

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

| Eje Público                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|------------------------|--|--------------------------------------------|--|--------------|--|
| Programa presupuestario                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | 2E10C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| Definición del Programa                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     | Fortalecer los esquemas de vinculación de los estudiantes próximos a egresar de educación superior con el sector educativo, social y productivo que inciden en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporte soluciones innovadoras al entorno. |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| Problema que atiende el Programa                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                     | 112337 - Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan deficiente vinculación con los sectores públicos, social y privado para la gestión de los egresados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| POBLACIONES                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| Tipo                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Unidad de Medida Población |  | Total                  |  | Mujeres                                    |  | Hombres      |  |
| REFERENCIA                                                                                                                                | Alumnas y alumnos de Educación Superior del Estado de Chihuahua.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Alumnas y alumnos          |  | 136,804                |  | 63,014                                     |  | 73,890       |  |
| NO AFECTADA                                                                                                                               | Alumnas y alumnos de Educación Superior del Estado de Chihuahua no afectados por el problema.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Alumnas y alumnos          |  | 136,104                |  | 62,564                                     |  | 73,540       |  |
| POTENCIAL (AFECTADA)                                                                                                                      | Alumnas y alumnos inscritas de la Universidad Tecnológica de Paquimé.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Alumnas y alumnos          |  | 800                    |  | 450                                        |  | 350          |  |
| OBJETIVO                                                                                                                                  | Alumnas y alumnos atendidos en estado de la UTPaquimé vinculados.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Alumnas y alumnos          |  | 163                    |  | 93                                         |  | 90           |  |
| POSTERIOR                                                                                                                                 | Alumnas y alumnos inscritos de la Universidad Tecnológica de Paquimé que el programa no está en condiciones de atender                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Alumnas y alumnos          |  | 617                    |  | 357                                        |  | 260          |  |
| ATENDEDA                                                                                                                                  | Alumnas y alumnos atendidos en estado de la UTPaquimé vinculados.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Alumnas y alumnos          |  | 0                      |  | 0                                          |  | 0            |  |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| ESTRATEGIA                                                                                                                                | E120101004004 - Implementar mecanismos de vinculación, modernización y transferencia tecnológica e innovación entre los sectores académico, productivo, público y social, alineados con las prioridades nacionales y ordenados al bienestar social. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| OBJETIVO                                                                                                                                  | E10201002 - Fortalecer los mecanismos de vinculación y participación de la sociedad civil en beneficio de los sujetos prioritarios para su desarrollo integral.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| Programas de Mediano Plazo 2022-2027                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| OBJETIVO                                                                                                                                  | PS05020002 - Fortalecer los esquemas de vinculación institucional para mejorar la formación que deben tener los planes de estudio en el sector productivo.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | Manual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Acumulado                  |  |                        |  |                                            |  |              |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | Autorizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Gasto                      |  | Autorizado             |  | Modificado                                 |  | Gasto        |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | 2,251,023.70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 65,239.65                  |  | 2,251,023.70           |  | 2,271,023.70                               |  | 1,415,482.68 |  |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                            |  |                        |  |                                            |  |              |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicadores con avance programado en el periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Indicadores con avance     |  | Indicadores sin avance |  | Indicadores sin avance - Con justificación |  |              |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2                          |  | 5                      |  | 2                                          |  |              |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     | Total de indicadores en el año                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 7                          |  |                        |  |                                            |  |              |  |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 2 de 24  
Fecha de Impresión 08/10/2025 12:30:19 p. m  
PREREP387

Mes de Agosto del 2025

|                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|------------|--|--|
| Ente Público                     |                                                                                                       | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |
| Programa presupuestario          |                                                                                                       | 2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |
| Definición del Programa          |                                                                                                       | Fortalecer los esquemas de vinculación de los estudiantes próximos a egresar de educación superior con el sector educativo, social y productivo que incidan en el bienestar social, el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos con un alto grado de responsabilidad social, mediante la disposición transparente y oportuna de recursos. Así como la difusión y divulgación del arte, la cultura y la ciencia en conjunto con la promoción del deporte para fortalecimiento de la formación integral de manera incluyente y con sentido humanista que aporte soluciones innovadoras al entorno. |                                                                                                |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |
| Problema que atiende el Programa |                                                                                                       | 112337 - Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan deficiencia vinculación con los sectores públicos, social y privado para la gestión de los egresados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |
| FUENTES DE FINANCIAMIENTO        |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                |            |              |              |              |            |  |  |
| Clave                            | Descripción                                                                                           | Origen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Interrrelaciones                                                                               |                                                                                                | Porcentaje | Autorizado   | Modificado   | Gasto        | Variación  |  |  |
| 1114999                          | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS                                     | RECURSOS FISCALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 14.42%     | 324,500.00   | 344,500.00   | 292,500.00   | 52,000.00  |  |  |
| 1175099                          | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | RECURSOS FISCALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR | 85.58%     | 1,926,523.70 | 1,926,523.70 | 1,122,892.68 | 803,641.02 |  |  |
| Total de presupuesto             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                |            | 2,251,023.70 | 2,271,023.70 | 1,415,492.68 | 855,541.02 |  |  |

Página 3 de 2  
Fecha de Impresión 04/10/2025 12:30:13 p. m.  
P02101EP24F7

1. **QUESTION** 1. The following table shows the number of people who attended the 2010 World Cup in South Africa. The table is divided into two parts: the first part shows the number of people who attended the matches, and the second part shows the number of people who attended the opening and closing ceremonies. The table is divided into two parts: the first part shows the number of people who attended the matches, and the second part shows the number of people who attended the opening and closing ceremonies.

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACHIME                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                            |                                                                                                                                 |                            |                                            |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                            |                                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------|--------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 251 400-1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                            |                                                                                                                                 |                            |                                            |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                            |                                                                                                      |           |
| Objetivos                                                                                                                      |                                                                                      | Indicador                                                                                                                                                                                                        |                   |                                            |                                                                                                                                 |                            |                                            |                      | Meta   |                       |          | Avances del Indicador   |          |                                                                                            | Medio de Verificación                                                                                | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                                                                                             | Resumen Iterativo                                                                    | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                                                                                                                 | Método de Cálculo | Tipos / Dimensiones / Frecuencia/Tendencia | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                               | Clasificación              | Unidad de Medida                           | Valor Reprog.        | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Mes. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                                                                                            |                                                                                                      |           |
| ACTIVIDAD C0102                                                                                                                | Realización de visitas, talleres y conferencias.                                     | Porcentaje de visitas, talleres y conferencias realizadas.<br><br>Mide el porcentaje de eventos realizados que promueven la vinculación de alumnos y alumnos respecto al total de eventos programados en el año. | PORCENTAJE        | Guía Eficacia Temamensual<br>ASCENDENTE    | (VICNVTCP)*100<br><br>VTCP = Visitas, talleres y conferencias realizadas<br>VTCP = Visitas, talleres y conferencias programadas | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Eventos<br><br>Eventos                     | 150.00<br><br>160.00 | 93.75  | 33.00<br><br>160.00   | 20.63    | 62.00<br><br>160.00     | 38.75    | DOCUMENTO INTERNO-<br>Registros internos Vinculación<br>Verificación<br>Cuatrimestral ---- | Las alumnas y alumnos se interesan en participar en las visitas, talleres y conferencias programadas |           |
| Justificación :                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                            |                                                                                                                                 |                            |                                            |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                            |                                                                                                      |           |
| Observaciones :                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                            |                                                                                                                                 |                            |                                            |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                            |                                                                                                      |           |
| COMPONENTE C02                                                                                                                 | Convenios con empresas fuera de la localidad realizados.                             | Porcentaje de convenios externos celebrados.<br><br>Mide la cantidad de convenios externos que celebra la Utopaquimé con el sector productivo para fortalecer el desarrollo integral de las y los alumnos.       | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual<br>DESCENDENTE      | (COCOP)*100<br><br>CC = Convenios externos celebrados.<br>CP = Convenios externos programados.                                  | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Convenios<br><br>Convenios                 | 3.00<br><br>3.00     | 100.00 | 0.00<br><br>0.00      | 0.00     | 0.00<br><br>0.00        | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO-<br>Registros internos Vinculación<br>Verificación<br>Anual----          | Las Instituciones fuera de la localidad se interesan en celebrar convenios con la Universidad.       |           |
| Justificación :                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                            |                                                                                                                                 |                            |                                            |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                            |                                                                                                      |           |
| Observaciones :                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                            |                                                                                                                                 |                            |                                            |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                            |                                                                                                      |           |
| ACTIVIDAD C0201                                                                                                                | Realización de prácticas profesionales en el estado de Chihuahua o en el extranjero. | Porcentaje de alumnas y alumnos que realizan su práctica profesional en su localidad.<br><br>Mide la cantidad de alumnas y alumnos que realizan movilidad estudiantil.                                           | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Trimestral<br>ASCENDENTE  | (AARME)*100<br><br>AARME = Alumnas y alumnos que realizan movilidad estudiantil.<br>TAA = Total de alumnas y alumnos            | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Alumnas y alumnos<br><br>Alumnas y alumnos | 15.00<br><br>900.00  | 1.87   | 5.00<br><br>900.00    | 0.56     | 17.00<br><br>900.00     | 1.89     | DOCUMENTO INTERNO-<br>Registros internos Vinculación<br>Verificación<br>Cuatrimestral----  | Las alumnas y alumnos se interesan en realizar su movilidad estudiantil.                             |           |
| Justificación : Se interesaron 6 alumnas y alumnos en realizar su estadía fuera de la localidad de la región de Casas Grandes. |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                            |                                                                                                                                 |                            |                                            |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                            |                                                                                                      |           |
| Observaciones :                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                            |                                                                                                                                 |                            |                                            |                      |        |                       |          |                         |          |                                                                                            |                                                                                                      |           |

