

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME			
Programa presupuestario		2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR			
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que inciden en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del año, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aportan soluciones innovadoras al entorno.			
Problema que atiende el Programa		107080 - Deficiente vinculación con los sectores públicos, social y privado para la pertinencia de los estudiantes y gestión para los egresados de educación superior.			
		POBLACIONES			
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población		
		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.	Población	Total	Hombres
NO AFECTADA		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior.	Población	818,000	447,000
POTENCIAL (AFECTADA)		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que cumplen con los requisitos para ingresar a Nivel Superior.	Población	765,754	365,127
OBJETIVO		Alumnas y alumnos atendidos en la UTPaquimé	Población	152,246	81,373
POSTERGADA		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no eligen estudiar en la UTPaquimé	Población	1,400	710
ATENDIDA		Alumnas y alumnos atendidos en la UTPaquimé	Población	150,846	80,663
				0	0
				0	0
		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA			
		E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS			
		Objetivos de Desarrollo Sostenible			
		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos			
		Plan Nacional de Desarrollo			
		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027			
		Programas de Mediano Plazo 2022-2027			
		PS05020002 - Fortalecer los esquemas de vinculación institucional para mejorar la interacción que deben tener los planes de estudio en el sector productivo.			
		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA			
		Acumulado			
		Mensual	Autorizado	Modificado	% de gasto / modificado
	Autorizado	1,972,271.09	1,972,271.09	1,972,271.09	6.12
	Modificado	1,972,271.09			
	Gasto	120,617.82			
					120,617.82
		INDICADORES DEL PROGRAMA			
		Indicadores con avance			
	Total de indicadores en el año	0	1	9	1
					Indicadores sin avance - Con justificación

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME									
Programa presupuestario		2E140C1 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR									
Definición del Programa		Fortalecer los esquemas de vinculación de los egresados de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de los recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para el fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporten soluciones innovadoras al entorno.									
Problema que atiende el Programa		107060 - Deficiente vinculación con los sectores públicos, social y privado para la pertinencia de los estudiantes y gestión para los egresados de educación superior.									
FUENTES DE FINANCIAMIENTO											
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación			
INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	16.78%	331,000.00	331,000.00	.00	331,000.00			
INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO		RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	0.00%	0.00	.00	.00	.00			
CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	60.03%	1,183,916.97	1,183,916.97	91,277.91	1,092,641.06			
INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES		RECURSOS FISCALES	2E140C1 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	16.78%	331,000.00	331,000.00	29,339.91	301,660.09			
REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		RECURSOS FEDERALES	2E140C1 - VINCULACION, EXTENSION Y SERVICIOS ACADEMICOS EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	6.41%	126,352.12	126,352.12	.00	126,352.12			
Total de presupuesto				100.00%	1,972,271.09	1,972,271.09	120,617.82	1,851,653.27			

Mes de Enero del 2023

מספר התעודות

Justificación :

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME																
2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR																
Objetivos			Indicador					Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.			
ACTIVIDAD C0203	Elaboración de cursos de educación continua	Porcentaje de satisfacción de los participantes en los cursos de educación continua.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PSI/TPH)*100$ PSI = Participantes Satisfechos TPH = Total de participantes	ACUMULADO CONSTANTE	Participantes	15.00 20.00	75.00	0.00 20.00	0.00	0.00 20.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Archivo UTPaQuime Vinculación Belén Ortiz 6366924579 belen_ortiz@utpaquime.edu.mx-	Los participantes se inscriben en los cursos de educación continua impartidos
		Mide el porcentaje de participantes satisfechos con de los cursos de educación continua, respecto al total de participantes.					Participantes									
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0204	Servicios tecnológicos con participación del personal docente realizados.	Porcentaje de servicios tecnológicos realizados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	$(STR/STPH)*100$ STR = Servicios tecnológicos realizados STPH = Servicios tecnológicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Servicios	80.00 90.00	88.89	0.00 90.00	0.00	0.00 90.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Archivo UTPaQuime Vinculación Belén Ortiz 6366924579 belen_ortiz@utpaquime.edu.mx-	El público en general se interesa en adquirir los servicios tecnológicos ofertados por la UTPaQuime
		Mide la cantidad de servicios tecnológicos realizados respecto a los servicios tecnológicos programados.					Servicios									
Justificación :																
Observaciones :																
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período																

