

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME
2E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Brindar servicios de formación integral, bienestar y vinculación a la comunidad estudiantil que formen en el egresado la identidad cultural y la responsabilidad social para que sean agentes de cambio en ciencia, humanidades y artes que impacten positivamente en el desarrollo de la sociedad.

Problema que atiende el Programa		POBLACIONES			
Tipo	Participación	Unidad de Medida: Población			
		Total	Mujeres	Hombres	
REFERENCIA	Alumnas y alumnos de Educación Superior del Estado de Chihuahua.	148,739	79,859	68,881	
NO AFECTADA	Alumnas y alumnos de Educación Superior del Estado de Chihuahua no afectados por el problema.	144,139	75,539	68,600	
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos inscritos de la Universidad Tecnológica de Paquimé.	2,600	1,275	1,325	
OBJETIVO	Alumnas y alumnos atendidos en estancia de la UTPaquimé vinculados.	300	147	153	
POSTERIORADA	Alumnas y alumnos inscritos de la Universidad Tecnológica de Paquimé que al programa no estén en condiciones de atender.	2,300	1,128	1,172	
ATENDEDA	Alumnas y alumnos atendidos en estancia de la UTPaquimé vinculados.	0	0	0	

ALIMENTACIÓN INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
EIV474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS

Eje Prioritario - Tema - Tema Transversal									
OBJETIVO									
Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos									
Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030									
ET20101004004 - Implementar mecanismos de vinculación, modernización y transferencia tecnológica a innovación entre los sectores académico, productivo, público y social, alineados con las prioridades nacionales y orientados al bienestar social.									
ESTRATEGIA									
Plan Estatal de Desarrollo 2023-2027									
E10201002 - Fortalecer los mecanismos de vinculación y participación de la sociedad civil en beneficio de los sujetos prioritarios para su desarrollo integral.									
OBJETIVO									
Programa de Mediano Plazo 2022 -2027									
P005020002 - Fortalecer los esquemas de vinculación institucional para mejorar la interacción que deben tener las planes de estudio en el sector productivo.									
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Segundo Trimestre									
Autorizado									
2,041,592.72									
Gasto									
205,746.19									
2,041,592.72									
INDICADORES DEL PROGRAMA									
					Acumulado				
					Autorizado		Modificable		
					2,041,592.72		2,041,592.72		
							Gasto		
							566,077.07		
									% de gasto / modificado
									27.72
Total de indicadores en el año									
7									
Indicadores con avance programado en el período									
5									
Indicadores sin avance									
2									
Indicadores sin avance - (Con justificación)									
0									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Este Público		Programa presupuestario		Definición del Programa		Problema que atiende el Programa		
437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ		2E10C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR		Brindar servicios de formación integral, bienestar y vinculación a la comunidad estudiantil que formen en el egresado la identidad cultural y la responsabilidad social para que sean agentes de cambio en ciencias, humanidades y artes que impacten positivamente en el desarrollo de la sociedad		113A09 - Los alumnos y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquimé tienen limitada vinculación con los sectores público, social y privado para la gestión de los egresados.		
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Intervenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1114269	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E10C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	3.52%	80,000.00	80,000.00	71,000.00	9,000.00
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS	RECURSOS FISCALES	2E10C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	96.08%	1,961,992.72	1,961,992.72	495,077.07	1,466,915.65
1521688	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FISCALES	2E10C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E10C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	.00	.00	.00
Total de presupuesto				100.00%	2,041,992.72	2,041,992.72	666,077.07	1,477,915.65

