

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Octubre del 2025

| Ente Público                         |                                                                                                                        | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Programa presupuestario              |                                                                                                                        | 2E14C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| Definición del Programa              |                                                                                                                        | Fortalecer los esquemas de vinculación de los estudiantes próximos a egresar de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humano que aporte soluciones innovadoras al entorno. |         |
| Problema que atiende el Programa     |                                                                                                                        | 112337 - Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquime presentan deficiente vinculación con los sectores públicos, social y privado para la gestión de los aprendizajes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| Tipo                                 |                                                                                                                        | POBLACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| REFERENCIA                           | Descripción                                                                                                            | Unidad de Medida Población                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Total   |
| NO AFECTADA                          | Alumnas y alumnos de Educación Superior del Estado de Chihuahua.                                                       | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 136,504 |
| POTENCIAL (AFECTADA)                 | Alumnas y alumnos inefectos de la Universidad Tecnológica de Paquime.                                                  | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 136,104 |
| OBJETIVO                             | Alumnas y alumnos inefectos de la Universidad Tecnológica de Paquime.                                                  | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 800     |
| POSTERIGADA                          | Alumnas y alumnos inefectos de la Universidad Tecnológica de Paquime que el programa no está en condiciones de atender | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 103     |
| ATENIDA                              | Alumnas y alumnos atendidos en estudio de la UTPaquime vinculadas.                                                     | Alumnas y alumnos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 617     |
|                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0       |
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal |                                                                                                                        | ALIMENTACIÓN E INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|                                      |                                                                                                                        | E14T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| Objetivo                             |                                                                                                                        | Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|                                      |                                                                                                                        | OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| ESTRATEGIA                           |                                                                                                                        | Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|                                      |                                                                                                                        | E12010104004 - Implementar mecanismos de vinculación, modernización y transferencia tecnológica e innovación entre los sectores académico, productivo, público y social, alineados con las prioridades nacionales y orientados al bienestar social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| OBJETIVO                             |                                                                                                                        | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|                                      |                                                                                                                        | E10201002 - Fortalecer los mecanismos de vinculación y participación de la sociedad civil en beneficio de los sujetos prioritarios para su desarrollo integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| OBJETIVO                             |                                                                                                                        | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|                                      |                                                                                                                        | PS05020002 - Fortalecer los esquemas de vinculación institucional para mejorar la interacción que deben tener los planes de estudio en el sector productivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|                                      |                                                                                                                        | PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|                                      |                                                                                                                        | INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|                                      |                                                                                                                        | Autorización                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|                                      |                                                                                                                        | Gasto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|                                      |                                                                                                                        | Modificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|                                      |                                                                                                                        | Acumulado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|                                      |                                                                                                                        | Gasto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|                                      |                                                                                                                        | % de gasto / modificado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|                                      |                                                                                                                        | Indicadores con avance programado en el periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|                                      |                                                                                                                        | Indicadores con avance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|                                      |                                                                                                                        | Indicadores sin avance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|                                      |                                                                                                                        | Indicadores sin avance - Con justificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|                                      |                                                                                                                        | Total de indicadores en el año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|                                      |                                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|                                      |                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|                                      |                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|                                      |                                                                                                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|                                      |                                                                                                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 2 de 24  
Fecha de Impresión 12/12/2025 11:25:15 a. m

Mes de Octubre del 2025

PBRREP347

|                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |  |          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--|--|--|----------|
| Ente Público                     |                                                                                                       | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |  | PABRREP3 |
| Programa presupuestario          |                                                                                                       | 2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |  |          |
| Definición del Programa          |                                                                                                       | Fortalecer los esquemas de vinculación de los estudiantes próximos a egresar de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporte soluciones innovadoras al entorno. |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |  |          |
| Problema que atiende el Programa |                                                                                                       | 112337 - Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan deficiente vinculación con los sectores públicos, social y privado para la gestión de los egresados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |  |          |
| FUENTES DE FINANCIAMIENTO        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |  |          |
| Clave                            | Descripción                                                                                           | Origen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Interrelación                                                                                  | Porcentaje | Autorizado   | Modificado   | Gasto        | Variación  |  |  |  |          |
| 1114009                          | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS                                     | RECURSOS FISCALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 14.42%     | 324,500.00   | 344,500.00   | 344,500.00   | .00        |  |  |  |          |
| 1179009                          | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | RECURSOS FISCALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 85.58%     | 1,926,523.70 | 1,926,523.70 | 1,634,027.18 | 292,496.52 |  |  |  |          |
| Total de presupuesto             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                | 100.00%    | 2,251,023.70 | 2,271,023.70 | 1,978,537.18 | 292,496.52 |  |  |  |          |