Responsable del Programa



Lic. Luis Alberto Villa Chavez
Director de Planeación

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME			
Programa presupuestario		2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)			
Definición del Programa		Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación superior.			
Problema que atiende el Programa		107059 - Personal docente del sistema educativo profesional con deficiente capacitación y evaluación			
		POBLACIONES			
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total
NO AFECTADA	Docentes del Estado de Chihuahua.	Docentes de nivel básico, media superior y otras modalidades del Estado de Chihuahua.		Docentes	60,645
		Docentes de Nivel Superior del Estado de Chihuahua.		Docentes	38,326
POTENCIAL (AFECTADA)		Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTPaquimé.		Docentes	48,348
OBJETIVO		Docentes del Estado de Chihuahua que no ejercen en la UTPaquimé.		Docentes	15,281
POSTERGADA		Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTPaquimé.		Docentes	12,297
ATENDIDA		Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTPaquimé.		Docentes	5,259
					46
					28
					18
					12,251
					5,288
					6,993
					0
					0
					0
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS					
Objetivos de Desarrollo Sostenible					
ODM - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
Plan Nacional de Desarrollo					
E203 - Derecho a la educación					
E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.					
Programas de Mediano Plazo 2022 -2027					
PS05020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
Mensual		Acumulado			
Autorizado	1,994,980.63	Gasto	62,504.27	Autorizado	1,994,980.63
Modificado		% de gasto / modificado	3.13	Modificado	
					3.13
INDICADORES DEL PROGRAMA					
Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avances - Con justificación	
Total de indicadores en el año		7		0	

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME							PRESUPUESTO	
Programa presupuestario		2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)								
Definición del Programa		Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación superior.								
Problema que atiende el Programa		107059 - Personal docente del sistema educativo profesional con deficiente capacitación y evaluación								
FUENTES DE FINANCIAMIENTO										
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación		
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	0.00%	0.00	.00	.00	.00		
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	10.03%	200,000.00	200,000.00	.00	200,000.00	200,000.00	
1118999	INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	37.59%	750,000.00	750,000.00	.00	750,000.00	750,000.00	
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	42.36%	844,960.63	844,960.63	61,921.52	783,059.11	783,059.11	
1468999	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	10.03%	200,000.00	200,000.00	582.75	199,417.25	199,417.25	
Total de presupuesto					1,994,960.63	1,994,960.63	62,504.27	1,932,476.36	1,932,476.36	

2521061 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACION DE LA FUNCION DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACION SUPERIOR)	437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME
---	--

FIN	Nivel / Referencia	Objetivos	Rasmen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria	Indicador			Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestos	
							Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado			Av. Acu.
		Contribuir en la prestación de servicios educativos de calidad a personal docente de la UT que participan en actividades de formación integral a su formación integral.	Mide la cantidad de Personal Docente de la UT Paquime que capacitan los docentes en actividades de desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje de los estudiantes.	Variación porcentual de personal docente que participa en actividades de formación integral a su formación integral.	VARACION POR CENTUAL	Estratégico Eficaz ASCENDENTE	(DPAFIH/DPAFIZ)-IT-100	DPAFI1 = Docentes que participan en actividades de formación integral DPAFIZ = Docentes que participaron en actividades de formación integral	ACUMULADO	Docente	48.00	2.13	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO - Registros Informes Recursos Humanos SECRETARÍA DE EDUCACIÓN HUMANOS SECRETARÍA DE DESARROLLO HUMANO CICLO ANTERIOR 6398924579 mex— cedilla_barro@idesajuma.edu.mx—

Observaciones:

PROPOSITO	Personal docente del sistema educativo profesional fortalecido con capacitación y evaluación.	Porcentaje de personal docente con grado de escolaridad mayor a licenciatura	Estratégico Eficacia Acreditación ASCENDENTE	(DOCEALUTDUTPR)*100	ACUMULADO	Docente	35.09	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros Inmóviles Recursos Humanos RECURSOS HUMANOS CESADU-BARRON 6368294979 cesadla_barron@jitepagilima.edu.pe
		Mide la cantidad de docentes que cuentan con un grado de escolaridad mayor a licenciatura		DOCEMLI = Docentes que cuentan con un grado de escolaridad mayor a licenciatura. TODUTPR = Total de docentes de la UT Pequeño	CONSTANTE	Docencia	57.00	0.00	0.00	El personal docente se interesa en fortalecer su conocimiento y su grado de estudio.