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2026

Página 3 de 22
 Fecha de impresión: 12/02/2026 03:35:54 p.m.
 PRR00002008

417 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUÍNÉ

7E140C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Nivel/ Referencia	Objetivos	Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensionalidad de la Fórmula	Formulación de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reportado	Meta	Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
										Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a fortalecer los mecanismos de vinculación y paridad civil en beneficio de los sujetos prioritarios para su desarrollo integral a través de la vinculación entre el sector educativo y productivo.	Porcentaje de alumnos que han concluido sus estudios en el sector educativo y productivo.	Porcentaje	Estadístico Anual	ESDE = Empleados satisfechos con el desempeño de los estudiantes TFC = Total de empleados	ACUMULADO	Empleados	300.00	80.81	75.00	22.73	75.00	22.73	DOCUMENTO INTERNO-Registro interno Vinculación, Balance Score Card solicitados por las empresas. Vinculación Anual—	Las empresas cumplen con los requisitos.
Justificación Trimestral: Este indicador es de frecuencia anual sin embargo, durante el subtrimestre enero abril se contó con alumnos en estudio por lo que para este periodo 75 empleados se mostraron satisfechos obteniendo un 99.3 por ciento de cumplimiento en este indicador para este periodo (de acuerdo a la encuesta diseñada por la DGUTyP Mearum)															
Observaciones:															
PROPOSTO	Los alumnos y alumnas de la Universidad Tecnológica de Paquíné serán vinculados con los sectores públicos, social y privado para la gestión de los egresados.	Porcentaje de alumnos y alumnas egresados incorporados en el sector laboral	Porcentaje	Estadístico Anual	IAEBS/TAIE*100 IAEBSL = Alumnos y alumnas egresados incorporados en el sector laboral TAIE = Total de las alumnas y alumnos egresados	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	100.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Vinculación, Reporte de Vinculación Anual—	Las empresas se interesan en emplear a los egresados de la Universidad Tecnológica de Paquíné.
Justificación Trimestral: Mide la proporción de los egresados que, a los seis meses de haber concluido sus estudios, se encuentran ocupados en una actividad laboral remunerada, en el sector público, privado o en el total de egresados del mismo periodo, con la finalidad de valorar el nivel de inserción laboral alcanzado.															
Observaciones:															
COMPLEMENTO	Convenios con el sector productivo y educativo realizados.	Porcentaje de convenios celebrados	Porcentaje	Estadístico Trimestral	CC = Convenios celebrados CP = Convenios programados	ACUMULADO	Convenios	20.00	100.00	10.00	50.00	10.00	20.00	DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Vinculación, Balance Score Card solicitados por las empresas. Vinculación Trimestral—	El sector productivo y educativo se interesan en celebrar convenios con la Universidad.
Justificación Trimestral: Mide la cantidad de convenios que celebra la Universidad con el sector productivo para el desarrollo integral de los y las alumnos.															
Observaciones:															
ACTIVIDAD	Realización Escuelas profesionales.	Porcentaje de alumnas y alumnos que concluyen sus estudios.	Porcentaje	Estadístico Trimestral	AAESE/TAIE*100 AAESEL = Alumnas y alumnos que concluyen satisfactoriamente sus estudios TAIE = Total de alumnas y alumnos que ingresan a estudios	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	300.00	80.81	75.00	22.73	75.00	22.73	DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Vinculación, Balance Score Card solicitados por las empresas. Vinculación Trimestral—	Alumnas y alumnos concluyen sus estudios de acuerdo con los criterios establecidos.

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2025

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ															
2E14C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador					Meta			Avances del Indicador			Medio de Verificación		Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensionalidad / Frecuencia del Trimestre	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
Justificación Financiera:															

Observaciones:

ACTIVIDAD C0102	Realización de eventos de vinculación	Porcentaje de eventos realizados	Porcentaje	Gratificación Asesoría Trimestral	(EVR/EVP)*100	ACUMULADO	Eventos	150.00	100.00	20.00	13.33	20.00	150.00	13.33	DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Vinculación, Balance Score Vinculación, Carta de coordinación de Vinculación	Las alumnas y alumnos se inscriben en programas
		Mide la proporción de eventos realizados con la finalidad de vincular a la formación integral del personal académico y de apoyo respecto al total de eventos programados en el año.			EVR = Eventos de vinculación realizados EVP = Eventos de vinculación programados	CONSTANTE	Eventos	150.00		150.00			150.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE C02	Convenios con empresas fuera de la localidad realizados.	Porcentaje de convenios externos celebrados.	Porcentaje	Gratificación Asesoría Trimestral	(CEC/CEP)*100	ACUMULADO	Convenios	5.00	100.00	1.00	20.00	1.00	5.00	1.00	DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Vinculación, Balance Score Vinculación, Carta de coordinación de Vinculación	Las empresas fuera de la región se inscriben en colaborar convenios con la Universidad
		Mide la cantidad de convenios externos que celebra la Universidad para fortalecer el desarrollo integral de las y los alumnos.			CEC = Convenios externos celebrados. CEP = Convenios externos programados.	CONSTANTE	Convenios	5.00		5.00			5.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

