicos, social y privado, a través de la vinculación entre el sector educativo y productivo.	Porcentaje de alumnos y alumnas egresados incorporados en el sector laboral	PORCENTAJE	Estadístico de Frecuencia/Trayectoria	IAEEL/TAEL*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnas.	Alumnos y alumnas	100.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno Vinculación, Registro interno Satisfacción y Satisfacción egresados y empleadores. Anual=	Las empresas se interesan en emplear a los egresados de la Universidad Tecnológica de Paquimé.
-----------	---	---	------------	---------------------------------------	----------------	-----------	--------------------	-------------------	--------	-------	------	------	------	------	--	--

Justificación :	Mide la proporción de egresados y egresados que a los seis meses de haber concluido sus estudios, se incorporan al sector laboral o a una actividad laboral remunerada, en relación con el total de egresados del mismo periodo, con la finalidad de valorar el nivel de inserción laboral de los egresados.														
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Observaciones :

COMPONENTE	Convenios con el sector empresarial y educativo.	Porcentaje de convenios celebrados	PORCENTAJE	Gestión de Convenios	CC=CCP*100	ACUMULADO	Convenios	Convenios	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno Vinculación, Registro interno Satisfacción y Satisfacción egresados y empleadores. Anual=	El sector empresarial y educativo se interesa en celebrar convenios con la Universidad.
------------	--	------------------------------------	------------	----------------------	------------	-----------	-----------	-----------	-------	--------	------	------	------	------	--	---

Justificación :

Observaciones :

ACTUANDO	Realización de Estadísticas profesionales.	Porcentaje de alumnos y alumnas que concluyen sus estadísticas.	PORCENTAJE	Decisión de Egreso	IAACSE/TAAL*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	Alumnos y alumnas	300.00	90.91	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO.- Registro interno Vinculación, Registro interno Satisfacción y Satisfacción egresados y empleadores. Anual=	Alumnos y alumnas concluyen sus estadísticas de acuerdo con las políticas académicas establecidas.
----------	--	---	------------	--------------------	-----------------	-----------	-------------------	-------------------	--------	-------	------	------	------	------	--	--

Marzo del 2026

PRBPR29367

ATU - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAOLI, S.R.L.																
2ER ACOT - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR																
Objetivos			Indicador					Meta			Avance del indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/Frecuencia/Trayectoria	Fórmula	Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rango	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0102	Realización de eventos de vinculación	Porcentaje de eventos realizados	Porcentaje	Cálculo Acumulado	(EVEN/EP)*100	EVEN = Eventos de vinculación realizados EP = Eventos de vinculación programados	ACUMULADO	Eventos	150.00 150.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO: Registros internos Vinculación Balance Score Card posterior de construcción de vinculación Cuatrimestral ---	Las alumnos y alumnos se vinculan con los docentes en las visitas, talleres, conferencias programadas
Justificación :																
Observaciones :																
COMPONENTE C02	Convenios con empresas fuera de la localidad realizados.	Porcentaje de convenios externos celebrados.	Porcentaje	Cálculo Acumulado	(CEC/CEP)*100	CEC = Convenios externos celebrados CEP = Convenios externos programados	ACUMULADO	Convenios	5.00 5.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO: Registros internos Vinculación Balance Score Card posterior de construcción de vinculación Trimestral ---	Las empresas fuera de la región se interesan en celebrar convenios con la Utepsa S.R.L.
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0201	Realización de prácticas profesionales fuera del Estado de Chihuahua o en el extranjero.	Porcentaje de alumnos y alumnos que realizan movilidad estudiantil.	Porcentaje	Cálculo Acumulado	(AAE/ETA)*100	AAE = Alumnos y alumnos que realizan movilidad estudiantil ETA = Total de alumnos y alumnos	ACUMULADO	Alumnos y Alumnos	20.00 20.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	DOCUMENTO INTERNO: Registros internos Vinculación Balance Score Card posterior de construcción de vinculación Cuatrimestral ---	Las alumnos y alumnos se interesan en realizar sus prácticas profesionales fuera del estado o en el extranjero.
Justificación :																
Observaciones :																

