

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ									
Programa presupuestario		2E140C1 - VINCULACIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los estudiantes próximos a egresar de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporte soluciones innovadoras al entorno.									
Problema que atiende el Programa		112337 - Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan deficiente vinculación con los sectores públicos, social y privado para la gestión de los egresados.									
POBLACIONES											
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres					
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de Educación Superior del Estado de Chihuahua.	Alumnas y alumnos		136,904	63,014	73,890					
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de Educación Superior del Estado de Chihuahua no afectados por el problema.	Alumnas y alumnos		136,104	62,564	73,540					
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos inscritos de la Universidad Tecnológica de Paquimé.	Alumnas y alumnos		800	450	350					
OBJETIVO	Alumnas y alumnos atendidos en estadía de la UTPaquimé vinculados.	Alumnas y alumnos		183	93	90					
POSTERGAOA	Alumnas y alumnos inscritos de la Universidad Tecnológica de Paquimé que el programa no está en condiciones de atender	Alumnas y alumnos		617	357	260					
ATENIDDA	Alumnas y alumnos atendidos en estadía de la UTPaquimé vinculados.	Alumnas y alumnos		98	47	51					
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
Objetivos de Desarrollo Sostenible											
OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos											
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030											
OBJETIVO	ET20101004004 - Implementar mecanismos de vinculación, modernización y transferencia tecnológica e innovación entre los sectores académico, productivo, público y social, alineados con las prioridades nacionales y orientados al bienestar social.										
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027											
ESTRATEGIA	E10201002 - Fortalecer los mecanismos de vinculación y participación de la sociedad civil en beneficio de los sujetos prioritarios para su desarrollo integral.										
Programas de Mediano Plazo 2022 - 2027											
OBJETIVO	PS05020002 - Fortalecer los esquemas de vinculación institucional para mejorar la interacción que deben tener los planes de estudio en el sector productivo.										
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
	Mensual	Autorizado		Modificado		Acumulado		Gasto		% de gasto / modificado	
	Autorizado 2,251,023.70	2,251,023.70		3,550,039.70		3,550,039.70		3,550,039.70		100.00	
INDICADORES DEL PROGRAMA											
	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación					
Total de indicadores en el año											

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME									
Programa presupuestario		2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los estudiantes próximos a egresar de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para fortalecimiento de la formación integral de manera induyente y con sentido humanista que aporte soluciones innovadoras al entorno.									
Problema que atiende el Programa		112337 - Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquime presentan deficiente vinculación con los sectores públicos, social y privado para la gestión de los agremiados.									
FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones		Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR		14.42%	324,500.00	344,500.00	344,500.00	.00		
1176099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR		85.58%	1,926,523.70	3,205,539.70	3,205,539.70	.00		
			Total de presupuesto		100.00%	2,251,023.70	3,550,039.70	3,550,039.70	.00		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ												
2EY40C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR												
Objetivos		Indicador			Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipología / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Av. Acu.
FN	Contribuir a fortalecer los mecanismos de vinculación y participación de la sociedad civil en beneficio de los sujetos prioritarios para su desarrollo integral a través de la vinculación de empresas con sus unidades productivas.	Porcentaje de empleadores satisfechos Más la satisfacción que tienen los empleadores respecto al desempeño de los egresados de las unidades con los mismos.	Porcentaje Anual ASCENDENTE	Estratégico Calidad ASCENDENTE	$(ESDEUTP/TEE)*100$ ESDEUTP = Empleadores satisfechos con el desempeño de los egresados TEE = Total de empleadores encuestados	ACUMULADO CONSTANTE	Empleadores Empleadores	183.00 183.00	100.00 183.00	0.00 183.00	0.00 183.00	122.95 183.00
Justificación	Se reporta en cueros en este periodo ya que no se conto con egresados por lo tanto no se realiza la encuesta a empleadores.											
Observaciones:												
PROPOSITO	Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan alta vinculación con los sectores públicos, social y privado para la gestión de los egresados.											
Justificación	Un total de 98 egresados se encuentran laborando; sin embargo, estos mismos continúan sus estudios en la licenciatura, por lo que los alumnos toman la decisión de priorizar la continuidad de su formación académica o bien la búsqueda de un empleo.											
Observaciones:												
COMPONENTE	Convenios con el sector productivo y educativo.											
CS1	Convenios con el sector productivo y educativo.	Porcentaje de convenios celebrados Más la cantidad de convenios que celebra la UTPaquimé con el sector productivo y educativo, así como el desarrollo integral de los y las alumnos.	Porcentaje Semestral ASCENDENTE	Estratégico Eficacia ASCENDENTE	$(AAEISL/TAAE)*100$ AAEISL = Alumnos y alumnas egresados incorporados en el sector laboral TAAE = Total de las alumnas y alumnas egresados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	100.00 180.00	55.59 180.00	99.00 180.00	54.44 180.00	54.44 180.00
Justificación												
Observaciones:												
COMPONENTE	Convenios con el sector productivo y educativo.											
CS1	Convenios con el sector productivo y educativo.	Porcentaje de convenios celebrados Más la cantidad de convenios que celebra la UTPaquimé con el sector productivo y educativo, así como el desarrollo integral de los y las alumnos.	Porcentaje Semestral ASCENDENTE	Estratégico Eficacia ASCENDENTE	$(CCCP)*100$ CC = Convenios celebrados CP = convenios programados	ACUMULADO CONSTANTE	Convenios Convenios	10.00 10.00	100.00 10.00	6.00 10.00	50.00 10.00	100.00 10.00
Justificación												
Observaciones:												
ACTIVIDAD	Realización Estadías profesionales.											
CS101	Realización Estadías profesionales.	Porcentaje de alumnas y alumnos que concluye sus estadías. Más la cantidad de alumnas y alumnos que concluyen sus estadías.	Porcentaje Trimestral ASCENDENTE	Gestión Eficacia ASCENDENTE	$(AACSE/TAAE)*100$ AACSE = Alumnas y alumnos que concluye estadías TAAE = Total de alumnas y alumnos que ingresa a estadías	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	170.00 180.00	94.44 180.00	106.00 180.00	106.89 180.00	125.00 180.00
Justificación	Durante el cuatrimestre mayo-agosto no se tenía la información para completar indicador, sin embargo al cierre de diciembre se complementa la información de ambos periodos.											
Observaciones:												