## Mes de Agosto del 2025

| 47 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACHUE                                                        |                   |                                                  |                   |                                                |                                   |               |                  |               |                       |                       |                    |                        |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|-------------|
| 2E46C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR |                   |                                                  |                   |                                                |                                   |               |                  |               |                       |                       |                    |                        |             |
| Objetos                                                                                       |                   | Indicador                                        |                   |                                                |                                   | Meta          |                  |               | Avances del indicador |                       |                    | Método de Verificación |             |
| Nivel / Adscripción                                                                           | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensiones / Presentación / Frecuencia | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Reporte | Meta                  | Valor Logrado del IMV | Av. Men. Acumulado | Av. Anu.               | Sugerencias |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo                             |                   |                                                  |                   |                                                |                                   |               |                  |               |                       |                       |                    |                        |             |

Responsabilis del Programa

~~José María Eva Vargas Ruiz~~  
Sub Dirección

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Agosto del 2025**

Página 6 de 24  
 Fecha de Impresión 08/10/2025 12:36:19 p.m  
 PGRREP-357

| Ente Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                                    |                            |                                            |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| Programa presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       | 2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)                                                                 |                            |                                            |                         |
| Definición del Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                       | Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el inyección de los estudiantes de educación superior. |                            |                                            |                         |
| Problema que atiende el Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       | 112379 - Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan deficientes conocimientos.                                                                   |                            |                                            |                         |
| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tipo                                                                                  | Descripción                                                                                                                                                                 | POBLACIONES                |                                            |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                             | Unidad de Medida Población | Total                                      | Hombres                 |
| NO AFECTADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Docentes del Estado de Chihuahua.                                                     |                                                                                                                                                                             |                            | 61,325                                     | 35,140                  |
| POTENCIAL (AFECTADA)                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Docentes de nivel básico, media superior y otras modalidades del Estado de Chihuahua. |                                                                                                                                                                             |                            | 48,090                                     | 33,157                  |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Docentes de Nivel Superior del Estado de Chihuahua.                                   |                                                                                                                                                                             |                            | 13,245                                     | 5,983                   |
| POSTERGADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTPaquimé.                         |                                                                                                                                                                             |                            | 51                                         | 23                      |
| ATENDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Docentes del Estado de Chihuahua que no ejercen en la UTPaquimé.                      |                                                                                                                                                                             |                            | 13,194                                     | 5,955                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Docentes del Estado de Chihuahua que ejercen en la UTPaquimé.                         |                                                                                                                                                                             |                            | 0                                          | 0                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            | 0                                          | 0                       |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| ODM - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| EG2010100305 - Reforzar el papel de las maestras y maestros como agentes clave en la transformación del sistema educativo, mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales. |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| Programas de Mediano Plazo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| P506020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mensual                                                                               |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Autorizado                                                                            | Gasto                                                                                                                                                                       | Autorizado                 | Modificado                                 | % de gasto / modificado |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3,027,981.12                                                                          | 140,270.06                                                                                                                                                                  | 3,027,981.12               | 3,007,981.13                               | 571,415.88              |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                             |                            |                                            |                         |
| Total de indicadores en el año                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                       | Indicadores con avance                                                                                                                                                      | Indicadores sin avance     | Indicadores sin avance - Con justificación |                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                       | 1                                                                                                                                                                           | 7                          | 3                                          |                         |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Agosto del 2025

| Clave                | Enfoque<br>Programa presupuestario<br>Definición del Programa<br>Problema que aborda el Programa | Descripción                                                                                                                                                       | FUENTES DE FINANCIAMIENTO |                                                                                                             |            |              |              |              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
|                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | Origen                    | Intermedios                                                                                                 | Porcentaje | Autorizado   | Modificado   | Gasto        |
| 1110189              | RECURSOS DEL ESTADO                                                                              | Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el fortalecimiento de la educación superior. | RECURSOS FISCALES         | ZE210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR) | 34.69%     | 1,050,000.00 | 1,050,000.00 | .00          |
| 1114999              | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS                                |                                                                                                                                                                   | RECURSOS FISCALES         | ZE210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR) | 16.51%     | 500,000.00   | 480,000.00   | 407,400.00   |
| 2579099              | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA                  |                                                                                                                                                                   | RECURSOS FEDERALES        | ZE210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR) | 48.81%     | 1,477,981.12 | 1,477,981.13 | 164,015.88   |
| Total de presupuesto |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                             | 100.00%    | 3,027,981.12 | 3,007,981.13 | 571,415.88   |
|                      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                             |            |              |              | 2,436,565.25 |