ACTIVIDAD C0301	Realización de prácticas profesionales fuera del Estado de Chihuahua o en el extranjero.	Porcentaje de alumnos y alumnas que realizan movilidad estudiantil.	Porcentaje	Gratificación Asesoría Trimestral	(AARME/AA)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registros internos Vinculación, Balance Score Vinculación, Carta de coordinación de Vinculación.	Las alumnas y alumnos se inscriben en realizar las prácticas profesionales fuera del estado o en el extranjero.
		Mide la cantidad de alumnos y alumnas que realizan movilidad estudiantil para realizar sus prácticas profesionales.			AARME = Alumnas y alumnos que realizan movilidad estudiantil. AA = total de alumnos y alumnas	CONSTANTE	Alumnas y alumnos	20.00		20.00			20.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2025

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUITE														
2E.M0C1 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR														
Objetivos	Indicador				Meta		Avances del Indicador				Método de Verificación	Supuestos		
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos/entidad/Dimensión/ Presencia/Inexistencia	Formulas / Variables en la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Refro.	Meta			Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.
Observaciones Generales del Programa Presupuestado en el Periodo														

Responsable del Programa

Ing. María Eva Vargas Ruiz
Sub Dirección

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME									
Programa presupuestario		SECCIÓN - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUERZA DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)									
Definición del Programa		Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del modelo educativo, priorizando el interés de los estudiantes de educación superior.									
Problema que aborda el Programa		113003 - Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquime tienen limitadas oportunidades.									
		POBLACIONES									
Tipo	Descripción			Unidad de Medida Población		Total		Mujeres		Hombres	
REFERENCIA	Docentes del Estado de Chihuahua.			Docentes		60,934		39,091		21,843	
NO AFECTADA	Docentes de nivel básico, medio superior y otras modalidades del Estado de Chihuahua.			Docentes		48,987		33,541		14,946	
POTENCIAL (AFECTADA)	Docentes de Nivel Superior del Estado de Chihuahua.			Docentes		12,547		5,550		6,997	
OBJETIVO	Docentes del Estado de Chihuahua que egresan en la UTPaquimé.			Docentes		76		39		37	
POSTERGADA	Docentes del Estado de Chihuahua que no egresan en la UTPaquimé.			Docentes		12,471		5,511		6,960	
ATENIDA	Docentes del Estado de Chihuahua que egresan en la UTPaquimé.			Docentes		0		0		0	
ALINEACIÓN A INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA											
EJE04 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS											
Eje Rector - Tema - Tema Transversal											
OBJETIVO	Objetivos de Desarrollo Sostenible										
	OD04 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos										
ESTRATEGIA	Plan Nacional de Desarrollo 2023-2030										
	EG040101003005 - Reforzar el papel de las maestras y maestros como agentes clave en la transformación del sistema educativo mediante el desarrollo profesional, la formación continua con perspectiva de género, pertinencia cultural y atención a la diversidad, además de la mejora de sus condiciones laborales.										
OBJETIVO	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027										
	E110401002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal a través del desarrollo de ambientes escolares que promuevan el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.										
OBJETIVO	Programas de Maestría 2022-2027										
	P905020003 - Fortalecer el nivel de profesionalización y capacitación de los maestros para brindar una enseñanza de calidad.										
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA											
Segundo Trimestre											
Acumulado											
Autorizado		Gasto		Autorizado		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado	
3,414,000.91		414,220.13		3,414,000.91		3,414,000.91		635,403.75		18.61	
INDICADORES DEL PROGRAMA											
Total de indicadores en el año		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance		Indicadores sin avance - Con justificación			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Ente Público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ						
Programa presupuestario		2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)						
Definición del Programa		Fortalecer el desarrollo del personal docente activo para lograr la transformación del medio educativo, potenciando el ingreso de los estudiantes de educación superior.						
Problemas que atiende el Programa		113K39 - Las y los docentes de la Universidad Tecnológica de Paquimé tienen limitados conocimientos.						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Intenciones	Potencial	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1110199	RECURSOS DEL ESTADO	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	35.15%	1,200,000.00	1,200,000.00	.00	1,200,000.00
1114899	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	14.65%	500,000.00	500,000.00	221,000.00	279,000.00
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	0.00%	0.00	.00	.00	.00
1521899	SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2579099	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)	50.21%	1,714,000.91	1,714,000.91	414,402.75	1,299,597.16
	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)					
Total de presupuesto				100.00%	3,414,000.91	3,414,000.91	635,402.75	2,778,497.16