DOCUMENTO INTERNO-
Registros internos Vinculación
Anual ----

DOCUMENTO INTERNO-
Registros internos Vinculación
Anual ----

DOCUMENTO INTERNO-
Registros internos Vinculación
Semestral ----

DOCUMENTO INTERNO-
Registros internos Vinculación
Cuatrimestral ----

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME				
Programa presupuestario		2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)				
Definición del Programa		Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación superior.				
Problema que atiende el Programa		112379 - Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquime presentan deficientes conocimientos.				
Tipo		POBLACIONES				
		Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Docentes del Estado de Chihuahua.	Docentes		61,325	39,140	22,185
NO AFECTADA	Docentes de nivel básico, media superior y otras modalidades del Estado de Chihuahua.	Docentes		48,080	33,157	14,923
POTENCIAL (AFECTADA)	Docentes de Nivel Superior del Estado de Chihuahua.	Docentes		13,245	5,983	7,262
OBJETIVO	Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTPaquimé.	Docentes		51	28	23
POSTERGADA	Docentes del Estado de Chihuahua que no ejercen en la UTPaquimé.	Docentes		13,194	5,955	7,239
ATENIDA	Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTPaquimé.	Docentes		15	8	7
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA						
E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS						
Objetivos de Desarrollo Sostenible						
OBJETIVO	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2039						
ESTRATEGIA	EG20101003005 - Reforzar el papel de las maestras y maestros como agentes clave en la transformación del sistema educativo, mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales.					
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027						
OBJETIVO	E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.					
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027						
OBJETIVO	PS05020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
		Acumulado				
		Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
Autorizado 3,027,981.12		3,027,981.12	4,630,181.38	3,114,827.38	67.27	
Mensual						
		Gasto	639,055.52			
Total de Indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores sin avance		
		Indicadores con avance		Indicadores sin avance - Con justificación		

Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verificación
1110169	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	34.68%	1,050,000.00	1,050,000.00	1,050,000.00	.00
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	16.51%	500,000.00	2,102,200.25	586,846.25	1,515,354.00
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	48.81%	1,477,981.12	1,477,981.13	1,477,981.13	.00
Total de presupuesto				100.00%	3,027,981.12	4,630,181.38	3,114,827.38	1,515,354.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ																
2E10G1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)																
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo Dimensional / Frecuencia/Trajectorio	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta			Avance del Indicador		Medio de Verificación	Supuestos	
									Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.
FIN		Contribuir a fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación docente para la enseñanza de calidad a través del claustro.	Porcentaje de personal docente capacitado en el ciclo anual	PORCENTAJE	Estadístico	(DGTCTDUTP)/100	ACUMULADO	Docente	2.00	3.92	0.00	0.00	2.00	3.92	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Recursos Humanos	Los docentes se interesan en participar en actividades de formación integral.
		Medir el número de personal docente capacitado en el ciclo anual a través de la investigación científica con relación al total de los docentes.	Méda de personal docente capacitado en el ciclo anual a través de la investigación científica con relación al total de los docentes.	ASCENDENTE	ASCENDENTE	DATC = Docentes en actividades de investigación científica. TDUTP = Total de docentes de la UPaquimé.	CONSTANTE	Docente	51.00	51.00	51.00	51.00	51.00	51.00	Documen- to Inter- no- Anual	
Justificación : Al tratarse de un indicador de medición anual, las avances correspondientes se reportaron en los meses de octubre y noviembre. En el mes de diciembre se reporta un valor de cero, ya que la meta anual fue cumplida dentro del periodo de medición establecido.																
Observaciones :																
PROPOSITO	Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquimé, fortalecen sus conocimientos para brindar una enseñanza de calidad															
		Medir el número de docentes de la Universidad Tecnológica de Paquimé que cuentan con un título de licenciatura con el fin de brindar una enseñanza de calidad en relación con el total de los docentes.	Porcentaje de personal docente con un grado mayor a licenciatura.	PORCENTAJE	Estadístico	(DGEIMLTDUTP)/100	ACUMULADO	Docente	17.00	33.33	15.00	20.41	15.00	20.41	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Recursos Humanos	El personal docente se interesa en fortalecer su conocimiento y su grado de estudio.
		Medir el número de docentes de la Universidad Tecnológica de Paquimé que cuentan con un título de licenciatura con el fin de brindar una enseñanza de calidad en relación con el total de los docentes.	ASCENDENTE	ASCENDENTE	ASCENDENTE	DGEIML = Docentes que cuentan con un grado de escolaridad mayor a licenciatura. TDUTP = Total de docentes de la UPaquimé.	CONSTANTE	Docente	51.00	51.00	51.00	51.00	51.00	51.00	Anual	
Justificación : La meta establecida para el periodo fue de 17 docentes; sin embargo, el resultado obtenido es de 15. Esta verificación se debe a que algunos docentes que se tenían considerados para alcanzar la meta no han concluido sus estudios de posgrado dentro del periodo de medición, mientras que otros presentaron cambios en su situación laboral (falta, licencia, etc), lo que impactó directamente en el cumplimiento total del indicador.																
Observaciones :																
COMPONENTE C01	Capacitación obligada a docentes															
		Medir el número de personal docente capacitado en el ciclo anual a través de la investigación científica con relación al total de la planta docente.	Porcentaje de personal docente capacitado.	PORCENTAJE	Estadístico	(DUTPCTDUTP)/100	ACUMULADO	Docente	5.00	9.80	74.00	145.10	77.00	160.98	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Recursos Humanos	Los docentes se interesan en participar en las capacitaciones.
		Medir el número de personal docente al cual se le brindan talleres, capacitaciones y/o cursos en el ciclo anual a través de la investigación científica con relación al total de la planta docente.	ASCENDENTE	ASCENDENTE	ASCENDENTE	DUTPC = Docentes de la UPaquimé capacitados. TDUTP = Total de docentes de la UPaquimé.	CONSTANTE	Docente	51.00	51.00	51.00	51.00	51.00	51.00	Recursos Humanos Trimestral	
Justificación : El 100 por ciento del personal docente tuvo al menos una capacitación durante el año 2023, de acuerdo a los resultados se explica que con el incremento de la matrícula, se contrataron nuevos docentes por lo tanto se acepta un fallo en la planeación de este indicador, ya que no se contempló que podía haber esta situación extraordinaria.																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0101	Implementación de plan de capacitación anual															
		Medir el número de personal docente capacitado en el ciclo anual a través de la investigación científica con relación al total de la planta docente.	Porcentaje de cumplimiento del plan anual de capacitación.	PORCENTAJE	Estadístico	(ARPC/APPC)/100	ACUMULADO	Actividades	2.00	100.00	7.00	350.00	8.00	400.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Recursos Humanos	Los docentes se interesan en participar en capacitaciones programadas.
		Medir la cantidad de actividades de capacitación programadas del plan de capacitación.	ASCENDENTE	ASCENDENTE	ASCENDENTE	ARPC = Actividades realizadas del plan de capacitación. APPC = Actividades programadas del plan de capacitación.	CONSTANTE	Actividades	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	Trimestral	