Página 3 de 24  
Fecha de Impresión 12/12/2025 11:25:15 a.m.  
PREREP167

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACHUCA                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------|---------------|--------|-----------------------|-----------|--------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-----------|--|
| ZONA C - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| Objetivos                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   | Indicador                                             |                                   |               |                   | Medio         |        |                       |           | Acréscitos del Indicador |           |                                                                  |                                                                                                     | Medio de Verificación |  | Supuestos |  |
| Nivel / Relevancia                                                                            | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                       | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                                                                            | Método de Cálculo | Tipología / Dimensión / Descripción de la Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Párrafo | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Mens. | Valor Logrado Acumulado  | Av. Anual | Verificación                                                     | Supuestos                                                                                           |                       |  |           |  |
| FIN                                                                                           | Contribuir a fortalecer los mecanismos de vinculación y participación de la sociedad civil en beneficio de los sujetos prioritarios para su desarrollo profesional y académico, entre el sector educativo y productivo. | Fórmula de empacadores satisficidos<br><br>No se satisficieron que tienen los empacadores respecto al desarrollo de los egresados que realizan sus estadías con los mismos. | PORCENTAJE        | Estadístico Actual                                    | (ESDUEP/TBE)*100                  |               | Empacadores       | 183.00        | 160.00 | 135.00                | 73.77     | 229.00                   | 122.95    | DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Vinculación por empacadores | Los egresados cumplen con las regulaciones establecidas por los empleadores                         |                       |  |           |  |
| Observación :                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| Observaciones :                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| PROPOSITO                                                                                     | Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Pachuca presentan aflicción vinculada con las secciones públicas, social y privado para la gestión de los egresados .                                            | Porcentaje de alumnas y alumnos que se incorporaron en el sector laboral                                                                                                    | PORCENTAJE        | Estadístico Actual                                    | (AAEISL/TAAE)*100                 |               | Alumnas y alumnos | 100.00        | 55.55  | 0.00                  | 0.00      | 0.00                     | 0.00      | DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Vinculación                 | Las instituciones se incorporan a los egresados en empresas o los egresados en empresas de Pachuca. |                       |  |           |  |
| Observación :                                                                                 | No el número de alumnas y alumnos egresados que se incorporaron en el sector laboral a 6 meses de su egreso.                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| Justificación :                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| Observaciones :                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| COMPONENTE                                                                                    | Convenios con el sector productivo y educativo                                                                                                                                                                          | Porcentaje de convenios celebrados                                                                                                                                          | PORCENTAJE        | Estadístico Semestral                                 | (CCCP)*100                        |               | Convenios         | 10.00         | 100.00 | 0.00                  | 0.00      | 5.00                     | 50.00     | DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Vinculación                 | Las instituciones se incorporan en empresas de Pachuca con el DT                                    |                       |  |           |  |
| Observación :                                                                                 | No la cantidad de convenios que celebra la Universidad con el sector productivo para fortalecer el desarrollo integral de las y los alumnos.                                                                            |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| Justificación :                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| Observaciones :                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| ACTIVIDAD                                                                                     | Realización Estadísticas profesionales.                                                                                                                                                                                 | Porcentaje de alumnas y alumnos que concluye sus estadías                                                                                                                   | PORCENTAJE        | Estadístico Semestral                                 | (AACSE/TAAE)*100                  |               | Alumnas y alumnos | 170.00        | 94.44  | 0.00                  | 0.00      | 22.00                    | 16.11     | DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Vinculación                 | Alumnas y alumnos concluyen sus estadías de estadías con los clientes de la Universidad de Pachuca. |                       |  |           |  |
| Observación :                                                                                 | No la cantidad de alumnas y alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estadías.                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| Justificación :                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |
| Observaciones :                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |                   |                                                       |                                   |               |                   |               |        |                       |           |                          |           |                                                                  |                                                                                                     |                       |  |           |  |



Mes de Octubre del 2025

Ing. María Eva Vargas Ruiz  
Sub-Dirección

| Ente Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                                  |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Programa presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | 2E2U01 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)                                                                |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| Definición del Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando al infants de los estudiantes de educación superior. |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| Problema que atiende el Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       | 11279 - Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan deficientes conocimientos.                                                                  |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| POBLACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descripción                                                                           | Unidad de Medida Población                                                                                                                                                | Total        | Mujeres                                    | Hombres                 |   |  |  |  |  |  |
| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Docentes del Estado de Chihuahua.                                                     | Docentes                                                                                                                                                                  | 61,325       | 35,140                                     | 22,185                  |   |  |  |  |  |  |
| NO AFECTADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Docentes de nivel básico, media superior y otras modalidades del Estado de Chihuahua. | Docentes                                                                                                                                                                  | 48,080       | 33,157                                     | 14,923                  |   |  |  |  |  |  |
| POTENCIAL (AFECTADA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Docentes de Nivel Superior del Estado de Chihuahua.                                   | Docentes                                                                                                                                                                  | 13,245       | 5,953                                      | 7,292                   |   |  |  |  |  |  |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTPaquimé.                         | Docentes                                                                                                                                                                  | 51           | 28                                         | 23                      |   |  |  |  |  |  |
| POSTERGADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Docentes del Estado de Chihuahua que no ejercen en la UTPaquimé.                      | Docentes                                                                                                                                                                  | 13,194       | 5,955                                      | 7,239                   |   |  |  |  |  |  |
| ATENIDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTPaquimé.                         | Docentes                                                                                                                                                                  | 0            | 0                                          | 0                       |   |  |  |  |  |  |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| EG20101003005 - Reforzar el papel de las maestras y maestros como agentes clave en la transformación del sistema educativo, mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales. |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| Programas de Mediano Plazo 2022 -2027                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| PS05020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       | Acumulado                                                                                                                                                                 |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| Autorizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Gasto                                                                                 | Autorizado                                                                                                                                                                | Modificado   | Gasto                                      | % de gasto / modificado |   |  |  |  |  |  |
| 3,027,561.12                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 110,975.76                                                                            | 3,027,561.12                                                                                                                                                              | 3,007,961.13 | 882,391.54                                 | 22.69                   |   |  |  |  |  |  |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                                                                           |              |                                            |                         |   |  |  |  |  |  |
| Indicadores con avance programado en el periodo                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       | Indicadores sin avance                                                                                                                                                    |              | Indicadores sin avance - Con justificación |                         |   |  |  |  |  |  |
| Total de Indicadores en el año                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       | Indicadores con avance                                                                                                                                                    |              | Indicadores sin avance                     |                         |   |  |  |  |  |  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       | 1                                                                                                                                                                         |              | 7                                          |                         | 0 |  |  |  |  |  |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