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUINE                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                       |                   |                                                                                                                                               |                        |                  |                        |               |                       |                       |               |                                                                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2871941 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                       |                   |                                                                                                                                               |                        |                  |                        |               |                       |                       |               |                                                                                       |                                                                                            |
| Objetivos                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              | Indicador                                                                             |                                       |                   |                                                                                                                                               | Meta                   |                  | Análisis del Indicador |               |                       | Medio de Verificación | Supuestos     |                                                                                       |                                                                                            |
| Nivel / Referencia                                                                                                                                                                                                                    | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                                                            | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                      | Tipo / Dimensión / Presencia/Ausencia | Método de Cálculo | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                                             | Clasificación          | Unidad de Medida | Valor Reptop.          | Meta          | Valor Logrado del mes |                       |               | Av. Men.                                                                              | Av. Acu.                                                                                   |
| FN                                                                                                                                                                                                                                    | Contribuir a fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad a través del desarrollo de las habilidades técnicas y actitudinales que propicien el aprendizaje | Porcentaje de personal docente capacitado en actividades de investigación científica. | Enfasis Anual ASCENDENTE              | PORCENTAJE        | (DANC/DUTP)*100<br>DANC = Docentes en actividades de investigación científica.<br>DUTP = Total de docentes de la UTPaqúine.                   | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Docente          | 2.00<br>51.00          | 3.92<br>51.00 | 0.00<br>51.00         | 0.00                  | 0.00<br>51.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro interno de dirección Académica, de la UTPaqúine.<br>Anual | Los docentes se interesan en participar en actividades de formación integral.              |
| Justificación : A la fecha, no se cuenta con la información correspondiente a este indicador, debido a que se trata de un indicador de periodicidad anual. Por lo tanto, la información será capturada y cargada al finalizar el año. |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                       |                   |                                                                                                                                               |                        |                  |                        |               |                       |                       |               |                                                                                       |                                                                                            |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                       |                   |                                                                                                                                               |                        |                  |                        |               |                       |                       |               |                                                                                       |                                                                                            |
| PROPOSITO                                                                                                                                                                                                                             | Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquíne cuentan con suficientes conocimientos para brindar una enseñanza de calidad                                                                                      | Porcentaje de personal docente con un grado mayor a licenciatura.                     | Enfasis Anual ASCENDENTE              | PORCENTAJE        | (DCEM/DUTP)*100<br>DCEM = Docentes que cuentan con un grado de escolaridad mayor a licenciatura.<br>DUTP = Total de docentes de la UTPaqúine. | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Docente          | 17.00<br>51.00         | 33.33         | 0.00<br>51.00         | 0.00                  | 0.00<br>51.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro interno Recursos Humanos<br>Anual                         | El personal docente se interesa en participar en las capacitaciones y al grado de estudio. |
| Justificación :                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                       |                   |                                                                                                                                               |                        |                  |                        |               |                       |                       |               |                                                                                       |                                                                                            |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                       |                   |                                                                                                                                               |                        |                  |                        |               |                       |                       |               |                                                                                       |                                                                                            |
| COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                            | Capacitación otorgada a docentes                                                                                                                                                                                             | Porcentaje de personal docente capacitado.                                            | Gestión Eficacia Temenual ASCENDENTE  | PORCENTAJE        | (DUTPC/DUTP)*100<br>DUTPC = Docentes de la UTPaqúine capacitados.<br>DUTP = Total de docentes de la UTPaqúine.                                | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Docente          | 5.00<br>51.00          | 9.80          | 0.00<br>51.00         | 0.00                  | 5.88<br>51.00 | DOCUMENTO INTERNO- Registro interno Recursos Humanos<br>Trimestral                    | Los docentes se interesan en participar en las capacitaciones.                             |
| Justificación : A la fecha, no se ha concluido con la entrega de la información correspondiente, debido a que actualmente se encuentra en curso el periodo de recolección de la información.                                          |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                       |                   |                                                                                                                                               |                        |                  |                        |               |                       |                       |               |                                                                                       |                                                                                            |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                       |                   |                                                                                                                                               |                        |                  |                        |               |                       |                       |               |                                                                                       |                                                                                            |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                             | Implementación de plan de capacitación anual                                                                                                                                                                                 | Porcentaje de cumplimiento del plan anual de capacitación.                            | Gestión Eficacia Temenual ASCENDENTE  | PORCENTAJE        | (APPC/APPC)*100<br>APPC = Actividades realizadas del plan de capacitación.<br>APPC = Actividades programadas del plan de capacitación.        | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Actividades      | 2.00<br>2.00           | 100.00        | 1.00<br>2.00          | 50.00                 | 50.00         | DOCUMENTO INTERNO- Registro interno Recursos Humanos<br>Trimestral                    | Los docentes interesan en participar en capacitación programada.                           |
| Justificación :                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                       |                   |                                                                                                                                               |                        |                  |                        |               |                       |                       |               |                                                                                       |                                                                                            |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                       |                   |                                                                                                                                               |                        |                  |                        |               |                       |                       |               |                                                                                       |                                                                                            |



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Agosto del 2025

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUEMÉ                                                                    |                   |  |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|------------------|---------------|------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------------------|--|-----------|
| SE210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR) |                   |  |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |  |           |
| Objetivos                                                                                                   |                   |  | Indicador                                        |                   |                                           |                                   |               | Meta             |               |      | Avance del Indicador  |          |                         | Medio de Verificación |  | Supuestos |
| Item / Referencia                                                                                           | Resumen Narrativo |  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación | Unidad de Medida | Valor Report. | Meta | Valor Logrado del mes | Av. Man. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acc.              |  |           |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestado en el Periodo                                            |                   |  |                                                  |                   |                                           |                                   |               |                  |               |      |                       |          |                         |                       |  |           |

Responsable del Programa

Ing. María Eva Vargas Ruiz  
Sub Dirección

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Agosto del 2025

| Enfoque Público                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                         |                            | 2521101 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR |         |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|
| Programa presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             | Brindar servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguren su permanencia y su egreso. |                            |                                                                |         |                                             |
| Definición del Programa                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             | 112339 - Alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan abandono escolar.                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| Problemas que atiende el Programa                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             | POBLACIONES                                                                                                                      |                            |                                                                |         |                                             |
| Referencia                                                                                                                                                                                                                                                                          | Descripción                                                                                 | Alumnas y alumnos                                                                                                                | Unidad de Medida Población | Total                                                          | Mujeres | Hombres                                     |
| NO AFECTADA                                                                                                                                                                                                                                                                         | Población de un rango de edad de los 18-30 años de edad que estudian en la UTPaquimé.       | Alumnas y alumnos                                                                                                                |                            | 800                                                            | 392     | 408                                         |
| POTENCIAL (AFECTADA)                                                                                                                                                                                                                                                                | Población que continúa satisfactoriamente con sus estudios en la UTPaquimé.                 | Alumnas y alumnos                                                                                                                |                            | 720                                                            | 357     | 363                                         |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                            | Población de un rango de edad de los 18-30 años que abandonan sus estudios en la UTPaquimé. | Alumnas y alumnos                                                                                                                |                            | 80                                                             | 35      | 45                                          |
| POSTERIORADA                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alumnas y alumnos en posibilidad de atender.                                                | Alumnas y alumnos                                                                                                                |                            | 42                                                             | 15      | 27                                          |
| ATENIDA                                                                                                                                                                                                                                                                             | Población de un rango de edad de los 18-30 años que no estamos en posibilidades de atender. | Alumnas y alumnos                                                                                                                |                            | 38                                                             | 18      | 20                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alumnas y alumnos en posibilidad de atender.                                                | Alumnas y alumnos                                                                                                                |                            | 0                                                              | 0       | 0                                           |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| E10414 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| EG020101030004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional, con perspectiva de género y pertinencia cultural. |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.                                    |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| Programas de Mediano Plazo 2022 -2027                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             | Mensual                                                                                                                          |                            | Acumulado                                                      |         |                                             |
| Autorizado                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             | Gasto                                                                                                                            |                            | Autorizado                                                     |         | Gasto                                       |
| 32,820,169.03                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             | 6,214,336.09                                                                                                                     |                            | 32,820,169.03                                                  |         | 21,665,504.56                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            | Modificado                                                     |         | % de gasto / modificado                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            | 32,820,169.07                                                  |         | 60.48                                       |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                  |                            |                                                                |         |                                             |
| Total de Indicadores en el año                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             | Indicadores con avance programado en el periodo                                                                                  |                            | Indicadores sin avances                                        |         | Indicadores sin avances - Con justificación |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             | 6                                                                                                                                |                            | 5                                                              |         | 2                                           |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Página 12 de 24  
Fecha de Impresión 08/10/2025 12:50:19 p. m.  
PRBRREF297