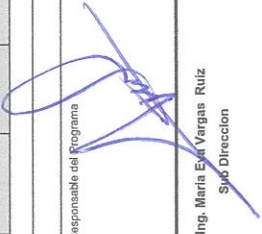
202310C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOC)

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ															
2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)															
Objetivos			Indicador					Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rango	Mín.	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación : Durante el periodo se realizaron 7 cursos de capacitación a personal docente y administrativo, el resultado respondió a la necesidad institucional de fortalecer aún mas la competencia del personal, teniendo en cuenta que estos resultados son derivados en su falla en la planeación.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C002	Evaluación docente satisfactoria	Porcentaje de docentes con evaluación satisfactoria.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(DESDT)*100 DES = Docentes con evaluación Integral satisfactoria. TD = Total de docentes evaluados.	ACUMULADO	Docente	153.00	100.00	213.00	139.22	213.00	139.22	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Dirección Académica Dirección Académica Trimestral-----	Los y las docentes se interesan por cumplir los requerimientos necesarios para cumplir con su evaluación satisfactoria.
Justificación : Durante esta ciclo se reporta los resultados de evaluación docente satisfactoria teniendo como resultado en el periodo enero abril de 86 docentes, mayo agosto de 73 y septiembre diciembre de 74, dando un total de 213 docentes evaluados en el año 2025.															
Observaciones :															
COMPONENTE C02	Descuentos de colegiatura otorgados al personal de la Universidad	Porcentaje de docentes que reciben apoyo para la continuidad de pasadros.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(OBDT)*100 OBD = Docentes beneficiados con descuento. TD = Total de docentes.	ACUMULADO	Docente	3.00	5.88	3.00	5.88	3.00	5.88	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Dirección Académica Dirección Académica Anual-----	Los y las docentes se interesan por cumplir los requisitos necesarios para incrementar su grado de estudios.
Justificación : Se cumple satisfactoriamente la meta programada, se interesaron los docentes en continuar sus estudios de posgrado.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Descuento de colegiatura.	Porcentaje de solicitudes aprobadas para la continuidad de estudios.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(SARS/AP)*100 SAR = Solicitudes de apoyo recibidas. SAP = Solicitudes de apoyo programados	ACUMULADO	Solicitudes	3.00	100.00	3.00	100.00	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Dirección Académica Dirección Académica Anual-----	Existe el presupuesto asignado para proporcionar el apoyo.
Justificación : Se autorizaron 3 apoyos para pasadros.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0032	Aprobación de apoyos en descuentos de colegiatura	Porcentaje de apoyos aprobados para la continuidad de estudios.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AAMP)*100 AA = Apoyos aprobados AP = Apoyo programados	ACUMULADO	Apoyos	3.00	100.00	3.00	100.00	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno Dirección Académica Dirección Académica Anual-----	Existe el presupuesto asignado para proporcionar el apoyo.
Justificación : Se recibieron y se aprobaron 3 solicitudes para apoyos a pasadros del personal.															
Observaciones :															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME												
ZE210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)												
Objetivos		Indicador			Meta		Avance del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo												

Responsable del Programa



Ing. María Eva Vargas Ruiz
Sj6 Direccion

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Diciembre del 2025

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME					
Programa presupuestario		2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR					
Definición del Programa		Brindar servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguren su permanencia y su egreso.					
Problema que atiende el Programa		112339 - Alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquime presentan abandono escolar.					
		PORAACIONES					
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA		Población de un rango de edad de los 18-30 años - de edad que estudian en la UTPaquimé.	Alumnas y alumnos		800	392	408
POTENCIAL (AFECTADA)		Población que continúa satisfactoriamente con sus estudios en la UTPaquimé	Alumnas y alumnos		720	357	363
OBJETIVO		Población de un rango de edad de los 18-30 años que abandonan sus estudios en la UTPaquimé.	Alumnas y alumnos		80	35	45
		Alumnas y alumnos en posibilidad de atender.	Alumnas y alumnos		42	15	27
POSTERGADA		Población de un rango de edad de los 18-30 años que no estamos en posibilidades de atender.	Alumnas y alumnos		38	18	20
ATENIDA		Alumnas y alumnos en posibilidad de atender.	Alumnas y alumnos		232	88	144
		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
		E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS					
OBJETIVO	Eje Rector - Tema - Tema Transversal	Objetivos de Desarrollo Sostenible					
		OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
ESTRATEGIA		Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030					
		EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural.					
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027					
		E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.					
OBJETIVO		Programas de Mediano Plazo 2022 -2027					
		PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.					
		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
		Mensual					
	Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	
	32,820,169.03	13,114,271.91	32,820,169.03	44,823,690.85	44,850,315.85	99.84	
		INDICADORES DEL PROGRAMA					
		Indicadores con avance					
		Indicadores sin avance					
		Indicadores sin avance - Con justificación					
Total de Indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación	
10		9		10		0	