Mes de Marzo del 2026

Página 5 de 22
Fecha de Impresión 27/04/2026 02:35:17 p.m.
PRBRREP357

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ														
2114001 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR														
Objetivos	Ítem/I Referencia	Nombre del indicador/ Descripción del indicador	Fórmula de Cálculo	Fórmula de Determinación/ Fórmula de Indicador	Clasificación	Unidad de Medida	Meta		Avances del indicador				Método de Verificación	Supuestos
							Valor Base	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor logrado Acumulado	Av. Acu.		
Observaciones Generales del Programa Presupuestado en el Periodo														

Responsible del Programa

~~Ing. María Eva Vargas Ruiz~~
~~Sub Dirección~~

PREP367

Enseñanza Primaria				437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME				PRESUPUESTO			
Programa presupuestario				ZETI001 - FORTALECIMIENTO LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)							
Definición del Programa				Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, promoviendo el interés de los estudiantes de educación superior.							
Problema que atiende el Programa				113439 - Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquime tienen limitados conocimientos.							
Tipo				POBLACIONES							
REFERENCIA		Descripción		Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
NO AFECTADA		Docentes del Estado de Chihuahua.		Docentes		60,934		39,091		21,843	
POTENCIAL (AFECTADA)		Docentes de nivel básico, media superior y otras modalidades del Estado de Chihuahua.		Docentes		48,387		33,541		14,846	
OBJETIVO		Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTRaqui.		Docentes		12,547		5,550		6,997	
POSTERGADA		Docentes del Estado de Chihuahua que no ejercen en la UTRaqui.		Docentes		76		39		37	
ATENDIDA		Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTRaqui.		Docentes		12,471		5,511		6,960	
						0		0		0	
Eje Rector - Tema - Tema Transversal				ALIMENTACIÓN E INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA							
OBJETIVO		ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Objetivos de Desarrollo Sostenible		E10014 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIQUANA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS					
ESTRATEGIA		EG2011033005 - Reforzar el papel de las maestras y maestros como agentes clave en la transformación del sistema educativo, mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales.		Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030							
OBJETIVO		E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas de educación superior, mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales.		Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027							
OBJETIVO		PS05020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.		Programa de Mediano Plazo 2022 -2027							
		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
		Manual									
Autorizado		3,414,060.91		Gasto		221,183.62		Autorizado		3,414,060.91	
								Modificado		3,414,060.91	
								Gasto		221,183.62	
										% de gasto modificado	
										6.48	
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el período		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
8		0		0		8					

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME						
Programa presupuestario		2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)						
Definición del Programa		Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, promoviendo el interés de los estudiantes de educación superior.						
Problema que atiende el Programa		113439 - Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquime tienen limitados conocimientos.						
Clave	Descripción	FUENTES DE FINANCIAMIENTO						
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	Origen	Intervenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	35.15%	1,200,000.00	1,200,000.00	.00	1,200,000.00
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	14.65%	500,000.00	500,000.00	40,300.00	459,700.00
		RECURSOS FEDERALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	50.21%	1,714,050.91	1,714,050.91	180,883.62	1,533,177.29
		Total de presupuesto		100.00%	3,414,050.91	3,414,050.91	221,183.62	3,192,877.29

Justificación :
Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUÍME														
261001 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (OCORRENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)														
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Indicador			Meta			Avances del indicador			Medio de Verificación	Supuestos
				Tipo/Señal/Dimensión/ Frecuencia/Unidad de Medida	Fórmula / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Respog	Meta	Valor logrado del mes	Av. Men.	Valor logrado Acumulado		

Observaciones :

ACTIVIDAD C0102	Evaluación docente satisfactoria	Porcentaje de docentes con evaluación satisfactoria.	Porcentaje	Gestión Académica Anual	(DES/TO)*100 DES = Docentes con evaluación integral satisfactoria. TO = Total de docentes evaluados.	ACUMULADO	Docente	76.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Dirección Académica, Sistema Score Card Académico y Dirección Académica Anual	1. Los y las docentes se interesan por cumplir los requerimientos necesarios para cumplir con su función docente. 2. Los docentes se interesan en continuar laborando en la universidad.
-----------------	----------------------------------	--	------------	-------------------------	--	-----------	---------	-------	--------	------	------	------	------	---	---