Mes de Agosto del 2025

| Ente Público                     |                                                                                                       | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                         |                                                                 |  |               |               |               |               |  |  |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|---------------|---------------|---------------|---------------|--|--|--|
| Programa presupuestario          |                                                                                                       | 2E21T1C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                  |                                                                 |  |               |               |               |               |  |  |  |
| Definición del Programa          |                                                                                                       | Brindar servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguren su permanencia y su egreso. |                                                                 |  |               |               |               |               |  |  |  |
| Problema que atiende el Programa |                                                                                                       | 112339 - Alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan abandono escolar.                                  |                                                                 |  |               |               |               |               |  |  |  |
| Clave                            | Descripción                                                                                           | Origen                                                                                                                           | Porcentaje                                                      |  | Autorizado    | Modificado    | Gasto         | Variación     |  |  |  |
|                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                  | Interrelaciones                                                 |  |               |               |               |               |  |  |  |
| 1114599                          | INGRESOS PARA UN FIN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS                                        | RECURSOS FISCALES                                                                                                                | 2E21T1C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR |  | 2,514,310.00  | 2,514,310.00  | 2,024,826.00  | 439,484.00    |  |  |  |
| 1179099                          | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA | RECURSOS FISCALES                                                                                                                | 2E21T1C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR |  | 15,551,908.82 | 15,551,908.82 | 10,190,748.93 | 5,361,159.89  |  |  |  |
| 2555 09                          | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA                                  | RECURSOS FEDERALES                                                                                                               | 2E21T1C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR |  | 0.00          | 3,000,000.00  | .00           | 3,000,000.00  |  |  |  |
| 2579099                          | REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA                       | RECURSOS FEDERALES                                                                                                               | 2E21T1C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR |  | 14,753,950.21 | 14,753,950.25 | 9,449,929.83  | 5,304,020.62  |  |  |  |
| Total de presupuesto             |                                                                                                       |                                                                                                                                  | 100.00%                                                         |  | 32,820,169.03 | 35,820,169.07 | 21,665,504.58 | 14,154,664.51 |  |  |  |

**OBSERVATIONS:**

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Agosto del 2025**

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                               |                                                                                                                                        |               |                   |                       |        |                       |                       |                         |           |                                                                          |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------|--------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 281101 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                               |                                                                                                                                        |               |                   |                       |        |                       |                       |                         |           |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             | Indicador                                            |                   |                                               |                                                                                                                                        | Meta          |                   | Avances del Indicador |        |                       | Medio de Verificación |                         | Supuestos |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| Nivel / Referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resumen Narrativo                                                                                                           | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador     | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Presunción/Trazabilidad    | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                                      | Clasificación | Unidad de medida  | Valor Reportado       | Meta   | Valor Logrado del mes | Av. Men.              | Valor Logrado Acumulado | Av. Acz.  |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| ACTIVIDAD C0102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realización de trámites oficiales de titulación.                                                                            | Porcentaje de alumnas y alumnos titulados            | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia ASCENDENTE                   | (AAT/TA)*100<br>TAAE = Total de alumnas y alumnos egresados                                                                            | ACUMULADO     | Alumnas y alumnos | 209.00                | 8.18   | 0.00                  | 0.00                  | 0.00                    | 0.00      | DOCUMENTO INTERNO- Registros Ingresos Servicios Escolares                | Las alumnas y alumnos se encuentran interesados en la realización de su trámite de titulación.                                                      |
| Justificación : Durante el mes de agosto del presente año, se otorgaron más becas a mujeres que a hombres por lo que se otorgaron más becas a mujeres que a hombres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                               |                                                                                                                                        |               |                   |                       |        |                       |                       |                         |           |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                               |                                                                                                                                        |               |                   |                       |        |                       |                       |                         |           |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| ACTIVIDAD C0103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realización de plan anual de mantenimiento.                                                                                 | Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Mensual ASCENDENTE           | (ARPM/APPM)*100<br>ARPM = Actividades realizadas del plan de mantenimiento<br>APPM = Actividades programadas del plan de mantenimiento | ACUMULADO     | Actividades       | 183.00                | 100.00 | 15.00                 | 8.11                  | 107.00                  | 57.34     | DOCUMENTO INTERNO- Registros Ingresos Planificación y Evaluación Mensual | Condiciones optimas para la ejecución del plan anual de mantenimiento.                                                                              |
| Justificación : Se informa que, durante el periodo comprendido de enero a agosto del presente año, se han venido otorgando e reportando becas a estudiantes que cumplen con los criterios establecidos por la institución. Como resultado, se ha registrado una mayor cantidad de becas otorgadas en comparación con las programadas inicialmente. Este incremento se debe a una alta demanda por parte del estudiantado, no solo a los que se encuentran en situación de vulnerabilidad, sino tambien a los talentos académicos, deportivos y culturales esta sección refuerza el compromiso institucional de fomentar la permanencia escolar, impulsar el desarrollo integral del estudiantado. |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                               |                                                                                                                                        |               |                   |                       |        |                       |                       |                         |           |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                               |                                                                                                                                        |               |                   |                       |        |                       |                       |                         |           |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| COMPONENTE C02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Descuentos en colegiaturas otorgadas.                                                                                       | Porcentaje de alumnas y alumnos becados.             | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE        | (AAB/TAA)*100<br>AAB = Alumnas y alumnos becados.<br>TAA = Total de alumnas y alumnos                                                  | ACUMULADO     | Alumnas y alumnos | 750.00                | 37.50  | 224.00                | 11.20                 | 514.00                  | 25.70     | DOCUMENTO INTERNO- Registros Ingresos Servicios Escolares                | Las alumnas y alumnos solicitan becas de acuerdo a los requisitos implementados.                                                                    |
| Justificación : Se informa que, durante el periodo comprendido de enero a agosto del presente año, se han venido otorgando e reportando becas a estudiantes que cumplen con los criterios establecidos por la institución. Como resultado, se ha registrado una mayor cantidad de becas otorgadas en comparación con las programadas inicialmente. Este incremento se debe a una alta demanda por parte del estudiantado, no solo a los que se encuentran en situación de vulnerabilidad, sino tambien a los talentos académicos, deportivos y culturales esta sección refuerza el compromiso institucional de fomentar la permanencia escolar, impulsar el desarrollo integral del estudiantado. |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                               |                                                                                                                                        |               |                   |                       |        |                       |                       |                         |           |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                               |                                                                                                                                        |               |                   |                       |        |                       |                       |                         |           |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| ACTIVIDAD C0201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realización de descuentos en colegiaturas con enfoque de género.                                                            | Porcentaje de alumnas becadas.                       | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Trimestral ASCENDENTE        | (AB/TAP)*100<br>AB = Alumnas becadas.<br>TAPB = Total de alumnas programadas becadas.                                                  | ACUMULADO     | Alumnas           | 420.00                | 100.00 | 132.00                | 31.43                 | 274.00                  | 65.24     | DOCUMENTO INTERNO- Registros Ingresos Servicios Escolares                | Las mujeres solicitan becas de acuerdo a los requisitos implementados.                                                                              |
| Justificación : Durante el mes de agosto del presente año, se otorgaron más becas a mujeres que a hombres por lo que se otorgaron más becas a mujeres que a hombres. El objetivo principal de esta medida fue prevenir la deserción escolar y brindar apoyo a las alumnas para que puedan continuar con sus estudios.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                               |                                                                                                                                        |               |                   |                       |        |                       |                       |                         |           |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                      |                   |                                               |                                                                                                                                        |               |                   |                       |        |                       |                       |                         |           |                                                                          |                                                                                                                                                     |
| ACTIVIDAD C0202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Realización de masas de trabajo para la autorización de descuentos en colegiatura de la Universidad Tecnológica de Paquime. | Porcentaje de masas de trabajo realizadas.           | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Trimestral REGULAR CONSTANTE | (MTR/MTP)*100<br>MTR = Masas de trabajo realizadas.<br>MTP = Masas de trabajo programadas.                                             | ACUMULADO     | Mesas de trabajo  | 3.00                  | 100.00 | 1.00                  | 33.33                 | 2.00                    | 66.67     | DOCUMENTO INTERNO- Registros Ingresos Servicios Escolares                | Condiciones adecuadas para la realización de las actividades de autorización de descuentos en colegiatura de la Universidad Tecnológica de Paquime. |