Página 8 de 22
Fecha de Impresión: 12/08/2026 03:38:54 p. m.
PRRREP0008

Justification Threshold:
Observations:

Página 9 de 22
Fecha de Impresión 12/08/2026 03:38:54 p. m.
PRBRREPXD008

427 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUINÉ															
JE210C1 - PORTAFOLIO DE LA PROFESORALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)															
Objetivos		Indicador					Meta			Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensión de la fórmula	Fórmula / Variables	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Regro.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
ACTIVIDAD C10101	Implementación de plan de capacitación anual	Porcentaje de cumplimiento del plan anual de capacitación.	PERCENTAJE	Gestión Eficacia Transversal ASCENDENTE	APPC = Actividades realizadas del plan de capacitación APPC = Actividades programadas del plan de capacitación.	ACUMULADO	Actividades	13.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades realizadas. Trimestre mensual—	Los docentes intervinieron en participar en capacitación programada.
Observaciones:		Mado la calidad de actividades realizadas del plan de capacitación con el fin de mejorar el desempeño del personal docente de la Universidad.													
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
ACTIVIDAD C20102	Evaluación docente satisfactoria	Porcentaje de docentes con evaluación satisfactoria.	PERCENTAJE	Gestión Eficacia Transversal ASCENDENTE	DES = Docentes con evaluación satisfactoria TD = Total de docentes evaluados.	ACUMULADO	Docente	76.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno Dirección Académica. Balance Score Card, académico Dirección Académica Actual—	1. Los y las docentes se intervinieron por cumplir los requerimientos necesarios para cumplir con su evaluación satisfactoria. 2. Los docentes se intervinieron en continuar interviniendo en la universidad.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
COMPONENTE C02	Desarrollar de colegiatura otorgados al personal de la Universidad	Porcentaje de docentes que continúan de posgrados.	PERCENTAJE	Gestión Eficacia Transversal ASCENDENTE	DBD = Docentes beneficiados con desarrollo de posgrados. TD = Total de docentes.	ACUMULADO	Docente	4.00	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades realizadas. Trimestre mensual—	El personal docente se intervinieron en solicitar el desarrollo de posgrados para incrementar su grado de estudios.
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															

Página 10 de 22
Fecha de Impresión: 12/03/2025 01:38:54 p.m.
PREBREP 2008

PREPARED BY

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUÍME															
2E210C1 - FORTALECIMIENTO A LA PROFESIONALIZACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE (POCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR)															
Objetivos		Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipificación/Dimensional / Fórmula/ Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio.	Meta	Valor Log. Inicial	Av. Trm.	Valor Log. Acumulado	Av. Anul.			
ACTIVIDAD C201	Recepción de Solicitudes de descuentos de colegiatura aprobados.	Proporción de solicitudes recibidas para descuentos de colegiatura en relación con el total de solicitudes programadas durante el ciclo, con el fin de determinar el nivel de interés del personal en acceder a oportunidades que contribuyan en su desarrollo profesional.	Porcentaje	Sección de Apoyo Administrativo Trimestral $\frac{\text{SAR} - \text{Solicitudes de apoyo recibidas}}{\text{SAP} - \text{Solicitudes de apoyo programadas}} \times 100$	ASCENDENTE	Saludables	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno Dirección Académica 0.00 Dirección Académica- Universidad Tecnológica de Paquíme Trimestral	El personal docente entrega en tiempo y forma las solicitudes de apoyos.
ACTIVIDAD C202	Aprobación de apoyos de descuentos en colegiatura.	Porcentaje de apoyos aprobados en relación con el total de solicitudes de apoyos aprobados para la continuidad de estudios en la institución.	Porcentaje	Sección de Apoyo Administrativo Trimestral $\frac{\text{AA} - \text{Apoyos aprobados}}{\text{AP} - \text{Apoyos programados}} \times 100$	ASCENDENTE	Apoyos	4.00	100.00	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro Interno Dirección Académica 0.00 Dirección Académica- Universidad Tecnológica de Paquíme Trimestral	El entorno social y familiar de los estudiantes es favorable, lo que permite aprovecharlos con responsabilidad los apoyos ofrecidos por la institución
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
Justificación Trimestral:															
Observaciones:															
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo															