Observaciones:

COMPONENTE	Personal docente con participación de investigación científica integrado	Porcentaje de personal docente integrados en actividades de investigación científica	Etnológico Ética ASCIENDENTE	(PTCAUCI/PTCUTPI)*100 PTCAUCI = Docentes en actividades de investigación científica. PTCUTPI = Total de docentes de la UI Pagajuvá.	ACUMULADO CONSTANTE	8.00 57.00	14.04	0.00 0.00	0.00 0.00	Los docentes se interesan en participar en investigación científica.
C51		Mide el número de personal docente integrados en actividades de investigación								DOCUMENTO INTERNO- REGISTRO INTENO RECURSOS HUMANOS PROCESOS ORGANIZACIONALES CECUJA BARBON 6366924579 cecuja_barbon@ripaguiima.edu.mx—

Observaciones:

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME																
2E2I0C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)																
Objetivos			Indicador					Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación	Supuestas	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Raprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Act.			
ACTIVIDAD C0101	Gestión de convenios de colaboración con diversos sectores	Porcentaje de convenios de colaboración docente gestionados Mide el número de convenios de investigación docente de colaboración que se han establecido respecto a los convenios de gestión según docente programados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDIENTE	(CIDGICIPI)*100 CIDGI = Convenios de Investigación docente ACUMULADO gestionados CIDPI = Convenios de Investigación docente CONSTANTE programados	Docente	Docente	2.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Vinculados de colaboración con la UT Paquime, BILEN ORTIZ 6366526792 belen_ortiz@utpaquima.edu.mx	Los sectores firman convenios de colaboración de investigación científica con la UT Paquime.	
Justificación :																
Observaciones :																
COMPONENTE C02	Talleres y conferencias impartidos.	Porcentaje de talleres y conferencias realizadas. Mide la cantidad de talleres y conferencias realizados respecto a las programados.	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDIENTE	(TCRI/TCPI)*100 TCRI = Talleres y conferencias realizadas. TCPI = Talleres y conferencias programados.	Docente	Docente	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Subsección académica Subsección académica Petia Lopez 6366524579 petia_lopez@utpaquima.edu.mx	Los docentes interesan en talleres, talleres y conferencias	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0201	Evaluación integral docente	Porcentaje de docentes con evaluación integral satisfactoria Mide la cantidad de docentes que expresan su satisfacción por haber participado en todos los docentes evaluados.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDIENTE	(DEISITDEI)*100 DEISI = Docentes con evaluación integral satisfactoria TDEI = Total de docentes evaluados	Docente	Docente	48.00	95.83	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Subsección académica Subsección académica Petia Lopez 6366924579 petia_lopez@utpaquima.edu.mx	Los docentes aprueban la evaluación	
Justificación :																
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0202	Capacitación integral del personal	Porcentaje de personal capacitado Mide la cantidad de personal capacitado, respecto al total del personal de la UT Paquime	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDIENTE	(PCUTPUTPH)*100 PCI = Personal capacitado TPUTH = Total del personal de la UT Paquime	Personal	Personal	70.00	67.96	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Recursos Humanos Cecilia Barrón 6366924579 cecilia_barron@utpaquima.edu.mx	El personal se interesa en capacitarse	
Justificación :																
Observaciones :																

Gobierno del Estado de Chihuahua
Seguimiento a la Matriz de Indicadores para Resultados
Mes de Enero del 2023

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME													
2E10C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)													
Objetivos		Indicador			Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	
Observaciones Generales del Programa Presupuestado en el Periodo													