Justificación :
Observaciones :

COMPONENTE C02	Descuentos de colegiatura otorgados al personal de la Universidad	Porcentaje de descuentos que reciben apoyo para la continuidad de posgrados.	Porcentaje	Gestión Académica Trimestral	(DOB/TO)*100 DOB = Docentes beneficiados con descuento TO = Total de docentes.	ACUMULADO	Docente	4.00	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Dirección Académica, Dirección Académica- Universidad Tecnológica de Paquime	El personal docente entrega el personal docente el día lunes para que se realice el pago de los descuentos para incrementar su grado de estudios.
----------------	---	--	------------	------------------------------	--	-----------	---------	------	------	------	------	------	------	--	---

Justificación :
Observaciones :

ACTIVIDAD C0201	Recepción de solicitudes de descuentos de colegiatura aprobados.	Porcentaje de solicitudes para apoyos en la continuidad de estudios.	Porcentaje	Gestión Académica Trimestral	(SAP/SAP)*100 SAP = Solicitudes de apoyo recibidas. SAP = Solicitudes de apoyo programadas	ACUMULADO	Solicitudes Solicitudes	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Dirección Académica, Dirección Académica- Universidad Tecnológica de Paquime	El personal docente entrega el personal docente en tiempo y forma las solicitudes de apoyos.
-----------------	--	--	------------	------------------------------	--	-----------	-------------------------	------	--------	------	------	------	------	--	--

Justificación :
Observaciones :

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACHITEA															
2521001 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)															
Objetivos		Indicador				Meta			Avances del Indicador			Meta de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Obtención	Tipo/Santidón Dimension	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Program.	Meta	Valor Logrado del Mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Act.		
ACTIVIDAD C202	Aprobación de apoyos de desvinculados en colegiatura.	Porcentaje de apoyos aprobados para la continuidad de estudios.	PORCENTUALE	Genérico	$(AA/AP) \cdot 100$	ACRIBUADO	Apoyos	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: Registro interno Dirección Académica- Dirección de Investigaciones de Planeamiento Telemensur—	
El sistema social y familiar de los estudiantes se mantiene estable lo que permite aprovechar con eficiencia los recursos de apoyo otorgados por la institución															
Justificación :															
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ		2021G1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR		PRESUPUESTO	
Programa presupuestario		Brindar servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguren su permanencia y su egreso.		113445 - Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan abandono escolar.			
Definición del Programa							
Problema que atiende el Programa							
Tipo		Descripción		POBLACIONES			
REFERENCIA		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.		Población de 18 a 23 años de edad		Unidad de Medida Población	
NO AFECTADA		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior.		Población de 18 a 23 años de edad			
POTENCIAL (AFECTADA)		Alumnas y alumnos en un rango de edad de los 18-23 años que estudian en Nivel Superior.		Alumnas y alumnos			
OBJETIVO		Alumnas y alumnos atendidos en la Universidad Tecnológica de Paquimé		Alumnas y alumnos			
POSTERGADA		Alumnas y alumnos en un rango de edad de los 18-23 años que estudian en Nivel superior que el programa no está en condiciones de atender.		Alumnas y alumnos			
ATENIDA		Alumnas y alumnos atendidos en la Universidad Tecnológica de Paquimé		Alumnas y alumnos			
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA		E104T1 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
OBJETIVO		OD04 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		Objetivos de Desarrollo Sostenible			
ESTRATEGIA		EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.		Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030			
OBJETIVO		E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			
OBJETIVO		PSG0100001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.		Programas de Mediano Plazo 2022-2027			
		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
		Manual		Autorizado		Acumulado	
		33,604,855.57		2,332,274.57		Modificado	
				33,604,855.57		33,604,855.57	
						Gasto	
						2,332,274.57	
						% de gasto / modificado	
						6.94	
Total de Indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
13		0		0		13	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

Página 12 de 22

Fecha de Impresión 27/04/2026 02:36:17 p.m

PRHSHR2517

Este Público
Programa presupuestario
Definición del Programa
Problema que atiende el Programa

Brindar servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguren su permanencia y su egreso.
 113445 - Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquime presentan abandono escolar.