PRENRP-347

| Ente Público                     |                                                                                 | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME                                                                                                                                 |                                                                                                             |            |              |              |            |              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| Programa presupuestario          |                                                                                 | 2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)                                                              |                                                                                                             |            |              |              |            |              |
| Definición del Programa          |                                                                                 | Fortalecer al desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando al mérito de los estudiantes de educación superior. |                                                                                                             |            |              |              |            |              |
| Problema que atiende el Programa |                                                                                 | 112379 - Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquime presentan deficientes conocimientos.                                                                |                                                                                                             |            |              |              |            |              |
| FUENTES DE FINANCIAMIENTO        |                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |            |              |              |            |              |
| Clave                            | Descripción                                                                     | Origen                                                                                                                                                                   | Interacciones                                                                                               | Porcentaje | Autorizado   | Modificado   | Gasto      | Variación    |
| 1110189                          | RECURSOS DEL ESTADO                                                             | RECURSOS FISCALES                                                                                                                                                        | 2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR) | 34.65%     | 1,050,000.00 | 1,050,000.00 | .00        | 1,050,000.00 |
| 1114869                          | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS               | RECURSOS FISCALES                                                                                                                                                        | 2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR) | 16.51%     | 500,000.00   | 480,000.00   | 480,000.00 | .00          |
| 2579059                          | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | RECURSOS FEDERALES                                                                                                                                                       | 2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR) | 48.81%     | 1,477,981.12 | 1,477,981.13 | 202,391.64 | 1,275,589.49 |
| Total de presupuesto             |                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | 100.00%    | 3,027,981.12 | 3,007,981.13 | 682,391.64 | 2,325,589.49 |



## PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (POF)

| Objetos              |                      | Indicador                                          |                      |                                           |                                  |               | Medio               |              |      |                          | Agrupación del Indicador |                            |          | Medio de     |           |
|----------------------|----------------------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------------|--------------|------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|--------------|-----------|
| Nivel/<br>Referencia | Resumen<br>Narrativo | Nombre del Indicador/<br>Descripción del Indicador | Método de<br>Cálculo | Tipo Dimensión/<br>Frecuencia/Trayectoria | Fórmula/ Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de<br>Medida | Valor Papan. | Meta | Valor logrado<br>del mes | Av. Iman.                | Valor logrado<br>Acumulado | Av. Acu. | Verificación | Supuestas |

**Justificación :**

| ACTIVADO | Evaluación docente satisfactoria                                                                                                                                                                                                                                                         | PORCENTAJE                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COT10    | <p>Porcentaje de docentes con evaluación satisfactoria.</p> <p>Más el número de docentes con una evaluación satisfactoria con el fin de evaluar el desempeño realizado por los docentes en la asignatura y así como el porcentaje de los docentes con relación al total de docentes.</p> | <p>Gestión Educativa<br/>Interpretar<br/>ACORDANTE</p> <p>(DESBT) * 100<br/>DES = Docentes con evaluación integral satisfactoria<br/>DT = Total de docentes evaluados.</p> <p>ACUMLADO</p> <p>Docente</p> <p>CONSTANTE</p> <p>Docente</p> |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>153.00</p> <p>109.05</p> <p>0.00</p> <p>0.00</p> <p>153.00</p> <p>153.00</p>                                                                                                                                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>0.05</p> <p>Académica</p> <p>Docente</p> <p>Teniente</p>                                                                                                                                                                               |
|          | DOCUMENTO INTERNO:<br>Registro Interno Directo                                                                                                                                                                                                                                           | Los y las docentes se interesan por cumplir los requerimientos necesarios para la evaluación institucional.                                                                                                                               |

**Justificación :**

**Observaciones :**

| COMPONENTE | Datos de calificación otorgados al personal de la Universidad                                                  | Porcentaje de docentes que reciben apoyo para la comunidad de pagadores. | PORCENTAJE ASCENDENTE                                                | (DEBTO)/100 | ACUMULADO | CONSTANTE | DOCUMENTO INTERNO.                   | Los y las docentes se interesan en potenciar el desarrollo en colaboración para incrementar su grado de estudios. |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C02        | Made el número de descuentos derogados a docentes que son beneficiarios para incrementar su grado de estudios. | Gastin Elicasa Angeli                                                    | DBD = Docentes beneficiarios con descuento<br>TD = Total de docentes | Decimo      | 3.00      | 5.68      | Registra Informe Dirección Académica | 0.00                                                                                                              |
|            |                                                                                                                |                                                                          |                                                                      | Decimo      | 51.00     | 0.00      | Anexo....                            | 0.00                                                                                                              |

**Justificación :**

[illegible]

**Justificación :**

**Observaciones :**

| ACTIVIDAD | Aprobación de apoyos en<br>desempeños de coeducación                                                       | Porcentaje de apoyo<br>aprobados para la<br>continuidad de estudios. | Gestión<br>Eficiente<br>Anual | (AAAP)*100 | AA = Apoyos aprobados | ACUMULADO | Apoyos | CONSTANTE | Apoyos | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                | DOCUMENTACIÓN REINTEGRO-<br>Registro interno Dirección<br>Académica | Estatus el presupuesto<br>asignado para proporcionar<br>el apoyo |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------------|-----------|--------|-----------|--------|------|------|------|---------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| C0022     | Made el número de apoyos<br>aprobados para la continuidad<br>de estudios en relación a los<br>programados. | AA = Apoyo programados                                               | ACUMULADO                     | Apoyos     | CONSTANTE             | Apoyos    | 3.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | Dirección Académica | Anual                                                               |                                                                  |

**Justificación :**

**Observaciones :**

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACHIME                                                                    |                   |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |                      |                       |          |                         |          |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|----------------------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------|
| 2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR) |                   |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |                      |                       |          |                         |          |           |
| Objetivos                                                                                                   |                   | Indicador                                        |                   |                                           |                                   |               | Meta             |               | Avance del Indicador |                       |          | Medio de Verificación   |          | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                                                                          | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta                 | Valor Logrado del mes | Av. Mën. | Valor Logrado Acumulado | Ar. Acu. |           |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo                                           |                   |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |                      |                       |          |                         |          |           |