Ente Público			437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME					
Programa presupuestario			2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR					
Definición del Programa			Brindar servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguren su permanencia y su egreso.					
Problema que atiende el Programa			112339 - Alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquime presentan abandono escolar.					
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varición
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	7.66%	2,514,310.00	4,202,868.78	4,129,513.78	73,375.00
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	47.39%	15,551,908.82	17,073,276.82	17,073,276.82	.00
2555199	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	3,000,000.00	3,000,000.00	.00
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	44.95%	14,753,950.21	20,647,525.25	20,647,525.25	.00
Total de presupuesto				100.00%	32,820,169.03	44,923,690.85	44,850,315.65	73,375.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ													
3E1H1C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR													
Indicador													
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
									Valor Repet.	Meta	Valor Logrado Acumulado		
FIN	Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género en la Universidad Tecnológica de Paquimé.		Porcentaje de eficiencia terminal. Mide el número de alumnas y alumnos que concluyen sus estudios en la UTPaquimé AAIUTP = Alumnas y alumnos que ingresaron UTPaquimé	PORCENTAJE	Estratégico Educativo Anual ASCENDENTE	(AAAEUTP/AAIUTP)*100 AAAEUTP = Alumnas y alumnos que concluyeron sus estudios en la UTPaquimé AAIUTP = Alumnas y alumnos que ingresaron UTPaquimé	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	39.00 450.00	40.00 450.00	263.00 450.00	58.44 450.00	Los alumnos y alumnas concluyen sus estudios de acuerdo con los criterios académicos de la Universidad Tecnológica de Paquimé
Justificación : Se registró el egreso de 38 alumnos, lo cual impactó directamente en el comportamiento del indicador programado presentando un fallo en la planeación													
Observaciones :													
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquimé continúan con sus estudios.		Variación porcentual de las alumnas y alumnos respecto al año actual y el anterior Mide la cantidad de alumnas y alumnos que abandonaron sus estudios, con el fin de comparar el año actual con el anterior.	VARIACION POR CENTUAL	Estratégico Educativo Anual DESCENDENTE	(AAAEUTP/AAEUTP_1)*100 AAAEUTP = Alumnas y alumnos que abandonaron sus estudios en la UTPaquimé en el año actual AAEUTP_1 = Alumnas y alumnos que abandonaron sus estudios en la UTPaquimé en el año anterior	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	232.00 170.00	-11.76 170.00	232.00 170.00	36.47 170.00	Los alumnos y alumnas deciden permanecer en la Universidad Tecnológica de Paquimé
Justificación : El incremento en el número de bajas registradas durante el periodo evaluado se explica principalmente por el aumento en la matrícula, lo cual amplió la población estudiantil y, en consecuencia, el número absoluto de bajas. Al tratarse de un indicador de medición anual, se observó un comportamiento diferenciado a lo largo del año: se registraron 53 bajas en el periodo de enero a abril, 50 bajas de mayo a agosto y 123 bajas de septiembre a diciembre. Cabe señalar que el periodo de septiembre a diciembre es el inicio del ciclo escolar, por lo que es en esta etapa en la que se presenta un incremento notable en la matrícula, lo que impacta directamente en el número de bajas registradas. Asimismo, las bajas obedecen a diversas causas, entre ellas motivos personales, académicos y laborales, los cuales forman parte del comportamiento natural de la matrícula estudiantil.													
Observaciones :													
COMPONENTE	Servicios estudiantiles otorgados.		Porcentaje de satisfacción de las alumnas y alumnos con los servicios otorgados a los estudiantes Mide el número de alumnas y alumnos satisfechos con los servicios que ofrece la UTPaquimé, así como la percepción académica de los alumnos.	PORCENTAJE	Estratégico Educativo Anual ASCENDENTE	(AASSPTAAE/TAEE)*100 AASSPTAAE = Alumnas y alumnos satisfechos con los servicios proporcionados por la UTPaquimé TAEE = Total de alumnas y alumnos encuestados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	508.00 450.00	82.22 450.00	508.00 450.00	112.44 450.00	Los alumnos y alumnas se encuentran satisfechos con los servicios proporcionados por la Universidad Tecnológica de Paquimé.
Justificación : El incremento observado en los resultados de la encuesta de satisfacción durante el periodo septiembre/diciembre se debe principalmente al aumento en la matrícula de alumnos de nuevo ingreso registrado en dicho periodo. La incorporación de un mayor número de estudiantes amplió la población encuestada, lo que influyó directamente en el volumen de respuestas y en el comportamiento del indicador.													
Observaciones :													
ACTIVIDAD	Impartición de tutorías		Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos Mide cuantas alumnas y alumnos de la UTPaquimé reciben tutorías.	PORCENTAJE	Gerencial Educativo Trimestral REGULAR CONSTANTE	(AATTAAE/TAAT)*100 AAT = Alumnas y alumnos atendidos en tutorías TAAT = Total de alumnas y alumnos	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	2,032.00 2,000.00	100.00 2,000.00	2,724.00 2,000.00	138.20 2,000.00	Los alumnos y alumnas se benefician de las tutorías impartidas por el programa de tutorías.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ																
25211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR																
Objetivos			Indicador			Meta			Avance del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Respectiva	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reporto	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men. Acumulado	Av. Act. Acumulado	Medio de Verificación		Supuestos
Justificación : Derivado del aumento en la matrícula de nuevo ingreso de 508 alumnos durante el periodo reportado, se evidencia un fallo en la planeación del indicador, ya que en su diseño no se previó el crecimiento extraordinario de la población estudiantil; Cabe destacar que la acción fuerza constituyó una función sustantiva de las Universidades Tecnológicas, cuya razón de ser es brindar atención integral al 100 % de su población estudiantil; por lo tanto, la atención otorgada responde al cumplimiento de la responsabilidad institucional y al principio de atención integral al alumnado.	Observaciones :	ACTIVIDAD C0102	Realización de trámites oficiales de titulación.	Porcentaje de alumnos y alumnas tituladas	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AAT/TAEE)*100 AAT = Alumnas y alumnas tituladas TAAE = Total de alumnas y alumnas egresados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnas	200.00 2,450.00	8.16 2,450.00	221.00 2,450.00	9.02 2,450.00	8.02 2,450.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Servicios Escolares Servicios escolares Anual/ ---		Las alumnas y alumnas se encuentran interesadas en la realización de su trámite de titulación.
			Justificación : La meta establecida para el periodo fue de 200 alumnas y alumnas tituladas; sin embargo, se obtuvo un resultado de 221. Este incremento se debe principalmente al mayor interés de las y los egresadas en realizar el trámite de titulación, derivado de las acciones de difusión, orientación y acompañamiento institucional implementadas.	Observaciones :		DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Servicios Escolares Planificación y evaluación Mensual/ ---		Condiciones óptimas para la ejecución del plan anual de mantenimiento.								
Justificación : Se logra la ejecución de las actividades planeadas en el programa anual. Se reportan 15 actividades en el mes de diciembre y 15 actividades previas que por error no se reportaron en el mes de marzo.	Observaciones :	ACTIVIDAD C0103	Realización de plan anual de mantenimiento.	Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	(ARPM/APPM)*100 ARPM = Actividades realizadas del plan de mantenimiento APPM = Actividades programadas del plan de mantenimiento	ACUMULADO CONSTANTE	Actividades	165.00 165.00	100.00	30.00 165.00	16.22 165.00	95.68 165.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Servicios Escolares Planificación y evaluación Mensual/ ---		Condiciones óptimas para la ejecución del plan anual de mantenimiento.
			Justificación : Esta estrategia institucional de capacitación de matrícula, durante el periodo septembr-diciembre se otorgó un descuento del 20 % en colegiatura a las alumnas y alumnas de nuevo ingreso, beneficiando a 433 estudiantes, así como a 176 alumnas en proceso de reinscripción. La implementación de esta estrategia económica contribuyó de manera significativa al incremento notable de la matrícula en dicho periodo, al facilitar el acceso y permanencia de las y los estudiantes en la institución. Esta medida permitió fortalecer la atracción de nuevo ingreso y favorecer la continuidad académica, impactando positivamente en el crecimiento de la población estudiantil durante este cuatrimestre.	Observaciones :		DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Servicios Escolares Servicios escolares Cuatrimestral/ ---		Las alumnas y alumnas solicitan becas de acuerdo a los requisitos implementados.								
Justificación : Como parte de la estrategia institucional de captación de matrícula, durante el periodo septembr-diciembre se otorgó un descuento del 20 % en colegiatura a las alumnas y alumnas de nuevo ingreso, beneficiando a 433 estudiantes, así como a 176 alumnas en proceso de reinscripción. La implementación de esta estrategia económica contribuyó de manera significativa al incremento notable de la matrícula en dicho periodo, al facilitar el acceso y permanencia de las y los estudiantes en la institución. Esta medida permitió fortalecer la atracción de nuevo ingreso y favorecer la continuidad académica, impactando positivamente en el crecimiento de la población estudiantil durante este cuatrimestre.	Observaciones :	COMPONENTE C02	Descuentos en colegiaturas otorgados.	Porcentaje de alumnas y alumnas becadas.	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AB/TAAB)*100 AAB = Alumnas y alumnas becadas. TAA = Total de alumnas y alumnas	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnas	750.00 2,000.00	37.50	809.00 2,000.00	30.45 2,000.00	56.15 2,000.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Servicios Escolares Servicios escolares Cuatrimestral/ ---		Las alumnas y alumnas solicitan becas de acuerdo a los requisitos implementados.
			Justificación : Como parte de la estrategia institucional de captación de matrícula, durante el periodo septembr-diciembre se otorgó un descuento del 20 % en colegiatura a las alumnas y alumnas de nuevo ingreso, beneficiando a 433 estudiantes, así como a 176 alumnas en proceso de reinscripción. La implementación de esta estrategia económica contribuyó de manera significativa al incremento notable de la matrícula en dicho periodo, al facilitar el acceso y permanencia de las y los estudiantes en la institución. Esta medida permitió fortalecer la atracción de nuevo ingreso y favorecer la continuidad académica, impactando positivamente en el crecimiento de la población estudiantil durante este cuatrimestre.	Observaciones :		DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Servicios Escolares Servicios Escolares Cuatrimestral/ ---		Las mujeres solicitan becas de acuerdo a los requisitos implementados.								
Justificación : Como parte de la estrategia institucional de captación de matrícula, durante el periodo septembr-diciembre se otorgó un descuento del 20 % en colegiatura a las alumnas nuevo ingreso, beneficiando a 335 estudiantes mujeres de nuevo ingreso y de reinscripción. La implementación de esta estrategia económica contribuyó de manera significativa al incremento notable de la matrícula en dicho periodo, al facilitar el acceso y permanencia de las y los estudiantes en la institución. Esta medida permitió fortalecer la atracción de nuevo ingreso y favorecer la continuidad académica, impactando positivamente en el crecimiento de la población estudiantil durante este cuatrimestre.	Observaciones :	ACTIVIDAD C0201	Realización de descuento en colegiatura con enfoque de género.	Porcentaje de alumnas becadas.	Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(AB/TAAB)*100 AB = Alumnas becadas. TAPB = Total de alumnas programadas becadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas	420.00 420.00	100.00	335.00 420.00	79.76 420.00	145.00 420.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Servicios Escolares Servicios Escolares Cuatrimestral/ ---		Las mujeres solicitan becas de acuerdo a los requisitos implementados.
			Justificación : Como parte de la estrategia institucional de captación de matrícula, durante el periodo septembr-diciembre se otorgó un descuento del 20 % en colegiatura a las alumnas nuevo ingreso, beneficiando a 335 estudiantes mujeres de nuevo ingreso y de reinscripción. La implementación de esta estrategia económica contribuyó de manera significativa al incremento notable de la matrícula en dicho periodo, al facilitar el acceso y permanencia de las y los estudiantes en la institución. Esta medida permitió fortalecer la atracción de nuevo ingreso y favorecer la continuidad académica, impactando positivamente en el crecimiento de la población estudiantil durante este cuatrimestre.	Observaciones :		DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Servicios Escolares Servicios Escolares Cuatrimestral/ ---		Las mujeres solicitan becas de acuerdo a los requisitos implementados.								