Justificación :  
Observaciones :

[illegible]

Ing. María Eva Vargas Ruiz  
Sub-Dirección

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

Mes de Agosto del 2025

Página 16 de 24  
 Fecha de Impresión 08/10/2025 12:30:19 p. m  
 PBIKREP357

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------|
| Ente Público                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                                                                    |                            |                                             |                         |         |
| Programa presupuestario                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                                                                   |                            |                                             |                         |         |
| Definición del Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión inclusiva, equitativa y con perspectiva de género. |                            |                                             |                         |         |
| Problema que atiende el Programa                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | 112340 - Las y los egresados de media superior presentan dificultad de acceso a la educación superior ofertados por la Universidad Tecnológica de Paquimé                                                   |                            |                                             |                         |         |
| POBLACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| REFERENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tipo      | Descripción                                                                                                                                                                                                 | Unidad de Medida Población |                                             | Total                   | Hombres |
| NO AFECTADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.                                                                                                                      | Población                  |                                             | 640,000                 | 317,000 |
| POTENCIAL (AFECTADA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior                                                                                     | Población                  |                                             | 492,279                 | 239,431 |
| OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que cumplen con los requisitos para ingresar al Nivel Superior                                                        | Población                  |                                             | 147,721                 | 70,152  |
| POSTERGADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | Las y los egresados de nivel medio superior inscritos en la UTPAQIMÉ                                                                                                                                        | Egresados                  |                                             | 400                     | 210     |
| ATENDIDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | Las y los egresados de nivel medio superior que la UTPAQIMÉ no está en condiciones de atender                                                                                                               | Egresados                  |                                             | 147,321                 | 77,379  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | Las y los egresados de nivel medio superior inscritos en la UTPAQIMÉ                                                                                                                                        | Egresados                  |                                             | 0                       | 0       |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| EG20101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación inclusiva y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país. |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| Programas de Mediano Plazo 2022-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| PS05010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.                                                                                                                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| Mensual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           | Acumulado                                                                                                                                                                                                   |                            |                                             |                         |         |
| Autorizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gasto     | Autorizado                                                                                                                                                                                                  | Modificado                 | Gasto                                       | % de gasto / modificado |         |
| 1,817,273.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 79,102.92 | 1,817,273.15                                                                                                                                                                                                | 1,817,273.17               | 1,033,762.22                                | 56.89                   |         |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |
| Indicadores con avances programados en el periodo                                                                                                                                                                                                                                                                           |           | Indicadores sin avances                                                                                                                                                                                     |                            | Indicadores sin avances - Con justificación |                         |         |
| Total de indicadores en el año                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                                                             |                            |                                             |                         |         |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Agosto del 2025

| Eras Público                     |  | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                  |  |
|----------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Programa presupuestario          |  | 2E212C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                 |  |
| Definición del Programa          |  | 112340 - Las y los egresados de media superior presentan dificultad de acceso a la educación superior ofertados por la Universidad Tecnológica de Paquimé |  |
| Problema que atiende el Programa |  | Fuentes de financiamiento                                                                                                                                 |  |
| Clave                            |  | Definición                                                                                                                                                |  |
| 1114999                          |  | INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS                                                                                         |  |
| 1179099                          |  | CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS                                                                                     |  |
| 2579099                          |  | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA<br>REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA                                                   |  |
|                                  |  | Origen                                                                                                                                                    |  |
|                                  |  | Intervenciones                                                                                                                                            |  |
|                                  |  | Porcentaje                                                                                                                                                |  |
|                                  |  | Autorizado                                                                                                                                                |  |
|                                  |  | Modificado                                                                                                                                                |  |
|                                  |  | Gasto                                                                                                                                                     |  |
|                                  |  | Verificación                                                                                                                                              |  |
|                                  |  | Total de presupuesto                                                                                                                                      |  |
|                                  |  | 100.00%                                                                                                                                                   |  |
|                                  |  | 1,817,273.15                                                                                                                                              |  |
|                                  |  | 1,817,273.17                                                                                                                                              |  |
|                                  |  | 1,033,782.22                                                                                                                                              |  |
|                                  |  | 783,510.95                                                                                                                                                |  |

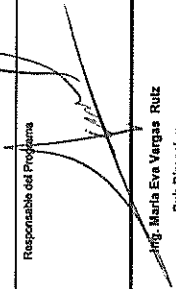
| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                      |                                              |                                                                                               |               |                   |              |                      |                      |          |                         |          |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--------------|----------------------|----------------------|----------|-------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2E113C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                      |                                              |                                                                                               |               |                   |              |                      |                      |          |                         |          |                                                                                                                    |
| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               | Indicador                                                                                                            |                      |                                              |                                                                                               |               | Mesa              |              | Avance del Indicador |                      |          | Medio de Verificación   |          | Supuestos                                                                                                          |
| Nivel / Referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Resumen Narrativo                                                                                                                                             | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                     | Método de Cálculo    | Tipo / Dimensiones / Frecuencia/Trazabilidad | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                             | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Rápido | Meta                 | Valor Logrado en Mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Act. |                                                                                                                    |
| FN                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Contribuir a ampliar la cobertura de nivel superior de la zona de influencia de la UTPaquimé de acceso a la Universidad Tecnológica de Paquimé                | Porcentaje de cobertura de egresados de zona de influencia de la UTPaquimé                                           | PORCENTAJE           | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE        | EDMSI/UTP*(TEEMS2/100)                                                                        | ACUMULADO     | Egresados         | 450.00       | 31.00                | 0.00                 | 0.00     | 70.00                   | 4.83     | Las alumnas y alumnos egresados de media superior se interesan en ingresar a la Universidad Tecnológica de Paquimé |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | Mide la cantidad de egresados de la educación media superior de la zona de influencia que ingresaron a la UTPaquimé  |                      |                                              | TEEMS2 = Total de egresados de la educación media superior de la zona de influencia           | CONSTANTE     | Egresados         | 1,450.00     |                      | 1,450.00             |          | 1,450.00                |          |                                                                                                                    |
| Justificación : Este indicador es de carácter anual, para el periodo mayo-agosto 2023 no se contó con alumnos de nuevo ingreso, por lo que será hasta el mes de diciembre cuando se capture la información correspondiente.                                                                                 |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                      |                                              |                                                                                               |               |                   |              |                      |                      |          |                         |          |                                                                                                                    |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                      |                                              |                                                                                               |               |                   |              |                      |                      |          |                         |          |                                                                                                                    |
| PROPOSITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Las y los egresados de media superior presentan facilidad de acceso a la educación superior de la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Paquimé | Variación porcentual de alumnas y alumnos inscritos en la UTPaquimé                                                  | VARICION_POR CENTUAL | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE        | (ANNUITP/ANNUITP*_1)*100                                                                      | ACUMULADO     | Alumnas y alumnos | 450.00       | 4.65                 | 0.00                 | 0.00     | 0.00                    | 0.00     | Las alumnas y alumnos se interesan en ingresar a la UTPaquimé.                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               | Mide la cantidad de alumnas y alumnos de nuevo ingreso que ingresaron a la UTPaquimé contra de la zona de influencia |                      |                                              | ANNUITP_1 = Alumnas y alumnos de nuevo ingreso inscritos en la UTPaquimé en el año anterior   | CONSTANTE     | Alumnas y alumnos | 430.00       |                      | 0.00                 |          | 0.00                    |          |                                                                                                                    |
| Justificación :                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                      |                                              |                                                                                               |               |                   |              |                      |                      |          |                         |          |                                                                                                                    |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                      |                                              |                                                                                               |               |                   |              |                      |                      |          |                         |          |                                                                                                                    |
| COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fichas de preinscripción de aspirantes otorgadas                                                                                                              | Porcentaje de fichas de preinscripción otorgadas                                                                     | PORCENTAJE           | Estratégico Eficacia Trimestral ASCENDENTE   | (FEAUTP/FEAUTP)*100                                                                           | ACUMULADO     | Fichas            | 540.00       | 100.00               | 0.00                 | 0.00     | 122.00                  | 22.59    | Los alumnos y alumnas se interesan en ingresar a la UTPaquimé                                                      |
| C01                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mide el número de fichas entregadas a los aspirantes a ingresar a la UTPaquimé                                                                                |                                                                                                                      |                      |                                              | FEAUTP = Fichas programadas a entregar a aspirantes de ingresar a la UTPaquimé                | CONSTANTE     | Fichas            | 540.00       |                      | 540.00               |          | 540.00                  |          | Los alumnos y alumnas se interesan en ingresar a la UTPaquimé                                                      |
| Justificación : Durante el periodo correspondiente a los meses de mayo-agosto 2023, la Universidad Tecnológica de Paquimé no registró ingreso de nuevos alumnos, ya que, conforme al calendario académico institucional, el cuatrimestre de nuevo ingreso corresponde al periodo septiembre-diciembre 2023. |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                      |                                              |                                                                                               |               |                   |              |                      |                      |          |                         |          |                                                                                                                    |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                      |                                              |                                                                                               |               |                   |              |                      |                      |          |                         |          |                                                                                                                    |
| ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Difusión en medios digitales de los programas educativos                                                                                                      | Porcentaje de publicaciones de programas educativos de la UTPaquimé                                                  | PORCENTAJE           | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE            | (POPEUTP/POPEUTP)*100                                                                         | ACUMULADO     | Publicaciones     | 10.00        | 100.00               | 0.00                 | 0.00     | 5.00                    | 50.00    | Existe disponibilidad para la difusión en los medios digitales                                                     |
| C0101                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mide el número de publicaciones orientadas a la promoción de los programas educativos de la UTPaquimé                                                         |                                                                                                                      |                      |                                              | POPEUTP = Publicaciones orientadas a la promoción de los programas educativos de la UTPaquimé | CONSTANTE     | Publicaciones     | 10.00        |                      | 10.00                |          | 10.00                   |          | Existe disponibilidad para la difusión en los medios digitales                                                     |
| Justificación :                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                      |                                              |                                                                                               |               |                   |              |                      |                      |          |                         |          |                                                                                                                    |
| Observaciones :                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                      |                                              |                                                                                               |               |                   |              |                      |                      |          |                         |          |                                                                                                                    |