Responsible del Programa

**Ing. Maria Eva Vargas Ruiz**  
**Sub Direccion**

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mas de Octubre del 2025

| Ente Público                        |                                                                                             | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                         |  |                            |  |       |         |         |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|-------|---------|---------|
| Programa presupuestal               |                                                                                             | 2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                   |  |                            |  |       |         |         |
| Definición del Programa             |                                                                                             | Brindar servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguren su permanencia y su egreso. |  |                            |  |       |         |         |
| Problema que atiende el Programa    |                                                                                             | 112339 - Alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan abandono escolar.                                  |  |                            |  |       |         |         |
| Tipo                                |                                                                                             | Descripción                                                                                                                      |  | POBLACIONES                |  |       |         |         |
|                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  |  | Unidad de Medida Población |  | Total | Mujeres | Hombres |
| NO AFECTADA<br>POTENCIAL (AFECTADA) | Población de un rango de edad de los 18-30 años de edad que estudian en la UTPaquimé.       |                                                                                                                                  |  |                            |  | 800   | 392     | 408     |
|                                     | Población que continúa satisfactoriamente con sus estudios en la UTPaquimé.                 |                                                                                                                                  |  |                            |  | 720   | 357     | 363     |
| OBJETIVO                            | Población de un rango de edad de los 18-30 años que abandonan sus estudios en la UTPaquimé. |                                                                                                                                  |  |                            |  | 80    | 35      | 45      |
|                                     | Alumnas y alumnos en posibilidad de atender.                                                |                                                                                                                                  |  |                            |  | 42    | 15      | 27      |
| POSTERGADA                          | Población de un rango de edad de los 18-30 años que no estamos en posibilidades de atender. |                                                                                                                                  |  |                            |  | 38    | 18      | 20      |
|                                     | Alumnas y alumnos en posibilidad de atender.                                                |                                                                                                                                  |  |                            |  | 0     | 0       | 0       |
| ATENCIÓN                            |                                                                                             |                                                                                                                                  |  |                            |  |       |         |         |

| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|--------------------------------------------|--|
| Eje Rector - Tema - Tema Transversal                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
| E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
| OBJETIVO                                                                                              | OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                                                          |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
|                                                                                                       | Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
| ESTRATEGIA                                                                                            | EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertenencia cultural. |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
|                                                                                                       | Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
| OBJETIVO                                                                                              | E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.                                   |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
|                                                                                                       | Programas de Mediano Plazo 2022 -2027                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
| OBJETIVO                                                                                              | PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.                                                                                                                                |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
|                                                                                                       | PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
| Mensual                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
| Autorizado                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Gasto                                           |  | Autorizado             |  | Modificado             |  | Gasto                                      |  |
| 32,820,169.03                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6,537,955.18                                    |  | 32,820,169.03          |  | 37,435,312.85          |  | 28,203,469.72                              |  |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |  |                        |  |                        |  |                                            |  |
| Total de indicadores en el año                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicadores con avance programado en el periodo |  | Indicadores con avance |  | Indicadores sin avance |  | Indicadores sin avance - Con justificación |  |
| 10                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                               |  | 1                      |  | 9                      |  | 1                                          |  |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Octubre del 2025

|                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                |            |               |               |               |              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Ente Público                     |                                                                                                       | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME                                                                                        |                                                                |            |               |               |               |              |
| Programa presupuestario          |                                                                                                       | 2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                  |                                                                |            |               |               |               |              |
| Definición del Programa          |                                                                                                       | Bridar servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguren su permanencia y su egreso. |                                                                |            |               |               |               |              |
| Problema que atiende el Programa |                                                                                                       | 112339 - Alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquime presentan abandono escolar.                                 |                                                                |            |               |               |               |              |
| FUENTES DE FINANCIAMIENTO        |                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                |            |               |               |               |              |
| Clave                            | Descripción                                                                                           | Origen                                                                                                                          | Interrelaciones                                                | Porcentaje | Autorizado    | Modificado    | Gasto         | Verdón       |
| 1114959                          | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS                                     | RECURSOS FISCALES                                                                                                               | 2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 7.66%      | 2,514,310.00  | 4,129,513.78  | 3,112,494.00  | 1,017,019.78 |
| 1179059                          | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | RECURSOS FISCALES                                                                                                               | 2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 47.39%     | 15,551,908.82 | 15,551,908.82 | 12,213,400.15 | 3,338,508.67 |
| 2555159                          | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA                                  | RECURSOS FEDERALES                                                                                                              | 2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 0.00%      | 0.00          | 3,000,000.00  | .00           | 3,000,000.00 |
| 2579059                          | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA                       | RECURSOS FEDERALES                                                                                                              | 2E211C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 44.95%     | 14,753,950.21 | 14,753,550.25 | 12,877,575.57 | 1,876,374.68 |
| Total de presupuesto             |                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                | 100.00%    | 32,820,169.03 | 37,435,372.85 | 28,203,469.72 | 9,231,903.13 |