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ															
2E21TC1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador				Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.
ACTIVIDAD C0202	Realización de mesas de trabajo programadas para la autorización de descuentos en colegiatura de la Universidad Tecnológica de Paquimé.	Porcentaje de mesas de trabajo realizadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficaz	(MTR/MTP)*100	ACUMULADO	Mesas de trabajo	3.00	100.00	1.00	33.33	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Servicios Escolares	Condiciones adecuadas para la realización de las mesas de trabajo para la autorización de descuentos en colegiatura de la Universidad Tecnológica de Paquimé.
		Mide la cantidad de reuniones que realiza el comité de becas para la autorización de descuentos en colegiatura por cuatrimestre		REGULAR CONSTANTE	MTR = Mesas de trabajo realizadas. MTP = Mesas de trabajo programadas.	CONSTANTE	Mesas de trabajo	3.00	3.00	3.00		3.00		Servicios Escolares Cuatrimestral----	
Justificación : Se realiza la mesa de trabajo, con esto cumpliendo el indicador satisfactoriamente.															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0203	Gestión y realización de trámites de descuentos en colegiatura externos.	Porcentaje de becas externas gestionadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficaz	(BEG/TBPO)*100	ACUMULADO	Becas	30.00	100.00	11.00	36.67	35.00	116.67	DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Servicios Escolares	Las instancias externas se interesan por obligar becas a las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquimé.
		Mide la cantidad de alumnas y alumnos beneficiados por descuentos en colegiatura otorgados por organizaciones externas la UTPaquimé.		DESCENDENTE	BEG = Becas externas gestionadas TBPO = Total de becas programadas a gestionar	CONSTANTE	Becas	30.00		30.00		30.00		Servicios Escolares Cuatrimestral ----	
Justificación : Se cumple con el indicador, así mismo estuvieron interesados tres alumnos mas en esta beca de los programados															
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME					
Programa presupuestario		2E21ZC1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR					
Definición del Programa		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género.					
Problema que atiende el Programa		112340 - Las y los egresados de media superior presentan dificultad de acceso a la educación superior ofertados por la Universidad Tecnológica de Paquime					
		POBLACIONES					
	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.	Población		840,000	317,000	523,000
NO AFECTADA		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior	Población		492,279	239,431	252,848
POTENCIAL (AFECTADA)		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que cumplen con los requisitos para ingresar al Nivel Superior	Población		147,721	77,669	70,152
OBJETIVO		Las y los egresados de nivel medio superior inscritos en la UTPAQUIME	Egresados		400	190	210
POSTERGADA		Las y los egresados de nivel medio superior que la UTPAQUIME no está en condiciones de atender	Egresados		147,321	77,379	69,942
ATENIDA		Las y los egresados de nivel medio superior inscritos en la UTPAQUIME	Egresados		903	248	255
		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS					
OBJETIVO		OD04 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Objetivos de Desarrollo Sostenible				
OBJETIVO		EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación incluyente y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030				
OBJETIVO		E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027				
OBJETIVO		PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	Programas de Mediano Plazo 2022 -2027				
		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
	Mensual	Gasto	Autorizado	Modificado	Acumulado		
	Autorizado	934,526.49	1,817,273.15	2,576,289.17	Gasto	% de gasto / modificado	
	1,817,273.15				2,576,289.17	100.00	
		INDICADORES DEL PROGRAMA					
	Indicadores con avance programado en el periodo	Indicadores con avance		Indicadores sin avance - Con justificación			
Total de indicadores en el año	7	7		1			