| 477 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACHITE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           |                                                                                                                                                                                       |               |                   |             |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-------------|----------------------|-----------------------|----------|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SECTOR : COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           |                                                                                                                                                                                       |               |                   |             |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |
| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | Indicador         |                                           |                                                                                                                                                                                       | Meta          |                   |             | Avance del indicador |                       |          | Medio de Verificación   |          |                                                                                                         |
| Nivel / Referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Resumen Narrativo                                                                                                                                                                           | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                                                                                                                                           | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia de Medición | Fórmula / Variable a la Fórmula                                                                                                                                                       | Clasificación | Unidad de Medida  | Valor Rango | Meta                 | Valor Logrado del mes | Av. Men. | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. | Sugestiones                                                                                             |
| C0102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Realización de visitas guiadas para escuelas de media superior                                                                                                                              | Porcentaje de visitas guiadas para escuelas de nivel medio superior                                                                                                                                        | Porcentaje        | Escuela Semestral                         | VEGENS = $\frac{\text{Visitas guiadas de escuelas de nivel medio superior}}{\text{Total de escuelas de nivel medio superior}} \times 100$                                             | ACUMULADO     | Visitas           | 28.00       | 100.00               | 0.00                  | 0.00     | 13.00                   | 46.43    | DOCUMENTO INTERNO: Reporte del Balance score card de la UTPaquimé Subdirectora de Planeación Semestral— |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             | Mide el número de visitas a escuelas de nivel medio superior de promoción sobre programas educativos, que se han realizado y se planean realizar en el presente y futuro inmediato que ofrece la UTPaquimé |                   |                                           | VEGENS = $\frac{\text{Visitas guiadas programadas de escuelas de nivel medio superior}}{\text{Total de escuelas de nivel medio superior}} \times 100$                                 | CONSTANTE     | Visitas           | 28.00       |                      | 28.00                 |          | 28.00                   |          |                                                                                                         |
| <b>Justificación :</b> Durante el periodo correspondiente a los meses de septiembre 2015, la UTPaquimé no registró ingreso de nuevos alumnos, ya que, conforme al calendario académico institucional, el cumplimiento de nuevo ingreso corresponde al periodo septiembre-diciembre 2015. Por lo tanto, la información relacionada con alumnos de nuevo ingreso será reportada en el siguiente periodo, una vez concluido el proceso de inscripción y validación de matrícula correspondiente. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           |                                                                                                                                                                                       |               |                   |             |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |
| <b>Observaciones :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           |                                                                                                                                                                                       |               |                   |             |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |
| <b>Justificación :</b> Como resultado, se ha registrado una mayor cantidad de becas otorgadas en comparación con las programadas inicialmente. Este incremento se debe a una alta demanda por parte del estudiantado, principalmente de aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, así como al compromiso institucional de fomentar la permanencia escolar y evitar la deserción.                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           |                                                                                                                                                                                       |               |                   |             |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |
| <b>Observaciones :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           |                                                                                                                                                                                       |               |                   |             |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |
| COMPONENTE C02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descuentos en el pago de colegiaturas a estudiantes de nuevo ingreso otorgados                                                                                                              | Porcentaje de descuento en el pago de colegiaturas                                                                                                                                                         | Porcentaje        | Escuela Trimestral                        | DOCEUTP = $\frac{\text{Descuento en colegiatura otorgada a estudiantes de la UTPaquimé}}{\text{Total de descuentos en colegiaturas programados}} \times 100$                          | ACUMULADO     | Descuentos        | 380.00      | 95.00                | 50.00                 | 12.50    | 120.00                  | 30.00    | DOCUMENTO INTERNO: Reporte del Balance Score Card Servicios Escuelas Trimestral—                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide el número de descuentos otorgados a estudiantes de nuevo ingreso de la UTPaquimé.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           | DOCEUTP = $\frac{\text{Descuento en colegiatura otorgada a estudiantes de la UTPaquimé}}{\text{Total de descuentos en colegiaturas programados}} \times 100$                          | CONSTANTE     | Descuentos        | 400.00      |                      | 400.00                |          | 400.00                  |          |                                                                                                         |
| ACTIVIDAD C0201                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Revisión de la base de datos de alumnos de nuevo ingreso                                                                                                                                    | Porcentaje de alumnos y alumnas de nuevo ingreso en la base de datos de la UTPaquimé                                                                                                                       | Porcentaje        | Gestión Trimestral                        | AAVBDUTP = $\frac{\text{Alumnos y alumnas validados de la UTPaquimé}}{\text{Total de alumnos y alumnas validados en la base de datos de la UTPaquimé}} \times 100$                    | ACUMULADO     | Alumnos y alumnas | 400.00      | 100.00               | 0.00                  | 0.00     | 70.00                   | 17.50    | DOCUMENTO INTERNO: Base de datos Servicios Escuelas Trimestral—                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide la cantidad de alumnos y alumnas validados en la base de datos de la UTPaquimé.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           | AAVBDUTP = $\frac{\text{Alumnos y alumnas validados de la UTPaquimé}}{\text{Total de alumnos y alumnas validados en la base de datos de la UTPaquimé}} \times 100$                    | CONSTANTE     | Alumnos y alumnas | 400.00      |                      | 400.00                |          | 400.00                  |          |                                                                                                         |
| <b>Justificación :</b> Durante el periodo correspondiente a los meses de septiembre 2015, la UTPaquimé no registró ingreso de nuevos alumnos, ya que, conforme al calendario académico institucional, el cumplimiento de nuevo ingreso corresponde al periodo septiembre-diciembre 2015. Por lo tanto, la información relacionada con alumnos de nuevo ingreso será reportada en el siguiente periodo, una vez concluido el proceso de inscripción y validación de matrícula correspondiente. |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           |                                                                                                                                                                                       |               |                   |             |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |
| <b>Observaciones :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           |                                                                                                                                                                                       |               |                   |             |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |
| ACTIVIDAD C0202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Validación de descuentos en colegiatura                                                                                                                                                     | Porcentaje de alumnos del total de alumnos de descuentos                                                                                                                                                   | Porcentaje        | Gestión Trimestral                        | RPCVD = $\frac{\text{Reuniones del comité interno para validación de descuentos}}{\text{Total de reuniones programadas del comité interno para validación de descuentos}} \times 100$ | ACUMULADO     | Reuniones         | 3.00        | 100.00               | 1.00                  | 33.33    | 2.00                    | 66.67    | DOCUMENTO INTERNO: Base de datos Servicios Escuelas Trimestral—                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mide el número de reuniones de validación de descuentos que se han realizado y se planean realizar en el total de reuniones de validación de descuentos de colegiatura a los nuevos alumnos |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           | RPCVD = $\frac{\text{Reuniones del comité interno para validación de descuentos}}{\text{Total de reuniones programadas del comité interno para validación de descuentos}} \times 100$ | CONSTANTE     | Reuniones         | 3.00        |                      | 3.00                  |          | 3.00                    |          | Las alumnas y alumnos se interesan en ingresar a la UTPaquimé.                                          |
| <b>Justificación :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           |                                                                                                                                                                                       |               |                   |             |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |
| <b>Observaciones :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                   |                                           |                                                                                                                                                                                       |               |                   |             |                      |                       |          |                         |          |                                                                                                         |