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME
2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	11.99%	4,027,925.00	4,027,925.00	2,419,246.04	3,778,678.96
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	44.20%	14,851,910.48	14,851,910.48	1,350,896.64	12,901,013.84
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	43.82%	14,725,020.09	14,725,020.09	132,131.89	14,592,888.20
Total de presupuesto				100.00%	33,604,855.57	33,604,855.57	2,332,274.57	31,272,581.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ																
2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR																
Objetivos			Indicador													
Nivel / Referencia	Recurso Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dinamismo / Frecuencia/Tendencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avances del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos		
Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de la UTP	Porcentaje de eficiencia académica	PROCTEFAE	PROCTEFAE	Académico	(ACECDAU)/100			Valor Rango			Meta	Valor Logrado del mes	Av. Mes.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	
DOCU MENTO 2020																

FN	Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo de Paquimé, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género, en el ámbito de Tecnología de Paquimé.	Índice el número de alumnos y alumnas que ingresan a los estudios en la Universidad con respecto a los alumnos y alumnas que ingresaron a la Universidad con la misma trayectoria académica la trayectoria académica la trayectoria académica	Porcentaje de eficiencia terminal.	Estadístico Ascendente	(AAACEUAAU)/100	ACUMULADO	Alumnos y alumnas que ingresaron sus estudios en la Universidad AAU = Alumnos y alumnas que ingresaron Universidad.	CONSTANTE	Alumnos y alumnas	300.00	81.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Balance Semes Ctrial describe el ingreso y egreso de alumnos y alumnas que ingresaron a la Universidad con sus servicios académicos. Universidad Tecnología de Paquimé	Los alumnos y alumnas cumplen con los requisitos para ingresar a la Universidad con sus servicios académicos. Universidad Tecnología de Paquimé
----	---	---	------------------------------------	------------------------	-----------------	-----------	---	-----------	-------------------	--------	-------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación : El presente indicador se mide con una frecuencia anual. Por lo anterior, a la fecha no se cuenta con información disponible para este indicador

Observaciones :

PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquimé continúan con sus estudios.	Variación porcentual de deserción de los alumnos y alumnas registrada	VARIACIÓN POR CENTUAL	Estadístico Descendente	(AAAEUAAASEU)/100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos que abandonan sus estudios en la Universidad en el año actual. AAASEU = Alumnas y alumnos que abandonan sus estudios en la Universidad en el año anterior.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	240.00	-4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Balance Semes Ctrial describe el ingreso y egreso de alumnos y alumnas que ingresaron a la Universidad con sus servicios académicos. Universidad Tecnología de Paquimé	Las alumnas y alumnos deciden continuar con sus estudios en la Universidad Tecnología de Paquimé.
-----------	--	---	-----------------------	-------------------------	-------------------	-----------	--	-----------	-------------------	--------	-------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación :

Observaciones :

COMPONENTE	Servicios estudiantiles otorgados.	Porcentaje de satisfacción de los alumnos con los servicios estudiantiles proporcionados	POCENCTIALE	Estadístico Ascendente	(AASBP7TAE)/100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos que solicitan los servicios de atención a los alumnos y alumnas en la Universidad	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	550.00	91.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Balance Semes Ctrial Encuesta de satisfacción de alumnos y alumnas con los servicios de atención a los alumnos y alumnas en la Universidad	Los alumnos y alumnas se encuentran satisfechos con los servicios de atención a los alumnos y alumnas en la Universidad
------------	------------------------------------	--	-------------	------------------------	-----------------	-----------	---	-----------	-------------------	--------	-------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación :

Observaciones :