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Este público		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME				
Programa presupuestario		ESTAT - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR				
Definición del Programa		Enlace servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguran su permanencia y su egreso.				
Problema que atiende el Programa		11345 - Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquime presentan abandono escolar.				
POBLACIONES						
Tipo	Descripción	Unidad de Medida	Población	Total	Mujeres	Hombres
REFERENCIA	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.		Población de 18 a 23 años de edad	640,400	317,177	323,223
NO AFECTADA	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior.		Población de 18 a 23 años de edad	627,861	311,633	316,228
POTENCIAL (AFECTADA)	Alumnas y alumnos en un rango de edad de los 18-23 años que estudian en Nivel Superior.		Alumnas y alumnos	12,539	5,544	6,995
OBJETIVO	Alumnas y alumnos atendidos en la Universidad Tecnológica de Paquime		Alumnas y alumnos	2,600	1,319	1,281
POSTERIGADA	Alumnas y alumnos en un rango de edad de los 18-23 años que estudian en Nivel superior que el programa no está en condiciones de atender.		Alumnas y alumnos	9,939	4,225	5,714
ATENIDA	Alumnas y alumnos atendidos en la Universidad Tecnológica de Paquime		Alumnas y alumnos	0	0	0

Eje Rector - Tema - Tema Transversal		ALINEACIÓN INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					
		E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS					
		Objetivos de Desarrollo Sostenible					
OBJETIVO	ODD4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030					
ESTRATEGIA	EG20101003004 - Desarrollar acciones y brindar apoyos para garantizar el ingreso, permanencia, orientación vocacional y conclusión de trayectorias educativas en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional con perspectiva de género y pertinencia cultural.	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027					
OBJETIVO	E104071002 - Brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal, a través del desarrollo de ambientes escolares que propicien el aprendizaje, la inclusión, equidad y perspectiva de género.	Programa de Mediano Plazo 2022-2027					
OBJETIVO	P505010001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todos los niveles educativos para garantizar el derecho a la educación.	PRESUPUESTO DEL PROGRAMA					
		Segundo Trimestre		Acumulado			
		Autorizado	Gasto	Autorizado	Modificado	Gasto	% de gasto / modificado
		33,604,855.57	9,129,875.73	33,604,855.57	33,604,855.57	11,461,950.30	34.11
Total de indicadores en el año				INDICADORES DEL PROGRAMA			
		Indicadores con avance programado en el periodo		Indicadores con avance		Indicadores sin avance	
						Indicadores sin avance - Con justificación	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

		437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ						
		2E11C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR						
Ente Político								
Programa presupuestario								
Definición del Programa		Brindar servicios educativos a las alumnas y alumnos de educación superior con acciones que aseguren su permanencia y su egreso.						
Problema que atiende el Programa		113445 - Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquimé presentan abandono escolar.						
FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Intenciones	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Validación
1114989	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FEDERALES	2E11C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	11.99%	4,027,925.00	4,027,925.00	1,089,401.65	2,934,523.35
1179099	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	2E11C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	44.20%	14,851,910.48	14,851,910.48	4,697,639.39	10,154,071.10
1521699	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FEDERALES	2E11C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2579099	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	2E11C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	43.82%	14,725,020.09	14,725,020.09	5,670,709.27	9,054,310.82
Total de presupuesto				100.00%	33,604,855.57	33,604,855.57	11,461,940.30	22,142,905.27