Responsable del Programa

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Enero del 2023

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME				PBI/REPE/PS	
Programa presupuestario		2EX11C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR					
Definición del Programa							
Problema que atiende el Programa							
107057 - Alto porcentaje de abandono de los estudiantes de educación superior.							
POBLACIONES							
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida		Población	Total	Hombres
NO AFECTADA		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.			Población	918,000	471,000
POTENCIAL (AFECTADA)		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior.			Población	772,122	407,304
OBJETIVO		Población de un rango de edad de los 18-23 años que estudian en Nivel Superior.			Población	145,878	66,840
		Alumnas y alumnos atendidos en la UTPaquimé.			Alumnas y alumnos	1,250	638
POSTERGRADA		Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que eligen no estudiar, mas los que abandonan sus estudios en a la UTPaquimé.			Población	144,528	67,975
ATENIDA		Alumnas y alumnos atendidos en la UTPaquimé.			Alumnas y alumnos	0	0
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
		E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS					
OBJETIVO		Objetivos de Desarrollo Sostenible					
		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos					
TEMA		Plan Nacional de Desarrollo					
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027					
		E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.					
OBJETIVO		Programas de Mediano Plazo 2022 -2027					
		PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.					
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA							
		Mensual				Acumulado	
Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
14,937,115.42	14,937,115.42	1,896,192.84	12.69	14,937,115.42	14,937,115.42	1,896,192.84	12.69
INDICADORES DEL PROGRAMA							
		Indicadores con avance				Indicadores sin avance - Con Justificación	
10	0	1	9				

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Mes de Enero del 2023

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME									
Programa presupuestario		2E21C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION SUPERIOR									
Definición del Programa		Brindar servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguren su permanencia y su egreso.									
Problema que atiende el Programa		107057 - Alto porcentaje de abandono de los estudiantes de educación superior.									
		FUENTES DE FINANCIAMIENTO									
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones			Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación	
1114999	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E21C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION SUPERIOR			14.00%	2,180,235.00	2,180,235.00	.00	2,180,235.00	
1118999	INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO	RECURSOS FISCALES	2E21C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION SUPERIOR			0.00%	0.00	.00	.00	.00	
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FISCALES	2E21C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION SUPERIOR			52.78%	7,883,872.80	7,883,872.80	1,817,754.64	6,066,118.16	
1489999	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES	INGRESOS PROPIOS	2E21C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION SUPERIOR			12.82%	1,914,200.00	1,914,200.00	78,438.20	1,835,761.80	
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E21C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACION SUPERIOR			19.81%	2,958,807.62	2,958,807.62	.00	2,958,807.62	
		Total de presupuesto				100.00%	14,937,115.42	14,937,115.42	1,896,192.84	13,040,922.58	

Responsible del Programa

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME						
Programa presupuestario		2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR						
Definición del Programa		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género.						
Problema que atiende el Programa		107056 - Insuficientes espacios de educación superior para atender la demanda de la población de 18 a 23 años						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Interrelaciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Varación
INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECIFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS		RECURSOS FISCALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR	2.87%	464,800.00	464,800.00	.00	464,800.00
INGRESOS PARA UN FIN ESPECIFICO		RECURSOS FISCALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR	0.00%	0.00	.00	.00	.00
CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		RECURSOS FISCALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR	24.15%	3,906,390.65	3,906,390.65	302,774.99	3,603,615.66
INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES		INGRESOS PROPIOS	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR	2.87%	464,800.00	464,800.00	9,910.75	454,889.25
REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		RECURSOS FEDERALES	2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR	70.10%	11,338,820.26	11,338,820.26	.00	11,338,820.26
Total de presupuesto					100.00%	16,174,810.91	16,174,810.91	312,685.74
								15,862,125.17