ACTIVIDAD	Impartición de tutorías.	Porcentaje de alumnas y alumnas atendidos en tutoría.	POCENCTIALE	Estadístico Ascendente	(AAAT7TAA)/100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos atendidos en tutorías	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	2.600.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Balance Semes Ctrial Encuesta de satisfacción de alumnos y alumnas con los servicios de atención a los alumnos y alumnas en la Universidad	Los alumnos y alumnas se encuentran satisfechos con los servicios de atención a los alumnos y alumnas en la Universidad
-----------	--------------------------	---	-------------	------------------------	----------------	-----------	---	-----------	-------------------	----------	--------	------	------	------	------	------	---	---

Justificación :

Observaciones :

[illegible][illegible]

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUÍME													
2E21C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR													
Objetivos			Indicador										
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensión/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0301	Realización de la detección oportuna de necesidades de mantenimiento menor.	Porcentaje de actividades de mantenimiento menor detectadas.	FOCNET/AE	Gestión Eficacia	AD = Actividades detectadas AP = Actividades programadas	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades Activadas	30.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	Mide la proporción de las actividades de mantenimiento menor detectadas con el fin de mantener en óptimas condiciones la infraestructura para bienestar de la comunidad universitaria							30.00				30.00	
			DOCUMENTO INTERNO.				Registro de actividades de mantenimiento menor detectadas realizadas trabajos de mantenimiento. Universidad Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						
			Tecnológica de Paquime				Tecnológica de Paquime						

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ
2E12C1 - COBERTURA EDUCACION SUPERIOR

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ												
2E12CI - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR												
Ente Público												
Programa presupuestario												
Definición del Programa		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género.										
Problema que atiende el Programa		113440 - Las y los egresados de media superior presentan dificultad de acceso a la educación superior ofrecidos por la Universidad Tecnológica de Paquimé										
Tipo		Descripción		POBLACIONES								
REFERENCIA	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.	Población	Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres			
NO AFECTADA	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior	Población			640,400		317,177		323,223			
POTENCIAL (AFECTADA)	Las y los egresados que habitan en el Estado de Chihuahua que cumplen con los requisitos para ingresar al Nivel Superior	Población			492,679		239,608		253,071			
OBJETIVO	Las y los egresados de nivel medio superior inscritos en la Universidad Tecnológica de Paquimé	Población			147,721		77,569		70,152			
POSTERGADA	Las y los egresados de nivel medio superior que la Universidad Tecnológica de Paquimé no está en condiciones de atender	Egresados			500		275		225			
ATENIDA	Las y los egresados de nivel medio superior inscritos en la Universidad Tecnológica de Paquimé	Egresados			147,221		77,294		69,927			
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA										
		E1014 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS										
OBJETIVO	OD4 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos de Desarrollo Sostenible										
OBJETIVO	EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2039										
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027										
OBJETIVO	PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	Programas de Mediano Plazo 2022-2027										
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA												
Mensual		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado		
2,615,852.80		253,349.10		2,615,852.80		2,615,852.80		253,349.10		9.59		
INDICADORES DEL PROGRAMA												
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ	
Programa presupuestario		2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	
Definición del Programa		2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	
Problema que atiende el Programa		113440 - Las Y los egresados de media superior presentan dificultad de acceso a la educación superior ofertados por la Universidad Tecnológica de Paquimé	
Clave		Fuentes de financiamiento	
Descripción		Interridaciones	
114099		2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	
1179099		2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	
INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	
CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS		2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	
Origen		Porcentaje	
RECURSOS FISCALES		25.10%	
RECURSOS FISCALES		74.90%	
FISCALES		100.00%	
Total de presupuesto		2,615,852.80	
Autorizado		656,500.00	
Modificado		656,500.00	
Gasto		146,946.18	
Variación		509,553.82	
Total de presupuesto		2,615,852.80	
Gasto		253,349.10	
Variación		2,362,503.70	

[illegible]

Mes de Marzo del 2026

universidad

Mes de Marzo del 2026

Responsable del Programa

Ing. Maite Echevarría Ruiz
Sup. Dirección

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Marzo del 2026

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ													
Objetivos		Indicador						Meta		Avances del Indicador			
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Sentido/Dimensionalidad / Frecuencia/Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reptog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.