Página 13 de 22
Fecha de Impresión 12/08/2026 01:38:54 p. m.
PREPARED 2008

437. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUINE														
12311C1 - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR														
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación		Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Fórmula / Variables	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Propio	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.		
FIN	Contribuir a brindar los servicios educativos de calidad a los estudiantes de escuelas del Sistema Educativo Estatal a través del desarrollo de ambientes de aprendizaje, la inclusión, la equidad y perspectiva de género en la Universidad Tecnológica de Paquima.	Mele el número de alumnas y alumnos que concluyeron sus estudios en la Universidad respecto a las alumnas y alumnos que ingresaron a la Universidad con la finalidad de evaluar la presencia en la educación académica	Porcentaje Ascendente	AAACEU = Alumnas y Alumnas que concluyeron sus estudios en la Universidad AAIU = Alumnas y alumnos que ingresaron a la Universidad	ACUMULADO	Alumnas y alumnos	300.00	81.08	75.00	20.27	75.00	20.27	DOCUMENTO INTERNO-Balances Score Card y registro de ingresos y egresos y Servicios académicos Universidad Tecnológica de Paquima Anual—	Las alumnas y alumnos cumplen con los requisitos para concluir con sus estudios.
Justificación Trimestral: Este indicador es de periodicidad anual, sin embargo se obtuvo ingreso en el cuatrimestre entre abril mismo que fue reportado en el mes de mayo.														
Observaciones:														
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de la Universidad Tecnológica de Paquima contribuyen con sus estudios.	Verificación porcentual de la deserción de las alumnas y alumnos registrada	VARIACION POR CENITAL	Estadístico Descendente	Eficacia	Alumnas y alumnos	240.00	-4.00	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Balances Score Card deserción Tecnológica de Paquima Anual—	Las alumnas y alumnos deciden continuar con sus estudios en la Universidad Tecnológica de Paquima
Mele la variación porcentual en la deserción de las alumnas y alumnos del año actual contra el año anterior con la finalidad de evaluar el comportamiento del abandono escolar														
AAACEU = Alumnas y alumnos que abandonaron sus estudios en la Universidad en el año actual. AAASEU = Alumnas y alumnos que abandonaron sus estudios en la Universidad en el año anterior.														
Justificación Trimestral:														
Observaciones:														
COMPONENTE	Servicios estudiantiles	Porcentaje de satisfacción de las alumnas y alumnos con los servicios estudiantiles proporcionados	Genérico Ascendente	Calidad	ASCENDENTE	Alumnas y alumnos	550.00	91.67	134.00	22.33	134.00	22.33	DOCUMENTO INTERNO-Balances Score Card, Encuestas de satisfacción Tecnológica de Paquima Trimestral—	Las alumnas y los alumnos se encuentran satisfechos con los servicios estudiantiles y los estudiantes brindan respuestas veraces en la evaluación de los servicios.
COT1	obrigados.	Mele el nivel de satisfacción de las alumnas y alumnos con los servicios y la preparación académica recibida por la universidad.				Alumnas y alumnos	600.00	600.00	600.00		600.00			
Justificación Trimestral:														
Observaciones:														

Página 14 de 22
Fecha de Impresión 12/08/2024 03:38:54 p.m.
PRBRREP0008

[illegible]

Página 15 de 22
Fecha de Impresión 12/08/2026 03:38:54 p.m.
PRBREP2026

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
 Segundo Trimestre del 2026

417 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ													
ZETICT - PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN SUPERIOR													
Nivel / Referencia	Objetivos	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/Entidad/Dimensión/ Trayectoria	Fórmula / Variables de la Fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Meta				Medio de Verificación	Supuestos
								Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.		
Justificación Trimestral:													

ACTIVIDAD	Realización de la detección oportuna de necesidades de mantenimiento menor.	Porcentaje de actividades de mantenimiento menor detectadas.	Gestión	(AD/AP)*100	ACUMULADO	Actividades detectadas	30.00	100.00	9.00	30.00	9.00	30.00	30.00	DOCUMENTO INTERNO-Registro de actividades de mantenimiento menor realizadas por el personal de Mantenimiento, Universidad Tecnológica de Paquimé	Condiciones técnicas favorables que permitan realizar trabajos de mantenimiento en retroplazos
C0301	Mide la proporción de las actividades de mantenimiento menor detectadas con el fin de identificar las causas y las condiciones de la infraestructura para beneficio de la comunidad universitaria.		Asesoramiento Tribunales ASCENDENTE	AD = Actividades detectadas AP = Actividades programadas	CONSTANTE	Actividades	30.00	9.00	30.00	30.00	30.00	30.00	30.00	Mantenimiento, Universidad Tecnológica de Paquimé	