**Mes de Octubre del 2025**

PH08RREP367

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                          |                                            |                                                                                                                         |               |                             |                       |        |                       |         |                         |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|---------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SESTIC1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                          |                                            |                                                                                                                         |               |                             |                       |        |                       |         |                         |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   | Indicador                |                                            | Medio de Medida                                                                                                         |               |                             | Avances del Indicador |        |                       |         | Medio de Verificación   |          | Sugerencias                                                                                                           |                                                                                                                               |
| Nivel / Referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                                                           | Nombre del indicador / Descripción del indicador                                                  | Método de Cálculo        | Tipo Dimensión / Frecuencia/Trazabilidad   | Fórmula / Variables de la fórmula                                                                                       | Clasificación | Unidad de Medida            | Valor Rango           | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| FIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Contribuir a brindar las servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas de nivel medio superior y a ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género en la Universidad Tecnológica de Paquine | Porcentaje de suficiencia terminal                                                                | PORCENTAJE               | Estratégico Anual ASCENDENTE               | $(AAAEUTPA/AALUTP) \times 100$                                                                                          | ACUMULADO     | Alumnos y Alumnos y alumnos | 180.00<br>450.00      | 40.00  | 0.00<br>450.00        | 0.00    | 225.00<br>450.00        | 50.00    | DOCUMENTO INTERNO- Registros internos en Servicios Escolares<br>Análisis ---<br>Servicios Escolares de Paquine        | Los alumnos y alumnas continúan sus estudios de acuerdo con los criterios académicos de la Universidad Tecnológica de Paquine |
| Justificación : Durante el periodo mayo-agosto 2023 se registró un mayor número de alumnos egresados en comparación con el mismo periodo de años anteriores. Mayores cifras terminales derivadas de acciones de seguimiento individualizado a estudiantes próximos a egresar. Estas acciones influyeron directamente en el incremento del indicador, reflejando un avance positivo en el cumplimiento de las metas institucionales. |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                          |                                            |                                                                                                                         |               |                             |                       |        |                       |         |                         |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                          |                                            |                                                                                                                         |               |                             |                       |        |                       |         |                         |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| PROPOSITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquine confluyen con sus estudios.                                                                                                                                                                      | Veracidad porcentual de declaración de los alumnos y alumnas respecto al año actual y el anterior | VERIFICACION POR CENTUAL | Estratégico Anual DESCENDENTE              | $((AAAEUTPA+AAALUTP) \times 1) \times 100$                                                                              | ACUMULADO     | Alumnos y alumnos           | 150.00                | -11.76 | 0.00                  | 0.00    | 0.00                    | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO- Registros internos de la UTPaquine<br>Permanencia y Servicios Escolares de Paquine<br>Análisis --- | Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquine                                                                |
| Justificación : Mide la cantidad de alumnos y alumnas que abandonaron sus estudios, con el fin de comparar el año actual con el anterior                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                          |                                            |                                                                                                                         |               |                             |                       |        |                       |         |                         |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                          |                                            |                                                                                                                         |               |                             |                       |        |                       |         |                         |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Servicios estudiantiles dirigidos.                                                                                                                                                                                                                          | Porcentaje de satisfacción de los alumnos y alumnas con los servicios proporcionados              | PORCENTAJE               | Estratégico Anual ASCENDENTE               | $(AASPTAE/EI) \times 100$                                                                                               | ACUMULADO     | Alumnos y alumnos           | 370.00                | 82.22  | 0.00                  | 0.00    | 0.00                    | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO- Registros internos de Paquine y Evaluación de Satisfacción y evaluación Académica<br>Análisis ---  | Los alumnos y alumnas se encuentran satisfechos con los servicios proporcionados por la Universidad Tecnológica de Paquine.   |
| COT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mide el número alumnos y alumnas que ingresaron a la UTPaquine así como la preferencia académica recibida                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                          |                                            | AASP = Alumnos y alumnas, satisfichos con los servicios proporcionados<br>TAEE = Total de alumnos y alumnas encuestados | CONSTANTE     | Alumnos y alumnos           | 450.00                |        | 450.00                |         | 450.00                  |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| Justificación :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                          |                                            |                                                                                                                         |               |                             |                       |        |                       |         |                         |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                          |                                            |                                                                                                                         |               |                             |                       |        |                       |         |                         |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| ACTIVIDAD ACT101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Impartición de talleres                                                                                                                                                                                                                                     | Porcentaje de alumnos y alumnas atendidos                                                         | PORCENTAJE               | Gestión Administrativa RESULTADO CONSTANTE | $(AAT/TAEE) \times 100$                                                                                                 | ACUMULADO     | Alumnos y alumnos           | 2,000.00              | 100.00 | 0.00                  | 0.00    | 702.00                  | 35.10    | DOCUMENTO INTERNO- Registros internos de incidencias Académicas<br>Constatación ---                                   | Los alumnos y alumnas se interesan en tomar el programa de talleres.                                                          |
| Justificación :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                          |                                            |                                                                                                                         |               |                             |                       |        |                       |         |                         |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                          |                                            |                                                                                                                         |               |                             |                       |        |                       |         |                         |          |                                                                                                                       |                                                                                                                               |



Mes de Octubre del 2025

Página 15 de 24

PREPRREP367

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                          |                                          |                                                  |                   |                                           |                                                                                                     |                     |                  |               |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------|----------------------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECCIÓN - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR    |                                          |                                                  |                   |                                           |                                                                                                     |                     |                  |               |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |                                                                                                 |
| Objetivos                                                         |                                          |                                                  |                   | Indicador                                 |                                                                                                     | Meta                |                  |               | Avance del Indicador |                       |          | Medio de Verificación   |          | Supuestos                                                                                               |                                                                                                 |
| Nivel / Referencia                                                | Resumen Narrativo                        | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                   | Clasificación       | Unidad de Medida | Valor Reprog. | Meta                 | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Abs. |                                                                                                         |                                                                                                 |
| Observaciones :                                                   |                                          |                                                  |                   |                                           |                                                                                                     |                     |                  |               |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |                                                                                                 |
| ACTIVIDAD C0203                                                   | Gestión y realización de becas externas. | Porcentaje de becas externas gestionadas.        | PORCENTAJE        | Eficacia Trimestral DESCENDENTE           | (BEG/TPBG)*100<br>BEG = Becas externas gestionadas<br>TPBG = Total de becas programadas a gestionar | ACUMULADO CONSTANTE | Becas            | 30.00         | 100.00               | 0.00                  | 0.00     | 24.00                   | 80.00    | DOCUMENTO INTERNO.-<br>Fotocopia de los Pagos Internos Servicios Educativos Escuelas Cuatrimestral ---- | Las instancias externas se entregan por duplicar becas a la Universidad Tecnológica de Paquimé. |
| Observación :                                                     |                                          |                                                  |                   |                                           |                                                                                                     |                     |                  |               |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |                                                                                                 |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo |                                          |                                                  |                   |                                           |                                                                                                     |                     |                  |               |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |                                                                                                 |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Octubre del 2025