Ente Público	437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR						
Programa presupuestario							
Definición del Programa	Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género.						
Problema que atiende el Programa	112340 - Las y los egresados de media superior presentan dificultad de acceso a la educación superior ofertados por la Universidad Tecnológica de Paquime						
Clave	Descripción	Origen	FUENTES DE FINANCIAMIENTO				
			Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto
							Variación
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR	17.35%	315,300.00	315,300.00	.00
1179059	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FISCALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR	71.25%	1,294,823.48	2,053,839.49	.00
2579059	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR	11.40%	207,149.67	207,149.68	.00
			Total de presupuesto	100.00%	1,817,273.15	2,576,289.17	.00

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mas de Diciembre del 2025

437- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ														
2E121C1- COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR														
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensiones/Índice/Frecuencia/Intervención	Indicador				Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
					Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repet.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.			Valor Logrado Acumulado
EFIN	Contribuir a ampliar la cobertura educativa a nivel de la realidad de la UTPaquimé	Porcentaje de cobertura de egresados de zona de influencia de la UTPaquimé	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia ASCENDENTE	(EENSUIUTP/TEENASZ)*100	ACUMULADO	Egresados	4520.00	31.03	0.00	503.00	34.69	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de alumnos egresados de nuevo ingreso Servicios Escolares	Los alumnos y alumnos superior se relacionan en la continuación sus estudios en la Universidad Tecnológica de Paquimé
						CONSTANTE	Egresados	1,450.00		1,450.00				
Justificación : Durante el mes de diciembre no se generaron nuevos ingresos de alumnos, ya que el ciclo escolar inicia en septiembre, siendo en ese mes cuando se registró el nuevo ingreso correspondiente. Asimismo, en el periodo enero/abril se abrió la convocatoria para nuevo ingreso, misma que fue reportada en el mes de enero.														
Observaciones :														
PROPOSITO	Las y los egresados de media superior presentan facilidad de acceso a la educación superior obtenida por la Universidad Tecnológica de Paquimé	Verificación porcentual de alumnos y alumnos inscritos en la UTPaquimé	VARIACION POR CENTUAL	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AANIUIUTP/AANIUIUTP_1)*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	4520.00	4.85	503.00	15.93	15.93	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de alumnos egresados de nuevo ingreso Servicios Escolares	Los alumnos y alumnos se relacionan en ingresar a la UTPaquimé.
		Mide la cantidad de alumnos y alumnos de nuevo ingreso que ingresaron en la UTPaquimé en el año de influencia			AANIUIUTP_1 = Alumnos y alumnos de nuevo ingreso inscritos en el año anterior	CONSTANTE	Alumnos y alumnos	430.00		430.00	430.00		Analisis	
Justificación : Durante el año 2025 se tuvieron una convocatoria en el periodo de enero/abril para abrir grupos motivo por el cual se incrementó el resultado del indicador con un total de 70 alumnos de nuevo ingreso para este periodo y para el inicio del ciclo escolar en el mes de septiembre se obtuvo una inscripción de 133 alumnos de nuevo ingreso.														
Observaciones :														
COMPONENTE	Fichas de inscripción de aspirantes otorgadas	Porcentaje de fichas de inscripción otorgadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Trimestral ASCENDENTE	(FEAUTP/PREAUTP)*100	ACUMULADO	Fichas	540.00	100.00	603.00	111.67	134.28	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos interna de preinscripciones Servicios Escolares	Los alumnos y alumnos se relacionan en obtener su ficha de inscripción
		Mide el número de fichas otorgadas a los aspirantes a ingresar a la UTPaquimé			FEAUTP = Fichas programadas a entregar a aspirantes de ingresar a la UTPaquimé	CONSTANTE	Fichas	540.00		540.00	540.00		Trimestral	
Justificación : La meta establecida para el periodo fue de 540 fichas; sin embargo, el resultado acumulado fue superior a lo programado, registrándose la entrega de 603 fichas en abril. Este comportamiento se debe al mayor interés de las y los aspirantes en realizar su proceso de inscripción a la universidad. Adicionalmente, como parte de la estrategia institucional para el incremento de la matrícula, se abrió una convocatoria extraordinaria para el ingreso en el periodo enero/abril, lo que contribuyó de manera significativa al aumento en el número de fichas entregadas y, en consecuencia, al incremento notable del indicador respecto a la meta establecida.														
Observaciones :														
ACTIVIDAD	Difusión en medios digitales de los programas educativos	Porcentaje de publicaciones de programas educativos de la UTPaquimé	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Semestral ASCENDENTE	(POPEUTP/PPOPEUTP)*100	ACUMULADO	Publicaciones	10.00	100.00	5.00	50.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de publicaciones Semestral	Exista disponibilidad para la difusión en medios digitales
C0101		Mide el número de publicaciones orientadas a la promoción de los programas educativos de la UTPaquimé			POPEUTP = Publicaciones orientadas a la promoción de los programas educativos de la UTPaquimé	CONSTANTE	Publicaciones	10.00		10.00	10.00			
Justificación : Se cumple satisfactoriamente con este indicador.														
Observaciones :														