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME													
ZET1201 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR													
Objetivos		Indicador				Meta		Avances del Indicador		Muestra de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado en Mes	Av. Men.		Av. Anu.
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación superior mediante la impartición de cursos de actualización a estudiantes e integrantes e integrantes.	Porcentaje de alumnas y alumnos que ingresan a la UT Paquimé	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AAANUTP/AAENSR)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	260.00	23.64	50.00	4.55	4.55	Las alumnas y alumnos egresados de media superior se interesan en la educación superior en la UT Paquimé
		Mide la cantidad de alumnas y alumnos inscritos de nuevo ingreso en la UT Paquimé, respecto a los egresados y egresados de nivel medio superior en la región.			AAENSR = Alumnas y alumnos egresados de educación media superior de la región.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,100.00	1,100.00	1,100.00			DOCUMENTO INTERNO- Registro Interno de Prensa y Difusión / Vinculación / Servicios Escolares Karen Flores 6366924578 karen_florez@utpaquime.edu.mx
Justificación : Derivado de la última visita a la DGUTP durante el último cuatrimestre del 2022 se giró un oficio 514-1.796/2022 donde solicitan garantizar el ingreso, reinscripción, permanencia, traslado y egreso de las y los estudiantes en las universidades Tecnológicas y politécnicas. Es por ello que se apostura inscripciones para nuevo ingreso durante el periodo enero-abril 2023.													
Observaciones :													
PROPOSITO	Alumnas y alumnos de 10 a 23 años de edad, que cursan la Cahuachia, cuentan con servicios de educación superior con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género.	Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos de nuevo ingreso, por los servicios educativos de la UT de Paquimé	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AAUTPT/TAAP)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	1,400.00	100.00	0.00	0.00	0.00	Las alumnas y alumnos se inscriben en la UT Paquimé.
	Mide el número de alumnas y alumnos inscritos de nuevo ingreso en la UT Paquimé, respecto al total de las alumnas y alumnos programados.				AAUTPT = Alumnas que atiende la UT Paquimé. TAAP = Total de alumnas y alumnos programados	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,400.00	1,400.00	1,400.00			DOCUMENTO INTERNO- Registros Internos Servicios Escolares Karen Flores 6366924578 karen_florez@utpaquime.edu.mx
Justificación :													
Observaciones :													
COMONENTE	Servicios de educación superior proporcionados	Porcentaje de alumnas atendidas por los servicios educativos de la UT de Paquimé	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	(AAUTPT/TAAP)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	710.00	50.71	0.00	0.00	0.00	Las alumnas y alumnos se inscriben en la UT Paquimé.
	Mide el número de alumnas atendidas en la UT Paquimé, respecto al total de las alumnas y alumnos inscritos				AAUTPT = Alumnas atendidas en la UT Paquimé. TAAP = Total de alumnas y alumnos.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	1,400.00	1,400.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros Internos Servicios Escolares Karen Flores 6366924578 karen_florez@utpaquime.edu.mx
Justificación :													
Observaciones :													
COMONENTE	Servicios de educación superior proporcionados	Porcentaje de alumnas atendidas por los servicios educativos de la UT de Paquimé	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual DESCENDENTE	(AAAEUTP/TAAP)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	150.00	88.24	0.00	0.00	0.00	Las alumnas y alumnos deciden permanecer en la UT Paquimé
	Mide el número de las alumnas y alumnos que abandonan sus estudios en la UT Paquimé, respecto al total de las alumnas y alumnos inscritos				AAAEUTP = alumnas y alumnos que abandonan sus estudios en la UT Paquimé. TAAP = Total de alumnas y alumnos.	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	170.00	170.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros Internos Servicios Escolares Karen Flores 6366924578 karen_florez@utpaquime.edu.mx
Justificación :													
Observaciones :													

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME														
22Z1C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR														
Objetivos		Indicador				Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula (Variables de la Fórmula)	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.	Supuestos
ACTIVIDAD C0101	Impartición del programa educativo pertinente de Desarrollo de Negocios.	Porcentaje de alumnas y alumnos que cursan el programa Desarrollo de Negocios	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AADDN/TAAT)*100 AADDN = alumnas y alumnos atendidos de Desarrollo de Negocios. TAAT = Total de alumnas y alumnos.	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	610.00 1,400.00	43.57 1,400.00	0.00 1,400.00	0.00 1,400.00	0.00 1,400.00	0.00	Se incorporan alumnos al programa de Desarrollo de Negocios DOCUMENTO INTERNO-Registros Internos Servicios Escolares Perla López 636924579 perla_lopez@utpaquime.edu.mx-
Justificación :														
Observaciones :														
ACTIVIDAD C0102	Impartición del programa educativo pertinente de Agricultura Sustentable y Protección	Porcentaje de alumnas y alumnos que cursan el programa de Agricultura Sustentable y Protección	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AASPSP/TAAT)*100 AASPSP = alumnas y alumnos atendidos en el programa de Agricultura Sustentable y Protección. TAAT = Total de alumnas y alumnos.	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	400.00 1,400.00	28.57 1,400.00	0.00 1,400.00	0.00 1,400.00	0.00 1,400.00	0.00	Se incorporan alumnos al programa de Agricultura Sustentable y Protección DOCUMENTO INTERNO-Registros Internos Servicios Escolares Perla López 636924579 Karon_flores@utpaquime.edu.m
Justificación :														
Observaciones :														
ACTIVIDAD C0103	Impartición del programa educativo pertinente de Entornos Virtuales y Negocios Digitales	Porcentaje de alumnas y alumnos que cursan el programa de Entornos Virtuales y Negocios Digitales	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AAAEVND/TAAT)*100 AAAEVND = alumnas y alumnos atendidos en Entornos Virtuales y Negocios Digitales TAAT = Total de alumnas y alumnos	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	250.00 1,400.00	17.86 1,400.00	0.00 1,400.00	0.00 1,400.00	0.00 1,400.00	0.00	Se incorporan alumnos al programa de Entornos Virtuales y Negocios Digitales DOCUMENTO INTERNO-Registros Internos Servicios Escolares Karon Flores 636924579 Karon_flores@utpaquime.edu.m
Justificación :														
Observaciones :														
ACTIVIDAD C0104	Acreditación de los programas educativos	Porcentaje de programas educativos acreditados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(PEAT/PEI)*100 PEAT = Programas educativos acreditados TPEI = Total de programas educativos	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos Alumnas y alumnos	1.00 3.00	33.33 3.00	0.00 3.00	0.00 3.00	0.00 3.00	0.00	Acreditación de los programas educativos DOCUMENTO INTERNO-Registros Internos Subdirección académica Subdirección académica Perla Lopez 636924579 perla_lopez@utpaquime.edu.mx-