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS  
Mes de Agosto del 2025

| C37 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                         |                   |                                                  |                   |                                          |                                   |                       |                  |                |                       |                       |           |                         |          |
|------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------|-------------------------|----------|
| ZETI201 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR                        |                   |                                                  |                   |                                          |                                   |                       |                  |                |                       |                       |           |                         |          |
| Objetivos                                                        |                   | Indicador                                        |                   | Mesa                                     |                                   | Avances del Indicador |                  |                | Medio de Verificación |                       | Supuestos |                         |          |
| Nivel / Referencia                                               | Resumen Narrativo | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Traectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula | Clasificación         | Unidad de Medida | Valor Program. | Meta                  | Valor Logrado del mes | Av. Men.  | Valor Logrado Acumulado | Av. Acc. |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestado en el Período |                   |                                                  |                   |                                          |                                   |                       |                  |                |                       |                       |           |                         |          |

Responsable del Programa

  
Ing. María Eva Vargas Ruiz  
Sub Dirección

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Mes de Agosto del 2025

| Ente Público                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|---------------------------------------------|--------------|-------------------------|-------|--|
| Programa presupuestario                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 21071D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| Definición del Programa                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Construcción, equipamiento, conservación y rehabilitación de infraestructura física de plantas escolares del nivel de educación superior según las necesidades de cada plantel. Aplica para todas las escuelas públicas y tiene por objeto ampliar, mejorar y mantener en buen estado físico la infraestructura, así como optimizar el funcionamiento de la misma, que permita mantener instalaciones dignas. |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| Problema que atiende el Programa                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 112573 - Espacios físicos insuficientes e inadecuados, y con equipamiento especializado insuficiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| Tipo                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | POBLACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| REFERENCIA                                                                                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Unidad de Medida Población                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | Total                   |            | Mujeres                 |            | Hombres                                     |              |                         |       |  |
| NO AFECTADA                                                                                           | Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.                                                                                                                                                                                                                                     | Jóvenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | 640,000                 |            | 323,000                 |            | 317,000                                     |              |                         |       |  |
| POTENCIAL (AFECTADA)                                                                                  | Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior.                                                                                                                                                                                                   | Jóvenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | 442,158                 |            | 225,901                 |            | 226,257                                     |              |                         |       |  |
| OBJETIVO                                                                                              | Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que cumplen con los requisitos para ingresar al Nivel Superior.                                                                                                                                                                      | Jóvenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | 157,842                 |            | 74,516                  |            | 83,326                                      |              |                         |       |  |
| POSTERGRADA                                                                                           | Las y los alumnos inscritos en la UTPaquimé.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alumnos y alumnos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | 1,600                   |            | 810                     |            | 790                                         |              |                         |       |  |
| ATENDEDA                                                                                              | Las y los egresados de nivel medio superior que la UTPaquimé no está en condiciones de atender.                                                                                                                                                                                                                            | Jóvenes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | 156,242                 |            | 73,706                  |            | 82,536                                      |              |                         |       |  |
|                                                                                                       | Las y los alumnos inscritos en la UTPaquimé.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alumnos y alumnos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | 0                       |            | 0                       |            | 0                                           |              |                         |       |  |
| ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| E104T4 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| Objetivos de Desarrollo Sostenible                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| OBJETIVO                                                                                              | OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos                                                                                                                                                                                  | Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| ESTRATEGIA                                                                                            | EG20101003002 - Crear entornos óptimos para el aprendizaje, la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes mediante la construcción, equipamiento, restauración, reforzamiento y rehabilitación de la infraestructura educativa, con prioridad en las zonas de mayor rezago social.                            | Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| OBJETIVO                                                                                              | E10401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.                                                                           | Programas de Mediano Plazo 2023 -2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| OBJETIVO                                                                                              | P50020004 - Ampliar la infraestructura, servicios básicos adaptados para estudiantes con discapacidad (lugar posible, electricidad, sanitarios y lavabos) y equipamiento básico (computadoras, Internet e Internet y materiales educativos) en las escuelas del Estado para potenciar el máximo logro de los aprendizajes. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| PRESUPUESTO DEL PROGRAMA                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| Manual                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Acumulado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| Autorizado                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gasto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Autorizado              |            | Modificado              |            | Gasto                                       |              | % de gasto / modificado |       |  |
| 0.00                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | 0.00                    |            | 3,268,000.00            |            | 0.00                                        |              | .00                     |       |  |
| INDICADORES DEL PROGRAMA                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| Total de Indicadores en el año                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicadores con avances programados en el periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | Indicadores con avances |            | Indicadores sin avances |            | Indicadores sin avances - Con Justificación |              |                         |       |  |
| 11                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | 0                       |            | 11                      |            | 1                                           |              |                         |       |  |
| FUENTES DE FINANCIAMIENTO                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                         |            |                         |            |                                             |              |                         |       |  |
| Clave                                                                                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Origen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Interacciones                                |                         | Porcentaje |                         | Autorizado |                                             | Modificado   |                         | Gasto |  |
| 1533199                                                                                               | REMANENTES FONDO DE APORTACIONES MULTIPLES INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR (FAM)                                                                                                                                                                                                                                        | FEDERALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21071D2 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR |                         | 0.00%      |                         | 0.00       |                                             | 3,268,000.00 |                         | .00   |  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Total de presupuesto                         |                         | 0.00%      |                         | 0.00       |                                             | 3,268,000.00 |                         | .00   |  |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                         |            |                         |            |                                             | 3,268,000.00 |                         |       |  |