ACTIVIDAD	Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo Dimensional / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
-----------	--------------------	-----------	-------------------	--	-------------------	-------------------------------	-----------------------------------	---------------	------------------	---------------	------	-----------------------	----------	-------------------------	----------	-----------------------	-----------

C0102		Realización de visitas guiadas para escuelas de media superior superior	Realización de visitas guiadas para escuelas de media superior superior	Porcentaje de visitas guiadas para escuelas de media superior superior	PORCENTAJE	REGULAR	VCENMAS = Visitas guiadas de escuelas de nivel medio superior VCENPMAS = Visitas guiadas programadas de escuelas de nivel medio superior	ACUMULADO	Visitas	28.00	100.00	13.00	46.43	26.00	92.80	DOCUMENTO INTERNO- Reporte del Balance score card de la UTPaquimé Subdirectora de Planeación Semestral----	Las escuelas de media superior se interesan en las visitas guiadas
-------	--	---	---	--	------------	---------	---	-----------	---------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	---	--

Justificación : La meta establecida para el periodo fue de 28 escuelas; sin embargo, se obtuvo un resultado de 26. Cabe señalar que se extendió invitación a 28 escuelas de nivel medio superior; no obstante, únicamente 26 confirmaron y concretaron su participación. Las cancelaciones registradas se debieron principalmente a condiciones climatológicas adversas presentadas durante el periodo programado, las cuales impidieron el traslado seguro de las y los estudiantes. Dichas decisiones se tomaron con el propósito de salvaguardar la integridad física del alumnado, por lo que el incumplimiento parcial del indicador obedeció a factores externos ajenos a la planeación institucional.

Observaciones :

COMPONENTE	Destacados en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Justificación : En el periodo de septiembre diciembre se otorgó 24% de descuento en colegiatura a los alumnos de nuevo ingreso inscritos, como parte de la estrategia de incremento de matrícula. La implementación de esta apoyo contribuyó de manera significativa al incremento notable de la matrícula en dicho periodo, al facilitar el acceso y permanencia de las y los estudiantes en la institución.

Observaciones :

C0201		Revisión de la base de datos de alumnos de nuevo ingreso	Revisión de la base de datos de alumnos de nuevo ingreso	Porcentaje de alumnos y alumnas de nuevo ingreso validados en la base de datos de la UTPaquimé	PORCENTAJE	ASCENDENTE	AVBUDUTP/TAANBUDUTPP*100 AVBUDUTP = Alumnos y alumnas validados en la base de datos de la UTPaquimé. TAANBUDUTPP = Total de alumnos y alumnas inscritos en la base de datos de la UTPaquimé programados.	ACUMULADO	Alumnos y alumnas	400.00	100.00	433.00	109.25	503.00	125.75	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de alumnos de nuevo ingreso proporcionan los datos correctamente	Los alumnos y alumnas se interesan en ingresar a la UTPaquimé.
-------	--	--	--	--	------------	------------	--	-----------	-------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--	--

Justificación : Se inscriben 433 alumnos de nuevo en el periodo septiembre diciembre 2025.

Observaciones :

C0202		Validación de descuentos en colegiatura	Validación de descuentos en colegiatura	Porcentaje de reuniones de comité interno para validación de descuentos	PORCENTAJE	ASCENDENTE	RCVID = Reuniones del comité interno para validación de descuentos RCVID = Reuniones programadas del comité interno para validación de descuentos	ACUMULADO	Reuniones	3.00	100.00	1.00	33.33	3.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO-Minuta de reuniones del comité interno de Servicios Escolares Trimestral----	Los alumnos y alumnas se interesan en ingresar a la UTPaquimé.
-------	--	---	---	---	------------	------------	--	-----------	-----------	------	--------	------	-------	------	--------	--	--

Justificación : Se realiza la reunión para sacar la convocatoria de becas del periodo septiembre diciembre 2025, misma que es publicada en la página institucional.