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME															
2E12C1 - COBERTURA EN EDUCACION SUPERIOR															
Objetivos		Indicador			Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Repteg.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
COMONENTE C02	Programas educativos Incluyentes promovidos	Porcentaje de programas educativos promovidos	PORCENTAJE	Estratégico Calidad Anual ASCENDENTE	(PEP/TPOI)*100 PEP = Programas educativos promovidos TPOI = Total de programas ofertados	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos	3.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Vinculación Bólon Ortiz 6366924579 bolon_oritz@uqoquime.edu.mx	Se mantiene la acreditación los PE de acuerdo a los parámetros establecidos.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0201	Planación y entrega de fichas de inscripción.	Porcentaje de alumnas y alumnos inscritos	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(AINT/TAAAR)*100 AINT = alumnas y alumnos nuevo ingreso TAAAR = Total de alumnas y alumnos que adquirieron fichas.	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos	260.00	68.42	50.00	13.16	50.00	13.16	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Servicios Escolares Karen Flores 6366924579 karen_flores@uqoquime.edu.mx	Se promueven los programas educativos
Justificación :	Derivado de la última visita a la DGUTYP durante el último cuatrimestre del 2022 se giro un oficio 5141.786/2022 donde solicitan garantizar el Ingreso, reinscripción, permanencia, traslado y egreso de las y los estudiantes en las universidades Tecnológicas y politécnicas. Es por ello que se apertura inscripciones para nuevo ingreso durante el periodo enero-abril 2023.														
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0202	Realización de visitas guiadas para las escuelas de educación media superior.	Porcentaje de escuelas de media superior atendidas para la promoción	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(EEMSA/EEMSA)*100 EEMSA = Escuelas de educación media superior atendidas EEMSA = Escuelas de educación media superior atendidas	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnas y alumnos	16.00	100.00	0.00	100.00	0.00	100.00	DOCUMENTO INTERNO- Registros internos Vinculación Bólon Ortiz 6366924579 bolon_oritz@uqoquime.edu.mx	Los egresados de educación media superior, se interesan en sacar ficha en la UTP.
Justificación :															
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestado en el Periodo															