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------|
| Ente Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME                                                                                                                                                                    |                            |                                            |                         |         |
| Programa presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | 2E121C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                                                                   |                            |                                            |                         |         |
| Definición del Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género. |                            |                                            |                         |         |
| Problema que atiende el Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 | 112340 - Las y los egresados de media superior presentan dificultad de acceso a la educación superior ofrecidos por la Universidad Tecnológica de Paquimé                                                   |                            |                                            |                         |         |
| Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | POBLACIONES                                                                                                                                                                                                 |                            |                                            |                         |         |
| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida Población | Total                                      | Mujeres                 | Hombres |
| NO AFECTADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 | Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.                                                                                                                      | Población                  | 640,000                                    | 317,000                 | 323,000 |
| POTENCIAL (AFECTADA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior                                                                                     | Población                  | 492,279                                    | 239,431                 | 252,848 |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 | Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que cumplen con los requisitos para ingresar al Nivel Superior                                                        | Población                  | 147,721                                    | 77,569                  | 70,152  |
| POSTERGADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 | Las y los egresados de nivel medio superior inscritos en la UTPAQUIME                                                                                                                                       | Egresados                  | 400                                        | 190                     | 210     |
| ATENDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 | Las y los egresados de nivel medio superior que la UTPAQUIME no está en condiciones de atender                                                                                                              | Egresados                  | 147,321                                    | 77,379                  | 69,942  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 | Las y los egresados de nivel medio superior inscritos en la UTPAQUIME                                                                                                                                       | Egresados                  | 0                                          | 0                       | 0       |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| E202101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país. |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| Programas de Mediano Plazo 2022 -2027                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 | Acumulado                                                                                                                                                                                                   |                            |                                            |                         |         |
| Autorizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gasto                                           | Autorizado                                                                                                                                                                                                  | Modificado                 | Gasto                                      | % de gasto / modificado |         |
| 1,817,273.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 432,982.17                                      | 1,817,273.15                                                                                                                                                                                                | 1,817,273.17               | 1,466,724.39                               | 80.71                   |         |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |         |
| Total de Indicadores en el año                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indicadores con avance programado en el periodo | Indicadores con avance                                                                                                                                                                                      | Indicadores sin avance     | Indicadores sin avance - Con justificación |                         |         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                               | 0                                                                                                                                                                                                           | 6                          | 1                                          |                         |         |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Octubre del 2025

|                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                           |            |              |              |              |            |  |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--|--|--|
| Ente Público                     |                                                                                                       | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME                                                                                                                                                                     |                                           |            |              |              |              |            |  |  |  |
| Programa presupuestario          |                                                                                                       | 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                                                                    |                                           |            |              |              |              |            |  |  |  |
| Definición del Programa          |                                                                                                       | Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género. |                                           |            |              |              |              |            |  |  |  |
| Problema que atiende al Programa |                                                                                                       | 112340 - Las y los egresados de media superior presentan dificultad de acceso a la educación superior ofrecidos por la Universidad Tecnológica de Paquime                                                    |                                           |            |              |              |              |            |  |  |  |
| FUENTES DE FINANCIAMIENTO        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                           |            |              |              |              |            |  |  |  |
| Clave                            | Descripción                                                                                           | Origen                                                                                                                                                                                                       | Modalidades                               | Porcentaje | Autorizado   | Modificado   | Gasto        | Variación  |  |  |  |
| 1114699                          | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS                                     | RECURSOS FISCALES                                                                                                                                                                                            | 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 17.35%     | 315,300.00   | 315,300.00   | 315,300.00   | .00        |  |  |  |
| 1179059                          | CONTRAPARTE ESTIVAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | RECURSOS FISCALES                                                                                                                                                                                            | 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 71.25%     | 1,294,823.48 | 1,294,823.48 | 1,095,626.02 | 199,196.57 |  |  |  |
| 2579069                          | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA                       | RECURSOS FEDERALES                                                                                                                                                                                           | 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR | 11.40%     | 207,149.67   | 207,149.68   | 55,797.47    | 151,352.21 |  |  |  |
| Total de presupuesto             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                           | 100.00%    | 1,817,273.15 | 1,817,273.17 | 1,466,724.59 | 350,548.78 |  |  |  |

| 437- UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                          |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-----------------------|------|------------------------|----------|-------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3E11C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                          |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |
| Nivel / Referencia                                                                                                                                                                                                                                 | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicador         | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                        | Clasificación                               | Unidad de Medida  | Meta                  |      | Avance del Indicador   |          |                         | Medio de Verificación                                      | Supuestos                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                          |                                             |                   | Valor Reporte         | Meta | Valor Logrado en línea | Av. Man. | Valor Logrado Acumulado |                                                            |                                                                                                                                  |
| FIN                                                                                                                                                                                                                                                | Contribuir a ampliar la cobertura superior presentando facilidad de acceso a la educación superior en la Universidad Tecnológica de Paquimé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                         | Tipo / Dirección / Frecuencia / Trayectoria | Método de Cálculo | PORCENTAJE            |      | Estratégico            | Eficacia | ASCENDENTE              | FORMULA: $(\text{EENSUP} / \text{TEENSZI}) * 100$          | Las alumnas y alumnos egresados de media superior se inscriben en la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Paquimé |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Porcentaje de cobertura superior en la zona de influencia de la UTPaquimé                                                |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Índice de la cantidad de egresados de la educación media superior de la zona de influencia que ingresaron a la UTPaquimé |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |
| Justificación : Para el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023, se cuenta con un total de 433 alumnas y alumnos de nuevo ingreso inscritos en la Universidad, quienes manifestaron su interés por formar parte de nuestra comunidad universitaria. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                          |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                          |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |
| PROPOSITO                                                                                                                                                                                                                                          | Las y los egresados de media superior presentan facilidad de acceso a la educación superior en la Universidad Tecnológica de Paquimé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                                                                          |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en la UTPaquimé                                                      | Estratégico                                 | Eficacia          | ANALITICO POR CENTRAL |      | ASCENDENTE             | Anual    |                         | FORMULA: $(\text{AANLITUP} / \text{AANLITUP}_2 - 1) * 100$ | Las alumnas y alumnos se inscriben en la zona de influencia de la UTPaquimé.                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Índice de la cantidad de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que ingresaron a la UTPaquimé en la zona de influencia       |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |
| Justificación :                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                          |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                          |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |
| COMPONENTE C01                                                                                                                                                                                                                                     | Fichas de participación de las alumnas en las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de las actividades de |                   |                                                                                                                          |                                             |                   |                       |      |                        |          |                         |                                                            |                                                                                                                                  |