ACTIVIDAD	Realización de encuestas para la evaluación del nivel de satisfacción de las alumnas y alumnos con la infraestructura escolar.	Porcentaje de satisfacción con la infraestructura escolar.	Porcentaje	Gestión	(AAS/AEE)*100	ACUMULADO	Alumnas y alumnos encuestados	Alumnas y alumnos encuestados	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos	Alumnas y alumnos</
-----------	--	--	------------	---------	---------------	-----------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---------------------

Justificación Trimestral:

Observaciones:

Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo

Responsable del Programa

Ing. María Elena Vargas Ruiz

Sub Dirección

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME IESTIC - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR									
Ente Público Programa presupuestario Definición del Programa Problema que Atiende el Programa		Garantizar el derecho al servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión holista, equitativa y con perspectiva de género. 113440 - Las y los egresados de media superior presentan dificultad de acceso a la educación superior ofrecida por la Universidad Tecnológica de Paquime							
Tipo		Descripción	POBLACIONES						
			Población		Unidad de Medida Población		Total	Mujeres	Hombres
NO AFECTADA	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua.	Población					640,400	317,177	323,223
POTENCIAL (AFECTADA)	Población de un rango de edad de los 18-23 años que habitan en el Estado de Chihuahua que no estudian en Nivel Superior	Población					492,679	238,608	254,071
	Las y los egresados que habitan en el Estado de Chihuahua que cumplen con los requisitos para ingresar al Nivel Superior	Población					147,721	77,588	70,152
OBJETIVO	Las y los egresados de nivel medio superior inscritos en la Universidad Tecnológica de Paquime	Egresados					500	275	225
POSTERODA	Las y los egresados de nivel medio superior que la Universidad Tecnológica de Paquime no está en condiciones de atender	Egresados					147,721	77,294	69,927
ATENIDA	Las y los egresados de nivel medio superior inscritos en la Universidad Tecnológica de Paquime	Egresados					0	0	0
AUMENTACIÓN DEL PORCENTAJE DE PLENECCIÓN ESTRATÉGICA									
E10474 - SALUD, DESARROLLO HUMANO E IDENTIDAD CHIHUAHUA - EDUCACIÓN - RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS									
Objetivos de Desarrollo Sostenible									
OBJETIVO	ODD4 - Garantizar una educación incluyente, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.								
OBJETIVO	EG03101003 - Garantizar el ejercicio pleno del derecho a una educación incluyente y equitativa para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, promoviendo una formación humanista, científica, intercultural, plurilingüe e integral que mejore el bienestar de la población e impulse el desarrollo del país.								
OBJETIVO	E10401001 - Ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa.								
OBJETIVO	Programas de Mediano Plazo 2021 - 2027								
OBJETIVO	P950510001 - Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes de todas las modalidades para garantizar el derecho a la educación.								
PRESUPUESTO DEL PROGRAMA									
Segundo Trimestre			Acumulado						
	Autoctódo	Gasto	Autoctódo		Modificado		Gasto		% de gasto / modificado
	2,615,652.80	538,053.58	2,615,652.80		2,615,652.80		791,402.88		30.25
INDICADORES DEL PROGRAMA									
Indicadores con avance programado en el periodo			Indicadores con avance			Indicadores sin avance - Con justificación			
Total de indicadores en el año									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

Elite Público	Programa presupuestado	Definición del Programa	Problema que aborda el Programa
437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ JEFICI - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR			
Comenzar el desarrollo el servicio educativo a la población de 18 a 23 años de edad en las diferentes modalidades de la educación superior con una visión incluyente, equitativa y con perspectiva de género. 113440 - Las y los egresadas de media superior presentan dificultad de acceso a la educación superior ofrecidas por la Universidad Tecnológica de Paquimé			

FUENTES DE FINANCIAMIENTO								
Clave	Descripción	Origen	Intervenciones	Presupuesto	Acreditado	Modificado	Gasto	Vinculación
1174899	INGRESOS PARA UN FIN EN ESPECÍFICO DE ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	RECURSOS FISCALES	ZE12C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	25.10%	656,500.00	656,500.00	330,946.18	316,553.82
1179088	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FISCALES	ZE12C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	74.90%	1,969,352.80	1,969,352.80	451,456.50	1,507,896.30
1521693	FONDO GENERAL DE PARTICIPACIONES	RECURSOS FISCALES	ZE12C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	.00	.00	.00
2579089	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA	RECURSOS FEDERALES	ZE12C1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	0.00%	0.00	.00	.00	.00
Total de presupuesto				100.00%	2,615,852.80	2,615,852.80	781,402.68	1,834,450.12