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME						
Programa presupuestario		2K0702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR						
Definición del Programa		Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de plantetas escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas.						
Problema que atiende el Programa		108308 - Espacios físicos insuficientes e inadecuados, y con equipamiento especializado insuficiente.						
		POBLACIONES						
REFERENCIA	Tipo	Descripción	Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres	
NO AFECTADA		Jóvenes del Estado de Chihuahua en edad de cursar educación superior	Jóvenes chihuahuenses		918,000	447,000	471,000	
POTENCIAL (AFECTADA)		Jóvenes del Estado de Chihuahua que no cursan Educación superior	Jóvenes chihuahuenses		765,754	385,127	400,627	
OBJETIVO		Egresados de media superior de la región	Egresados de educación media superior		152,246	70,873	81,373	
		alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos		150,846	70,183	80,663	
POSTERGADA		Egresados de media superior que no son atendidos por la universidad tecnológica de Paquimé	Jóvenes chihuahuenses		1,400	690	710	
ATENDIDA		alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos		0	0	0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA								
Eje Rector - Tema - Tema Transversal		E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACION - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS						
OBJETIVO		Objetivos de Desarrollo Sostenible						
		OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos						
TEMA		Plan Nacional de Desarrollo						
		E203 - Derecho a la educación						
OBJETIVO		Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027						
		Programas de Mediano Plazo 2022-2027						
OBJETIVO		PS06020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (agua potable, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, internet e intranet y materiales educativos) en la escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.						
		PRESUPUESTO DEL PROGRAMA						
	Autorizado	0.00	Mensual	% de gasto / modificado	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
				0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación		
	11	0		11		0		
		INDICADORES DEL PROGRAMA						
		Indicadores sin avance						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación						
		Indicadores sin avance - Con justificación</						

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME																
26/01/2022 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR																
Objetivos			Indicador				Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia / Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a desarrollar espacios escolares idóneos mediante el mantenimiento, reparación, rehabilitación de edificios y obras adecuadas, así como la adecuación de equipamiento especializado proporcionado a los estudiantes.		Porcentaje de alumnos y alumnos beneficiados con instalaciones educativas adecuadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(MT/AB)*100$ AB = Alumnos y alumnos beneficiados MT = Matrícula total atendida	ACUMULADO CONSTANTE	Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos	650.00 650.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: página de la Universidad Tecnológica de Paquime, Planación y Evaluación de la Calidad de la Educación Superior, 6368924579, lula_villa@upaquima.edu.mx	Existen espacios para el desarrollo de las actividades educativas a nivel superior.
Justificación :	Los alumnos y alumnas cuentan con espacios físicos suficientes y adecuados, así como con instalaciones educativas adecuadas a cada programa educativo.															
Observaciones :																
PROPOSTO	Los alumnos y alumnas cuentan con espacios físicos suficientes y adecuados, así como con instalaciones educativas adecuadas a cada programa educativo.		Porcentaje de proyectos de infraestructura física realizados	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(PIR/TP)*100$ PIR = Proyectos de infraestructura realizados TP = Total de proyectos programados en el año	CONSTANTE CONSTANTE	Proyectos Proyectos	2.00 2.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-licitaciones públicas upaquima.edu.mx en transparencia de la convocatoria de licitación--	Se cuenta con recursos autorizados para la adquisición de equipamiento de infraestructura.
Justificación :	Mide el porcentaje de cumplimiento de los proyectos de obra de FAM 2021 en relación al total de proyectos programados															
Observaciones :																
COMPONENTE C01	Infraestructura física realizada		Porcentaje de obras realizadas	PORCENTAJE	Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE	$(ORT/OP)*100$ OR = Obras realizadas TOP = Total de obras planeadas	CONSTANTE CONSTANTE	Obras Obras	1.00 1.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-contratos de obra realizados upaquima.edu.mx en transparencia de los contratos de obra realizados--	Se realizan de manera oportuna y pertinente las actividades necesarias para en transparencia de los objetivos
Justificación :	Mide la cantidad de obras realizadas en relación a las planeadas en el ejercicio															
Observaciones :																
ACTIVIDAD C0101	Realización de contratos de obra		Porcentaje de contratos de obra realizados	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE	$(CR/CP)*100$ CR = Contratos realizados CP = Contratos planeados	ACUMULADO CONSTANTE	Contratos Contratos	1.00 1.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO: Jurídicos realizados upaquima.edu.mx en transparencia de los contratos de obra realizados--	Se cuenta con el personal capacitado para la realización de las actividades previstas para el logro de los componentes
Justificación :	Mide la cantidad de contratos realizados en relación a los planeados															
Observaciones :																