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACHQUE  |                                                                                                                                           |                                                                                                |                   |                                         |                                  |               |                   |                |        |                       |          |                         |          |                                                                           |                                                                    |           |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| ACTIVCI - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR |                                                                                                                                           |                                                                                                |                   |                                         |                                  |               |                   |                |        |                       |          |                         |          |                                                                           |                                                                    |           |  |
| Objetivos                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                | Indicador         |                                         |                                  | Metas         |                   |                |        | Avances del Indicador |          |                         |          | Medio de Verificación                                                     |                                                                    | Supuestos |  |
| Nivel/ Referencial                        | Resumen Narrativo                                                                                                                         | Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador                                                | Método de Cálculo | Tipo/ Dimensión/ Presidencia/ Ejecutiva | Fórmula/ Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Program. | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Verificación                                                              | Supuestos                                                          |           |  |
| ACTIVIDAD C0102                           | Realización de visitas guiadas para escuelas de media superior                                                                            | Porcentaje de visitas guiadas para escuelas de nivel medio superior                            | PORCENTAJE        | Eficacia Social RECURSO CONSTANTE       | [(VENCENSV/VCENMS)*100]          | ACUMULADO     | Visitas           | 28.00          | 120.00 | 0.00                  | 0.00     | 13.00                   | 46.43    | DOCUMENTO INTERNO- Registro del Balance score card de la UTPaquimé        | Las escuelas de media superior se interesan en las visitas guiadas |           |  |
| Justificación :                           | Mide el número de visitas a escuelas de nivel medio superior de promotores sobre instalaciones y demás servicios que ofrece la UTPaquimé. |                                                                                                |                   |                                         |                                  |               |                   |                |        |                       |          |                         |          |                                                                           |                                                                    |           |  |
| Observaciones :                           |                                                                                                                                           |                                                                                                |                   |                                         |                                  |               |                   |                |        |                       |          |                         |          |                                                                           |                                                                    |           |  |
| COMPONENTE C02                            | Descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso elegidos                                                             | Porcentaje de descuento en el pago de colegiaturas elegidos                                    | PORCENTAJE        | Eficacia Social RECURSO ASCENDENTE      | [(DOCEUP/TOCP)*100]              | ACUMULADO     | Descuentos        | 360.00         | 95.00  | 0.00                  | 0.00     | 120.00                  | 39.00    | DOCUMENTO INTERNO- Registro del Balance Score Card de Servicios Escolares | Los alumnos y alumnas se interesan en ingresar a la UTPaquimé.     |           |  |
| Justificación :                           | Mide el número de descuentos en colegiaturas otorgados a estudiantes de nuevo ingreso de la UTPaquimé.                                    |                                                                                                |                   |                                         |                                  |               |                   |                |        |                       |          |                         |          |                                                                           |                                                                    |           |  |
| Observaciones :                           |                                                                                                                                           |                                                                                                |                   |                                         |                                  |               |                   |                |        |                       |          |                         |          |                                                                           |                                                                    |           |  |
| ACTIVIDAD C0201                           | Revisión de la base de datos de alumnos de nuevo ingreso de la UTPaquimé                                                                  | Porcentaje de alumnos y alumnas de nuevo ingreso validados en la base de datos de la UTPaquimé | PORCENTAJE        | Eficacia Social RECURSO ASCENDENTE      | [(AVABDUTP/AVABDUTTP)*100]       | ACUMULADO     | Alumnos y alumnas | 400.00         | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 70.00                   | 17.50    | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de Servicios Escolares                    | Los alumnos de nuevo ingreso presencian los datos concerniente     |           |  |
| Justificación :                           | Mide la cantidad de alumnos y alumnas validados en la base de datos de la UTPaquimé.                                                      |                                                                                                |                   |                                         |                                  |               |                   |                |        |                       |          |                         |          |                                                                           |                                                                    |           |  |
| Observaciones :                           |                                                                                                                                           |                                                                                                |                   |                                         |                                  |               |                   |                |        |                       |          |                         |          |                                                                           |                                                                    |           |  |
| ACTIVIDAD C0202                           | Validación de descuentos en colegiaturas                                                                                                  | Porcentaje de remisiones del total de descuentos validados de descuentos                       | PORCENTAJE        | Eficacia Social RECURSO ASCENDENTE      | [(RCHD/RCHD)*100]                | ACUMULADO     | Remisiones        | 3.00           | 100.00 | 0.00                  | 0.00     | 2.00                    | 66.67    | DOCUMENTO INTERNO-Manila de Remisiones de Servicios Escolares             | Los alumnos y alumnas se interesan en ingresar a la UTPaquimé.     |           |  |
| Justificación :                           | Mide el número de descuentos otorgados en el cual 50 descuentos de colegiatura a los nuevos alumnos                                       |                                                                                                |                   |                                         |                                  |               |                   |                |        |                       |          |                         |          |                                                                           |                                                                    |           |  |
| Observaciones :                           |                                                                                                                                           |                                                                                                |                   |                                         |                                  |               |                   |                |        |                       |          |                         |          |                                                                           |                                                                    |           |  |