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÁ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           |                         |           |                      |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------|--------|--------------------------|-----------|-------------------------|-----------|----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 2801702- INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           |                         |           |                      |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |
| Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          | Indicador                                                                          |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           | Meta                    |           | Anexos del Indicador |  |                                                                                                                                                                         | Medio de Verificación                                                                                                        |  |
| Nivel / Referencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Resumen Narrativo                                                                                                                        | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador                                   | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trazectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                                | Clasificación          | Unidad de Medida                       | Valor Reprog.        | Meta   | Valores Logrados del mes | Acr. Ben. | Valor Logrado Acumulado | Acr. Acc. |                      |  | Supuestos                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |  |
| FIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Contribuir a desarrollar espacios escolares idóneos mediante el mantenimiento, reparación, rehabilitación de edificios y obras adecuadas | Presencia de alumnos y alumnas beneficiados con instalaciones educativas adecuadas | PORCENTAJE        | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE     | (A-B)/A)*100<br>AA = Alumnos y alumnos inscritos<br>AB = Alumnos y alumnos beneficiados                          | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Alumnas y alumnos<br>alumnas y alumnos | 1,000.00<br>1,000.00 | 100.00 | 0.00<br>1,000.00         | 0.00      | 872.00<br>1,000.00      | 87.20     |                      |  | DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de estadística de matrícula por sexo, estado civil, estatus social, escolaridad, especialidades técnicas, Planación y Evaluación Anual— | Estado al recuento aprobado en los meses de mayo y junio de la cantidad de alumnos inscritos para la realización de la obra. |  |
| <b>Justificación :</b> En relación con el indicador de alumnos beneficiados por acciones de infraestructura, se informa que durante el mes de mayo se realizó por error la captura de dicho dato en el sistema, cuando lo correcto es registrar este indicador al cierre del ejercicio, una vez concluidas las acciones correspondientes y con base en los beneficios obtenidos por parte de los estudiantes.<br><b>Cabe señalar que fue hasta el mes de JULIO cuando se recibió el oficio de asignación de recurso destinado a la Universidad Tecnológica de Paquimá, por lo que las acciones vinculadas al programa de infraestructura se encuentran en proceso de ejecución.</b> |                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           |                         |           |                      |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |
| <b>Observaciones :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           |                         |           |                      |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |
| PROPOSITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Espacios físicos suficientes, adecuados y con equipamiento especializado suficiente.                                                     | Porcentaje de proyectos de infraestructura realizados                              | PORCENTAJE        | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE     | (PR/TPPA)*100<br>PR = Proyectos de Infraestructura realizados<br>TPPA = Total de proyectos programados en el año | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Proyectos                              | 2.00                 | 100.00 | 0.00                     | 0.00      | 0.00                    | 0.00      |                      |  | DOCUMENTO INTERNO-Oficio de asignación de recurso de Secretaría de Educación Planación y evaluación. Anual—                                                             | Se cuenta con recursos suficientes para la adquisición de equipamiento e infraestructura.                                    |  |
| <b>Justificación :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           |                         |           |                      |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |
| <b>Observaciones :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           |                         |           |                      |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |
| COMPONENTE C01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Infraestructura física realizada.                                                                                                        | Porcentaje de obras realizadas                                                     | PORCENTAJE        | Estratégico Eficacia Anual ASCENDENTE     | (CR/TOPT)*100<br>CR = Obras realizadas<br>TOP = Total de obras planeadas                                         | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Obras                                  | 1.00                 | 100.00 | 0.00                     | 0.00      | 0.00                    | 0.00      |                      |  | DOCUMENTO INTERNO-Oficio de Aprobación de Secretaría de Planeación y evaluación. Anual—                                                                                 | Se cuenta con el recurso necesario para la realización de la obra.                                                           |  |
| <b>Justificación :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           |                         |           |                      |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |
| <b>Observaciones :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           |                         |           |                      |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |
| ACTIVIDAD C0101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Realización de contratos de obra                                                                                                         | Porcentaje de contratos de obra realizados                                         | PORCENTAJE        | Cuestión Eficacia Anual ASCENDENTE        | (CRCP/CI)*100<br>CR = Contratos realizados<br>CI = Contratos planeados                                           | ACUMULADO<br>CONSTANTE | Contratos                              | 1.00                 | 100.00 | 0.00                     | 0.00      | 0.00                    | 0.00      |                      |  | DOCUMENTO INTERNO-Oficio de Planeación y evaluación. Anual—                                                                                                             | Se cumple con los requisitos establecidos para la contratación de contratos.                                                 |  |
| <b>Justificación :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           |                         |           |                      |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |
| <b>Observaciones :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                    |                   |                                           |                                                                                                                  |                        |                                        |                      |        |                          |           |                         |           |                      |  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |  |

[illegible]

**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**  
**Mes de Agosto del 2025**

Página 24 de 24  
 Fecha de Impresión 08/10/2025 12:30:29 p. m  
 PRR02P247

| 437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ                          |                                      |  |                                                  |                   |                                           |                                                                                                  |                            |                                              |               |        |                       |                      |                         |          |                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|--------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|---------------|--------|-----------------------|----------------------|-------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2K01702 - INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SUPERIOR                      |                                      |  |                                                  |                   |                                           |                                                                                                  |                            |                                              |               |        |                       |                      |                         |          |                                                                                                                           |           |
| Objetivos                                                         |                                      |  | Indicador                                        |                   |                                           |                                                                                                  |                            |                                              | Meta          |        |                       | Anexos del Indicador |                         |          | Medio de Verificación                                                                                                     | Supuestos |
| Nivel / Referencia                                                | Resumen Narrativo                    |  | Nombre del Indicador / Descripción del Indicador | Método de Cálculo | Tipo / Dimensión / Frecuencia/Trayectoria | Fórmula / Variables de la Fórmula                                                                | Clasificación              | Unidad de Medida                             | Valor Reprog. | Méa    | Valor Logrado del mes | Av. Men.             | Valor Logrado Acumulado | Av. Acu. |                                                                                                                           |           |
| Justificación :                                                   |                                      |  |                                                  |                   |                                           |                                                                                                  |                            |                                              |               |        |                       |                      |                         |          |                                                                                                                           |           |
|                                                                   | Observaciones :                      |  |                                                  |                   |                                           |                                                                                                  |                            |                                              |               |        |                       |                      |                         |          |                                                                                                                           |           |
| ACTIVIDAD C0392                                                   | Elaboración de expedientes técnicos. |  | Porcentaje de expedientes técnicos elaborados.   | PORCENTAJE        | Gestión Eficacia Anual ASCENDENTE         | (ETE/ETP)*100<br>ETE = Expedientes técnicos elaborados<br>ETP = Expedientes técnicos programados | ACUMULADO<br><br>CONSTANTE | Expedientes técnicos<br>Expedientes técnicos | 1.00          | 100.00 | 0.00                  | 0.00                 | 0.00                    | 0.00     | DOCUMENTO INTERNO-Caduta Se cumple con los requisitos de documentación básica por proyecto. Planesón y evaluación. Anual— |           |
| Justificación :                                                   |                                      |  |                                                  |                   |                                           |                                                                                                  |                            |                                              |               |        |                       |                      |                         |          |                                                                                                                           |           |
| Observaciones :                                                   |                                      |  |                                                  |                   |                                           |                                                                                                  |                            |                                              |               |        |                       |                      |                         |          |                                                                                                                           |           |
| Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Período |                                      |  |                                                  |                   |                                           |                                                                                                  |                            |                                              |               |        |                       |                      |                         |          |                                                                                                                           |           |

Responsable del Enfo Público



Mtro. Erik Gabriel Loya Ruiz  
 Rector de la Universidad Tecnológica de Paquime