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME															
2X01T02 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR															
Objetivos			Indicador								Meta				
Nivel/ Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Act.	Medio de Verificación	Supuestos
ACTIVIDAD CO102	Elaboración y validación de expedientes técnicos	Porcentaje de expedientes técnicos validados Mide la cantidad de expedientes técnicos validados en relación a los expedientes técnicos presentados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Anual ASCENDENTE	(ETV/ETE)*100 ETV = Expedientes técnicos validados ETE = Expedientes técnicos entregados	ACUMULADO	Expedientes		1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes técnicos validados Planearción y Evaluadoon Alfaro Murgula Sandoval 3915 Valera_murgula@utpaquime.edu.mx---	Se cuenta con el personal capacitado para la realización de las actividades previstas para el logro de los componentes
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE CO2	Equipamiento especializado adquirido	Porcentaje de laboratorios y talleres con equipamiento especializado Mide la cantidad de laboratorios que cumplen con el equipamiento especializado en relación al total de los laboratorios	PORCENTAJE	Especializado Calidad Anual ASCENDENTE	(LTE/TL)*100 LTE = Laboratorios y talleres con equipamiento especializado TL = Total de laboratorios	CONSTANTE	Laboratorio		1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Inventario de equipos de laboratorio y talleres materiales Reyna Alvarez 6366924579 reyna_alvarez@utpaquime.edu.mx---	Se realizan de manera oportuna y pertinente las actividades necesarias para el logro de los objetivos
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD CO201	Elaboración y validación de expedientes técnicos	Porcentaje de expedientes técnicos validados Mide la cantidad de expedientes técnicos validados en relación al total de expedientes técnicos presentados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia Manual ASCENDENTE	(ETV/ETE)*100 ETV = Expedientes técnicos validados TET = Total de expedientes técnicos	ACUMULADO	Expedientes		1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Expedientes técnicos validados Planearción y Evaluadoon Alfaro Murgula Sandoval 3916 luis_alfaro@utpaquime.edu.mx---	Se cuenta con el personal capacitado para la realización de las actividades previstas para el logro de los componentes
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD CO202	Elaboración de contratos de adquisición equipamiento especializado	Porcentaje de contratos de proveedores realizados Mide el total de contratos realizados en relación a los proyectados	PORCENTAJE	Gestión Eficiencia ASCENDENTE	(CR/CT)*100 CR = Contratos realizados TC = Total de contratos programados	ACUMULADO	Contratos		1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO- Contratos realizados Alfaro Rico Hurtado 3915 alfarero_rico@utpaquime.edu.mx---	Se cuenta con el personal capacitado para la realización de las actividades previstas para el logro de los componentes
Justificación :															
Observaciones :															
COMPONENTE CO3	Obra de Rehabilitación realizada.	Porcentaje de obra de rehabilitación realizada. Mide el porcentaje de obra rehabilitada, respecto a las programadas.	PORCENTAJE	Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE	(NOR/NORP)*100 NOR = Número de obra rehabilitada. NORP = Número de obra de rehabilitación programada.	ACUMULADO	Obras		1.00	100.00	0.00	0.00	0.00	MEDIO PÚBLICO-Página Institucional de Universidad Tecnológica de Paquime www.utpaquime.edu.mx Liga de la Universidad Tecnológica de Paquime-	El proveedor entrega en tiempo y forma.
Justificación :															
Observaciones :															

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME															
2K017D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Logrado del mes	Av. Men.	Valor Logrado Acumulado	Av. Acu.		
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0301	Realización de Licitaciones.	Porcentaje de licitaciones realizadas. Mide el porcentaje de licitaciones elaboradas, respecto a las programadas.	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(LR/LP)*100 LR = Licitaciones realizadas. LP = Licitaciones programadas.	ACUMULADO CONSTANTE	Licitaciones Licitaciones	1.00 1.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-PÁGINA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME www.utpaquime.edu.mx LIGA DE PÁGINA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME –	Los proveedores accedían a la licitación.
Justificación :															
Observaciones :															
ACTIVIDAD C0302	Elaboración de expedientes técnicos.	Porcentaje de expedientes técnicos elaborados. Mide el porcentaje de expedientes técnicos elaborados respecto a los programados.	PORCENTAJE	Gestión Anual ASCENDENTE	(ETE/ETP)*100 ETE = Expedientes técnicos elaborados ETP = Expedientes técnicos programados	ACUMULADO CONSTANTE	Expedientes técnicos Expedientes técnicos	1.00 1.00	100.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	0.00 0.00	MEDIO PÚBLICO-PÁGINA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME www.utpaquime.edu.mx LIGA DE PÁGINA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME–	
Justificación :															
Observaciones :															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período															

Responsable del Programa

Lic. Luis Alberto Villa Chavez

Director de Planeación