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIMÉ															
ZENTEL - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR															
Objetivos		Indicador		Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación			Supuestos		
Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos de Dimensión / Frecuencia / Periodicidad	Formula / Variables de la Formula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
Contribuir a mejorar la	Potencial de cobertura de	Porcentaje	Estadístico	Trimestral	Formula: $\frac{\text{Cobertura}}{\text{Población}} \times 100$	Clasificación	Porcentaje	Valor Reprog.	Meta	Valor Log. del Trimestre	Av. Trim.	Valor Log. Acumulado	Av. Acu.	Medio de Verificación	Supuestos
DOCUMENTO INTERNO-bases de datos Las alarmas y alarmas egristados de media															

FIN	Contribuir a ampliar la cobertura a nivel estatal en materia educativa a través de la Universidad Tecnológica de Paquimé	Porcentaje de cobertura de egresados de zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Paquimé	Estadístico Anual	Acumulado	EGRESADOTPA = $\frac{\text{Egresados de la educación media superior en la Universidad Tecnológica de Paquimé}}{\text{Egresados de la educación media superior en la zona de influencia de la UTPaqui}} \times 100$	ACUMULADO	Egresados	550.00	37.89	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de los egresados de media superior en la Universidad Tecnológica de Paquimé	Según se informe en la Universidad Tecnológica de Paquimé
				ASCENDENTE		CONSTANTE	Egresados	1,450.00		1,450.00		1,450.00			

Justificación Trimestral: Este indicador es de carácter anual, por lo que a la fecha no se cuenta con información para reportar, siendo en el cuatrimestre de septiembre diciembre cuando inicia el ciclo escolar y es cuando se reporta este indicador.

Observaciones:

PROPOSITO	Las y los egresados de media superior presentan una alta cobertura educativa en la Universidad Tecnológica de Paquimé	Validación porcentual de alumnos y alumnos inscritos en la Universidad Tecnológica de Paquimé	Estadístico Anual	ASCENDENTE	(AANMUTPA/AANMUTPA-1)*100	ACUMULADO	Alumnos y alumnos	500.00	19.05	0.00	-100.00	0.00	-100.00	DOCUMENTO INTERNO-Base de datos de los egresados de media superior en la Universidad Tecnológica de Paquimé	Según se informe en la Universidad Tecnológica de Paquimé
				ASCENDENTE		CONSTANTE	Alumnos y alumnos	420.00		420.00		420.00			

Justificación Trimestral:

Observaciones:

COMPONENTE	Fichas de preinscripción de aspirantes obligadas	Porcentaje de fichas de preinscripción obligadas a aspirantes	Estadístico Anual	REGULAR CONSTANTE	(FEAUTPP/FEAUTP)*100	ACUMULADO	Fichas	600.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DOCUMENTO INTERNO-Raporte de preinscripción del sistema de seguimiento a la Universidad Tecnológica de Paquimé	Según se informe en la Universidad Tecnológica de Paquimé
				REGULAR CONSTANTE		CONSTANTE	Fichas	600.00		600.00		600.00			

[illegible]

Observaciones:

[illegible]

Justificación Trimestral:

[illegible]

Página 21 de 22
Fecha de Impresión 12/08/2026 03:38:55 p. m.
PABRIEPX008

Observaciones:

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
Segundo Trimestre del 2026

437 - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PASCUÉ														
2E12X1 - COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR														
Objetivos	Indicador					Meta		Avances del Indicador				Medio de Verificación	Supuestos	
	Nivel / Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tiposentido/Dimensión	Formulas / Variables de la fórmula	Clasificación	Unidad de Medida	Valor Rep/Reg.	Meta	Valor Log. del Trimestre			Av. Trim.
Observaciones Generales del Programa Presupuestario en el Periodo														

Responsable del Programa

Ing. María Eva Vargas Ruiz

Sub Dirección

Responsable del Ejercicio Financiero

Mtro. Erik Gabriel Loya Ruiz

Rector de la Universidad Tecnológica de Pachuca

Lic. Francisco Hugo Martínez Díaz/ta

Secretario de Educación y Deporte