Observaciones :

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ														
2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR														
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Indicador		Unidad de Medida	Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos
					Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación		Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado		
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo														

Responsable del Programa

Ing. María Eva Vargas Ruiz
Sub Dirección

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ										
Programa presupuestario		2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR										
Definición del Programa		Constitución, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura, físicas de plantales escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.										
Problema que atiende el Programa		112873 - Espacios físicos insuficientes e inadecuados, y con equipamiento especializado insuficiente.										
POBLACIONES												
Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población				Total	Mujeres	Hombres				
REFERENCIA	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.	Jóvenes				317,000	323,000					
NO AFECTADA	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior.	Jóvenes				482,158	245,901				236,257	
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que cumplen con los requisitos para ingresar al Nivel Superior.	Jóvenes				157,842	74,516				83,326	
OBJETIVO	Las y los alumnos inscritos en la UTPaquimé.	Alumnas y alumnos				1,600	810				790	
POSTERGADA	Las y los egresados de nivel medio superior que la UTPaquimé no está en condiciones de atender.	Jóvenes				150,242	73,706				82,536	
ATENIDA	Las y los alumnos inscritos en la UTPaquimé.	Alumnas y alumnos				1,115	542				573	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA												
E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS												
Objetivos de Desarrollo Sostenible												
Objetivo 4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos												
Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030												
EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.												
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027												
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027												
E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.												
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA												
OBJETIVO	P55020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico computacional, internet e intranet) y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.	Acumulado				Gasto		% de gasto / modificado		100.00		
		Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	3,268,000.00	3,268,000.00					
		0.00	0.00	0.00	0.00							
INDICADORES DEL PROGRAMA												
Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores sin avance				Indicadores sin avance - Con justificación						
Total de indicadores en el año		7				7						
11		4				7						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO												
Clave	Descripción	Origen	Porcentaje		Autorizado		Modificado		Gasto		Variación	
1533169	REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR RECURSOS FEDERALES	2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR	0.00%		0.00		3,268,000.00		3,268,000.00		.00	
		Total de presupuesto	0.00%		0.00		3,268,000.00		3,268,000.00		.00	

437.- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ																	
261702.- INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR																	
Nivel / Referencia	Objetivos	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Trayectoria	Indicador			Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
						Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprep.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
FIN	Contribuir a desarrollar espacios escolares idóneos mediante el mantenimiento, reparación, rehabilitación de edificios y obras adecuadas		Porcentaje de alumnos y alumnos beneficiados con instalaciones educativas adecuadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AAB/AAN)*100	AAB = Alumnos y alumnos beneficiados AAN = Alumnos y alumnos inscritos	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos	1,000.00 1,000.00	100.00	0.00 1,000.00	0.00 1,000.00	1,305.00 1,000.00	130.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de los espacios escolares idóneos. Planeación y Evaluación Anual----	Existe el recurso aprobado para el desarrollo de los espacios escolares idóneos.
Justificación : Se beneficiarán el el periodo de septiembre-diciembre un total de 433 alumnos de nuevo ingreso con instalaciones educativas adecuadas. Se reporta en cero el mes de diciembre ya que ya se reportó la información del indicador en el mes de sep, que es cuando inicia el ciclo escolar.																	
Observaciones :																	
PROPOSITO	Espacios físicos suficientes, adecuados y con equipamiento especializado suficiente.		Porcentaje de proyectos de infraestructura realizados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(PIR/TPPA)*100	PIR = Proyectos de Infraestructura realizados TPPA = Total de proyectos programados en el año	ACUMULADO CONSTANTE	Proyectos Proyectos	2.00 2.00	100.00	1.00 2.00	50.00	1.00 2.00	50.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de asignación de recursos de la Secretaría de Educación Planeación y evaluación Anual----	Se cuenta con recursos de asignación de recursos de la Secretaría de Educación e Infraestructura.
Justificación : Se otorga un beneficio de FAM Remanente 2023 para la adquisición de equipo de alto acondicionado.																	
Observaciones :																	
COMPONENTE C01	Infraestructura física realizada.		Porcentaje de obras realizadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(ORT/OPY)*100	OR = Obras realizadas TOP = Total de obras planeadas	ACUMULADO CONSTANTE	Obras Obras	1.00 1.00	100.00	0.00 1.00	0.00	0.00 1.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de Aprobación de la Secretaría de Hacienda Planeación y evaluación Anual----	Se cuenta con el recurso autorizado para la realización de la obra
Justificación : para el año 2025 no se contó con aprobación de recurso para obra, solo para equipamiento especializado.																	
Observaciones :																	
ACTIVIDAD C0101	Realización de contratos de obra		Porcentaje de contratos de obra realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ORC/CP)*100	CR = Contratos realizados CP = Contratos planeados	ACUMULADO CONSTANTE	Contratos Contratos	1.00 1.00	100.00	0.00 1.00	0.00	0.00 1.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Oficio de Aprobación de la Secretaría de Hacienda Planeación y evaluación Anual----	Se cuenta con los recursos autorizados para la realización de los contratos.
Justificación : para el año 2025 no se contó con aprobación de recurso para obra, solo para equipamiento especializado.																	
Observaciones :																	
ACTIVIDAD C0102	Elaboración y validación de expedientes técnicos		Porcentaje de expedientes técnicos validados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ETV/ETE)*100	ETV = Expedientes técnicos validados ETE = Expedientes técnicos entregados	ACUMULADO CONSTANTE	Expedientes Expedientes	1.00 1.00	100.00	0.00 1.00	0.00	0.00 1.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Cedula de Información Básica por proyecto Planeación y Evaluación Anual----	Se cuenta con los recursos de Información Básica por validación de los expedientes.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Diciembre del 2025

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUÍME														
2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR														
Objetivos			Indicador				Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo/Dimensión/ Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	
Justificación : Se realiza licitación para el proyecto de rehabilitación de sistemas de aire acondicionado.														
Observaciones :														
ACTIVIDAD C0302	Elaboración de expedientes técnicos.	Porcentaje de expedientes técnicos elaborados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(ETE/ETP)*100 ETE = Expedientes técnicos elaborados ETP = Expedientes técnicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Expedientes técnicos	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00	100.00	1.00
DOCUMENTO INTERNO-Cédula Se cumple con los requisitos de información básica por proyecto, información de gestión y evaluación. Anual---														
Justificación : Se realiza el expediente de cédula de información del proyecto para que liberen el oficio de aprobación.														
Observaciones :														
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo														

Responsable del Ente Público

Mtro. Erik Gabriel Loya Ruiz
Rector de la Universidad Tecnológica de Paquime