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                          |                    |                   |                                                  |                   |                               |               |          |  |                         |                                   |               |                  |          |  |  |                      |  |                       |           |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------|----------|--|-------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|----------|--|--|----------------------|--|-----------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| 2E217C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                         |                    |                   |                                                  |                   |                               |               |          |  |                         |                                   |               |                  |          |  |  |                      |  |                       |           |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivos                                                         | Nivel / Referencia | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia | Indicador     |          |  |                         | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Meta     |  |  | Avance del Indicador |  | Medio de Verificación | Supuestos |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                   |                    |                   |                                                  |                   |                               | Valor Logrado | Av. Men. |  | Valor Logrado Acumulado |                                   |               |                  | Av. Acu. |  |  |                      |  |                       |           |  |  |  |  |  |  |  |
| Medio de Verificación                                             |                    |                   |                                                  |                   |                               |               |          |  |                         |                                   |               |                  |          |  |  |                      |  |                       |           |  |  |  |  |  |  |  |
| Supuestos                                                         |                    |                   |                                                  |                   |                               |               |          |  |                         |                                   |               |                  |          |  |  |                      |  |                       |           |  |  |  |  |  |  |  |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período |                    |                   |                                                  |                   |                               |               |          |  |                         |                                   |               |                  |          |  |  |                      |  |                       |           |  |  |  |  |  |  |  |

Responsable del Programa

Ing. María Eva Vargas Ruiz  
Sub Dirección

(FAM)

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 240102 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Objetivos                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    | Indicador                                                                           |                   |                                                 |                                                                                            | Meta                   |                                        |                      | Avances del Indicador |                       |          | Medio de Verificación   |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nivel / Referencia                                                                                                                                                                              | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                                  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                    | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria     | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                          | Clasificación          | Unidad de Medida                       | Valor Reportado      | Ítem                  | Valor Logrado del mes | Av. Mín. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Supuestos                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| FIN                                                                                                                                                                                             | Contribuir a desarrollar espacios académicos idóneos mediante el mantenimiento, reparación, rehabilitación de edificios y obras exteriores, así como la adquisición de equipamiento especializado proporcionado a las estudiantes. | Porcentaje de alumnas y alumnos beneficiados con instalaciones educativas adecuadas | PORCENTAJE        | Estratégico<br>Educativa<br>Anual<br>ASCENDENTE | (AAB/AAT)*100<br>AAB = Alumnas y alumnos beneficiados<br>AAT = Alumnas y alumnos inscritos | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Alumnas y alumnos<br>Alumnas y alumnos | 1,000.00<br>1,000.00 | 100.00                | 0.00<br>1,000.00      | 0.00     | 1,305.00<br>1,050.00    | 100.00   | Exista el recurso asignado de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de BSC de matrícula para el desarrollo de la actividad para cada una de las escuelas espacios escolares idóneos para el desarrollo de la actividad y evaluación |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anual                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                   |                                                 |                                                                                            |                        |                                        |                      |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Gobierno del Estado de Chihuahua  
Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados  
Mes de Octubre del 2025

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUINE    |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------------------|-----------|
| 201702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Objetivos                                   |                                                                     |                                                                                                                                                          | Indicador         |                                             |                                   |               | Método           |               |      | Avances del Indicador |          |                         | Medio de Verificación |           |
| Nivel / Referencia                          | Resumen Narrativo                                                   | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                                                         | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Report. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Mes. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acum.             | Supuestos |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Equipamiento especializado                                          |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C02                                         | adquirido                                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas con equipamiento adquirido                                                               |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide la cantidad de aulas, laboratorios, talleres o áreas depositadas que cumplen con el equipamiento en relación al total de las edificaciones          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| ACTIVIDAD                                   | Elaboración y validación de expedientes técnicos                    |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0201                                       | técnicos validados                                                  |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de expedientes técnicos validados ante la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Elaboración de contratos de adjudicación equipamiento especializado |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C0202                                       | procedimientos realizados                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Porcentaje de contratos con proveedores realizados                                                                                                       |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     | Mide el total de contratos realizados en relación a los programados                                                                                      |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  | Obra de Rehabilitación realizada.                                   |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| C03                                         | Rehabilitación realizada.                                           |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Justificación :                             |                                                                     | Mide el porcentaje de proyectos de rehabilitación, respecto a los programados                                                                            |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| Observaciones :                             |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |
| COMPONENTE                                  |                                                                     |                                                                                                                                                          |                   |                                             |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |           |

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME                          |                                      |                                                                                                                                         |                   |                                             |                                                                                                          |                            |                                              |               |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2K01702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR                      |                                      |                                                                                                                                         |                   |                                             |                                                                                                          |                            |                                              |               |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                |
| Objetivos                                                         |                                      |                                                                                                                                         | Indicador         |                                             |                                                                                                          |                            | Meta                                         |               | Avances del Indicador |                       |          | Medio de Verificación   |          | Supuestos                                                                                                                      |
| Nivel / Referencia                                                | Resumen Narrativo                    | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                                        | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria   | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                        | Clasificación              | Unidad de Medida                             | Valor Reprog. | Meta                  | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                                                                                                                                |
| ACTIVIDAD<br>C0302                                                | Elaboración de expedientes técnicos. | Porcentaje de expedientes técnicos elaborados.<br><br>Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados respecto a los programados. | PORCENTAJE        | Gestión<br>Eficacia<br>Actual<br>ASCENDENTE | (ETE/ETP)*100<br><br>ETE = Expedientes técnicos elaborados<br><br>ETP = Expedientes técnicos programados | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Expedientes técnicos<br>Expedientes técnicos | 1.00          | 100.00                | 0.00                  | 0.00     | 0.00                    | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO-Codula Se cumple con los requisitos de información básica por proyecto de planeación y evaluación. Anual---- |
|                                                                   |                                      |                                                                                                                                         |                   |                                             |                                                                                                          |                            |                                              |               |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                |
| Justificación :                                                   |                                      |                                                                                                                                         |                   |                                             |                                                                                                          |                            |                                              |               |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                |
| Observaciones :                                                   |                                      |                                                                                                                                         |                   |                                             |                                                                                                          |                            |                                              |               |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período |                                      |                                                                                                                                         |                   |                                             |                                                                                                          |                            |                                              |               |                       |                       |          |                         |          |                                                                                                                                |

Responsable del Programa



Mtro. Erik Gabriel Loya Ruiz  
Rector de la Universidad Tecnológica de Paquime